



**LETNO POROČILO  
O SAMOEVALVACIJI ŠOLE  
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

**Številka: 6006-5/2021/1**

**Datum: 29. 9. 2021**

## Kazalo vsebine

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | UVOD .....   | 1  |
| 2     | PREDSTAVITEV ŠOLE.....   | 1  |
| 3     | POTEK SAMOEVALVACIJE .....   | 2  |
| 3.1   | PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA .....   | 2  |
| 3.1.1 | Razvijanje vrednot – odgovornosti do šolskega dela .....   | 2  |
| 3.1.2 | Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju poskus RaP)..... | 2  |
| 3.1.3 | Formativno spremljanje .....   | 3  |
| 3.1.4 | Učna okolja za 21. stoletje .....  | 3  |
| 3.2   | NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJAVA DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV .....   | 5  |
| 3.2.1 | Razvijanje vrednot – razvoj odgovornosti do šolskega dela .....  | 6  |
| 3.2.2 | Pokus RaP .....  | 9  |
| 3.2.3 | Učinkovite oblike in metode dela za učenje na daljavo .....  | 10 |
| 3.2.4 | Učna okolja za 21. stoletje .....  | 12 |
| 3.2.5 | IKT-kompetence – delo z oblakom Office 365 .....   | 13 |
| 4     | REZULTATI SAMOEVALVACIJE IN USMERITVE.....   | 14 |
| 4.1   | OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV .....   | 14 |
| 4.1.1 | Razvijanje vrednot s poudarkom na razvoju odgovornosti do šolskega dela ....   | 14 |
| 4.1.2 | Učinkovite oblike in metode dela za učenje na daljavo .....  | 15 |
| 4.1.3 | Poskus RaP.....  | 16 |
| 4.1.4 | Učna okolja za 21. stoletje .....  | 17 |
| 4.1.5 | IKT kompetence – delo z oblakom Office 365.....  | 18 |
| 4.2   | USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO.....  | 18 |
| 4.2.1 | Razvijanje vrednot – odgovornost do šolskega dela .....  | 18 |
| 4.2.2 | Poskus RaP.....  | 18 |
| 4.2.3 | Učna okolja za 21. stoletje .....  | 19 |
| 4.2.4 | Dvig digitalnih kompetenc.....   | 19 |

## 1 UVOD

Evalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ovrednotili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistega, kar evalviramo, ter identificirali potrebne izboljšave.

Letno poročilo o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2020/21 je nastalo na osnovi procesa, ki ga že več let izvajamo v skladu z navodili strokovnjakov Šole za ravnatelje v okviru izobraževanja Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij. V letu 2012 smo izvedli tudi zunanjo evalvacijo strokovnjakov Šole za ravnatelje, ki je potrdila naša prizadevanja na tem področju. Zunanji evalvatorji so ugotovili, da je proces zastavljen in izpeljan v skladu s pričakovanji oz. jih je celo presegel.

## 2 PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor je ena izmed dvajsetih osnovnih šol Mestne občine Maribor. Leži v mestni četrti Pobrežje, kjer v njeni neposredni bližini stojita še dve osnovni šoli. Osnovna šola Toneta Čufarja stoji na tem mestu že več kot 120 let. Poučevanje in vzgajanje imata na šoli dolgo tradicijo, kar pomeni veliko izkušenj in znanja, ki smo jih uspešno predali mnogim generacijam mariborskih otrok. V šolskem letu 2020/2021 je bilo na šoli 421 učencev, poučevalo jih je 45 strokovnih delavcev, skupaj pa je za njih skrbelo okoli 60 zaposlenih. Pouk poteka v dveh stavbah, povezanih z novim veznim delom. Šola ima zelo lepo in prostorno okolico, ki je prav tako v celoti obnovljena in kjer se nahajajo: igrišče za mlajše učence na travnatih površinah, igrišče za roket in nogomet, igrišče za košarko, dve igrišči za odbojko, ki se lahko spremenita tudi v igrišči za tenis, tekaška steza – 100 m, skok v daljino, igrišči za odbojko na mivki ter parkirišča za zaposlene in starše. V letih 2014–2016 smo s sredstvi Mestne občine Maribor izvedli dolgo pričakovano investicijo, dozidavo novega veznega dela, kjer smo pridobili prepotrebne prostore (jedilnico, kuhinjo, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijško učilnico) ter celotno obnovo telovadnice s pripadajočimi prostori in zunanji športnimi ter drugimi površinami.

Na šoli se trudimo učencem privzgojiti osnovne in nujne vrednote, kot so odgovornost in spoštovanje sebe in drugih ter okolja, v katerem živimo. Učencem se trudimo podati tudi potrebno znanje ter kompetence za nadaljevanje šolanja in dosego ciljev, ki so si jih zadali. V ta namen posebej poudarjamo izobraževanje zaposlenih in vključevanje učencev v mnoge šolske ter obšolske dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem nivoju. Prav tako se zavedamo, da je potrebno krepiti komunikacijo in medsebojno sodelovanje med zaposlenimi, učenci in starši. Težave in nesoglasja poskušamo reševati sproti, na konstruktiven način, z veliko mero razumevanja, vendar z zavedanjem, da lahko samo z dobrim delom, trudom in poštenostjo dosegamo zelene rezultate. Tega želimo naučiti tudi naše učence.

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot