



# LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor  
za šolsko leto 2023/2024

Številka: 6006-5/2023/1

Datum: 28. 9. 2023

## KAZALO

1.	UVOD .....	5
1.1.	Vizija šole .....	5
1.2.	Prednostna področja .....	5
1.2.1.	Pri nas beremo – spodbujanje branja .....	6
1.2.2.	Razmišljam, razumem, rešujem .....	8
1.2.3.	Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem .....	11
1.3.	Organi šole .....	20
1.3.1.	Svet šole .....	20
1.3.2.	Ravnateljica .....	20
1.3.3.	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci) .....	20
1.3.4.	Strokovni aktivni .....	22
1.3.5.	Svet staršev .....	22
1.3.6.	Organi šole .....	23
2.	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	24
2.1.	Šolski koledar za šolsko leto 2023/2024 .....	24
2.2.	Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred .....	25
2.3.	Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred .....	25
2.4.	Izpiti roki za predmetne in popravne izpite .....	25
2.5.	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu .....	26
2.6.	Konference učiteljskega zbora .....	26
2.7.	Kadrovska načrt .....	26
2.8.	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki .....	27
2.8.1.	Razredne ure .....	27
2.9.	Šolski predmetnik .....	28
2.9.1.	Predmetnik od 1. do 4. razreda .....	28
2.9.2.	Predmetnik od 5. do 9. razreda .....	29
2.9.3.	Število dni dejavnosti po posameznih razredih .....	31
2.10.	Manjše učne skupine .....	31
2.11.	Izbirni predmeti .....	31
2.12.	Dopolnilni in dodatni pouk .....	32
2.13.	Dnevi dejavnosti .....	33
2.13.1.	Naravoslovni dnevi .....	49
2.13.2.	Kulturni dnevi .....	49
2.13.3.	Tehniški dnevi .....	50

2.13.4. Športni dnevi .....	50
3. Podaljšano bivanje in jutranje varstvo .....	51
3.1. Organiziranost podaljšanega bivanja .....	51
3.2. Razširjen program.....	51
3.2.1. Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih od 1. do 5. razreda .....	55
3.2.2. Razpored izbirnih dejavnosti .....	66
4. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA v šolskem letu 2023/2024 .....	67
4.1. TEKMOVANJA .....	67
4.2. PRIREDITVE .....	69
4.3. STROKOVNE EKSURZIJE .....	70
4.4. PROJEKTI.....	71
4.5. Mednarodno sodelovanje .....	75
4.6. Zgodnje učenje nemščine in računalništva .....	76
4.7. Tečajni pouk .....	76
4.7.1. Plavalni tečaj.....	76
4.7.2. Kolesarski tečaj.....	76
4.8. Delo z nadarjenimi.....	77
4.9. Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih .....	78
4.9.1. Šolska skupnost in Šolski parlament.....	78
4.10. Program preventivnih akcij prometne vzgoje .....	80
4.10.1. Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta.....	80
4.10.2. Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2023 .....	80
4.10.3. Teden prometne varnosti, 2.–6. oktober 2023 .....	80
4.10.4. Kolo v prometu, april–junij 2024.....	81
4.10.5. Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2024 .....	81
4.10.6. Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta .....	81
4.10.7. Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2024 .....	81
4.10.8. Trajnostna mobilnost – september–junij (1. do 5. razred) .....	81
5. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE .....	82
5.1. Naloge svetovalne službe .....	82
5.1.1. Šolsko svetovalno delo .....	82
5.1.2. Delo z romskimi učenci.....	83
5.1.3. Zdravniški pregledi .....	83
5.1.4. Razredne ure, delavnice, predavanja .....	83
5.1.5. Letovanje otrok .....	83

5.1.6. Vodenje matične knjige .....	84
5.1.7. Sodelovanje z zunanjimi institucijami .....	84
5.2. Delo šolske knjižnice.....	84
6. VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE .....	88
6.1. Šolski okoliš .....	88
6.1.1. Posebnost šolskega okoliša .....	88
6.1.2. Opredelitev šolskega okoliša .....	88
6.2. Prostorski pogoji.....	88
6.2.1. Šolski prostori in pogoji za delo .....	88
6.3. Urejanje šolske okolice .....	89
7. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV .....	90
7.1. Dežurstva učiteljev .....	90
7.2. Šolska prehrana .....	91
7.2.1. Načrtovanje in organizacija prehrane .....	92
7.2.2. Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higieniskim režimom v šolskem letu 2023/24 .....	93
7.3. Zdravstveno varstvo .....	96
7.3.1. Urniki, sprejem in naročanje bolnikov.....	96
7.3.2. Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2023/2024 .....	96
7.3.3. Program zdravstvene vzgoje .....	98
8. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	99
8.1. Oddelčni roditeljski sestanki.....	99
8.2. Pogovorne ure 2023/2024 .....	99
8.3. Neformalne oblike sodelovanja s starši .....	100
9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV .....	101
9.1. Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora .....	101
9.2. Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin.....	101
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI .....	105
10.1. Sodelovanje s šolami in z vrtci .....	105
10.1.1. Načrt sodelovanja z Vrtecem Pobrežje v šolskem letu 2023/2024 .....	105
10.1.2. Sodelovanje s srednjimi šolami .....	106
10.1.3. Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor .....	106
10.2. Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami .....	106
10.3. Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS .....	107
10.4. Sodelovanje šole z društvu .....	107

10.4.1.	Sodelovanje s športnimi društvami .....	107
10.4.2.	Sodelovanje z gasilskim društvom.....	107
10.4.3.	Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec.....	108
11.	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE.....	109
11.1.	Svet šole.....	109
11.2.	Svet staršev.....	109
11.3.	Šolski sklad.....	109
12.	PROGRAM DELA .....	110
12.1.	Delo ravnateljice.....	110
12.2.	Delo pomočnika ravnatelja.....	112
12.3.	Delo svetovalne delavke.....	112
12.4.	Delo učiteljev .....	113
12.5.	Delo razrednikov.....	113
12.6.	Načrt in program dela pedagoškega zbora .....	114
13.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....	115
13.1.	Načini spremljanja .....	115
13.2.	Vrednotenje uspešnosti dela.....	115
13.3.	Nenačrtovane naloge .....	116
13.4.	Priprava in obravnavna zaključnega računa .....	116
14.	Priloge.....	117
14.1.	Organigram šole 2023/24.....	117

## 1. UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo:

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami ozziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi vsako šolsko leto, najkasneje do konca meseca septembra.

### 1.1. Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je za obdobje petih let, 2021–2026, zadala uresničitev vizije:

**»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«**

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja Maribor smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga še posebej zanima. Če nam uspe to področje najti, ga razvijati, dosegati dobre rezultate, je otrok zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

### 1.2. Prednostna področja

V Razvojnem načrtu OŠ Toneta Čufarja Maribor smo za obdobje od septembra 2021 do septembra 2026 oblikovali smernice razvoja.

V tem času bomo sledili in nadgradili naloge in področja, ki smo jih zastavili:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora;
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev – **digitalne kompetence, učna okolja za 21. stoletje, poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju Poskus RaP) ter spodbujanje branja in medpredmetno povezovanje;**
- vzgojno področje – razvoj vrednot: **odgovornost, Čufarjevi zeleni koraki, trajnostna mobilnost;**
- vodenje – **vodenje za učenje.**

Na osnovi Razvojnega načrta 2021–2026, Samoevalvacijskoga poročila za šolsko leto 2022/23 ter analize dela v šolskem letu 2022/23 smo za šolsko leto 2023/24 določili naslednja prednostna področja:

- Pri nas beremo – spodbujanje branja;
- Razmišljam, razumem, rešujem – vzgojno delovanje;
- Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem – pouk;
- Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (nadaljevanje koncepta po sklepu ministrstva);
- razvojna naloga: Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, učna okolja za 21. stoletje.

### **1.2.1. Pri nas beremo – spodbujanje branja**

V šolskem letu 2023/24 smo se odločili za prednostno nalogo *Pri nas beremo – spodbujanje branja*, saj zanimanje za branje pri naših učencih (sploh tistih od 6. razreda naprej) z leti drastično upada. Menimo, da je eden od možnih vzrokov, ki vplivajo na tako stanje, tudi vpliv digitalnih medijev, saj veliko učencev svoj prosti čas raje prezivi pred računalnikom ali s pametnim telefonom/tablico, kot da bi se trudil z branjem, ki zahteva veliko več angažmaja. Opažamo tudi, da se učenci tudi vedno težje izražajo, tako ustno kot pisno, ker je njihov besedni zaklad reven, omejen zgolj na najbolj osnovno besedje, ki ga sicer tudi uporabljajo v vsakdanjem življenju.

V želji, da bi tako stanje vsaj malce 'popravili', smo si zadali spodbujanje branja kot prednostno nalogo, z namenom učence skozi vse leto s ciljno izbranimi dejavnostmi opozarjati na pomen branja. Iz ugotovitev raziskovalne naloge enega naših učencev, ki se je ukvarjal z navduševanjem za branje,

izhaja, da je učence za branje možno navdušiti, vendar zahteva to nenehno delovanje (pozitivne misli o branju, izobešene po prostorih šole, nagradno bralno tekmovanje, medgeneracijsko branje (varuhi (devetošolci) svojim varovancem (prvošolcem), nastavljanje krajših besedil (odlomkov) v knjižne žepke, kjer jih lahko učenci preberejo med odmori ...). Menimo, da bi nam s takim premišljenim pristopom in skrbno izbranimi dejavnostmi lahko uspelo nekoliko izboljšati odnos do branja oziroma pridobiti vsaj nekaj bralcev, želimo pa si, da bi jih bilo čim več.

V začetku šolskega leta smo oblikovali akcijski načrt šole, ki bo živ dokument in ga bomo med letom še dopolnjevali oziroma po potrebi preoblikovali.

#### Akcijski načrt:

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z usmerjenimi dejavnostmi vplivati na motiviranost učencev za branje, tj. pridobiti čim več učencev, da bi pogosteje (ali sploh) posegali po knjigah;</li> <li>- ozaveščanje pomena branja;</li> <li>- odgovorno ravnanje s šolsko lastnino (knjigami).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli);</li> <li>• bralni nahrabtniki;</li> <li>• sodelovanje pri projektu <b><i>Naša mala knjižnica</i></b>;</li> <li>• knjižno tekmovanje bralni bingo z nagradami;</li> <li>• sodelovanje s Knjižnico Pobrežje (razstava izdelkov).</li> </ul>	<b>1.–3. razred</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Večje število opravljenih bralnih značk.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli);</li> <li>• knjižno tekmovanje bralni bingo z nagradami;</li> <li>• dolgo branje.</li> </ul>	<b>4.–5. razred</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Povečana izposoja knjig v šolski knjižnici.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ura tihega branja na mesec (isto uro beremo vsi na šoli);</li> <li>• knjižno tekmovanje bralni bingo z nagradami;</li> <li>• branje varuhov svojim varovancem;</li> <li>• branje starostnikom v Domu Danice Vogrinec.</li> </ul>	<b>6.–9. razred</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Izpolnjeni in oddani bingo kartončki.</li> <li>4. Likovni, ustvarjalni izdelki, razstave.</li> <li>5. Knjigobežnice.</li> <li>6. Sodelovanje s Knjižnico Pobrežje (razstave).</li> <li>7. Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjigobežnica v zbornici;</li> <li>• učitelj kot bralni zgled.</li> </ul>	<b>učitelji</b>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bralni kotički (knjigobežnice): postavitev vsaj dveh (ene na predmetni in ene na razredni stopnji);</li><li>• mini razstave po šoli;</li><li>• Večer branja (dve izvedbi – ena za učence od 1. do 5. razreda, druga za učence od 6. do 9. razreda);</li><li>• akcija zbiranja knjig (učenci od doma prinesejo knjigo, ki jo razporedimo v eno do knjigobežnic);</li><li>• branje pod krošnjami (v primeru lepega vremena na šolskem igrišču);</li><li>• vzgojno delovanje (ravnanje s knjigami, vračanje);</li><li>• sprehod s knjigo (prenašanje knjig v roki (tudi učitelji));</li><li>• izreki o knjigah/branju, izobešeni po šolskih prostorih.</li></ul>	VSI		
--	---	-----	--	--

Svoje delo bomo evalvirali dvakrat letno – ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in ob zaključku šolskega leta. Poročila o uspešno izvedenih dejavnostih bomo zbirali že med šolskim letom in jih beležili – vsak strokovni delavec, ki s svojimi učenci izvede kakšno dejavnost, o njej na kratko zapiše poročilo in ga pošlje eni od vodij prednostne naloge. Člani prednostne naloge bodo ob koncu obeh obdobjij pregledali vse dejavnosti in jih evalvirali ter to zapisali.

### **1.2.2. Razmišljjam, razumem, rešujem**

V šolskem letu 2023/2024 se bomo bolj načrtno in sistematično lotili razvijanja čustvenih ter socialnih veščin in strategij za preprečevanje medvrstniškega nasilja. K temu stremimo zaradi opažanj povečanja različnih vrst nasilja ter pomanjkanja ustreznih komunikacijskih veščin. Želimo spodbujati tudi empatijo, solidarnost in sodelovanje.

S krepitevijo socialne pismenosti učencev želimo vplivati na odgovorno vedenje in ravnanje, dobro razvite socialne spretnosti in komunikacijske veščine ter zmožnost reševanja konfliktov. Izboljšali bomo zmožnost prepoznavanja čustev (pri sebi in drugih) ter ustrezeno ravnanje s čustvi.

Stremeli bomo k učenju naslednjih socialnih spretnosti: **spretnost samouravnavanja vedenja** (na primer zmožnost ostati miren, nadzorovati impulze, slediti pravilom, sprejeti povratno informacijo); **asertivnost** (znati se postaviti zase, znati sprejeti pohvale, zmožnost izražanja občutij, vključevanje v dejavnosti in skupino); **sodelovalne spretnosti** (zmožnost slediti dogovorom in pravilom, iskati skupne rešitve, sklepati kompromise, deliti z drugimi); **spretnosti v odnosih z vrstniki** (dajanje medsebojne podpore in pomoči, pohval, povabil, sodelovanje, zavzemanje za druge, empatija); **učne spretnosti** (izpeljati učne dejavnosti po svojih zmožnostih, zmožnost slediti navodilom, zmožnost organizirati se in zaprositi za pomoč).

Zavedamo se, da se priložnosti za socialno in čustveno opismenjevanje pojavljajo ves čas, že v vsakodnevni komunikacijski z učenci v vseh okoliščinah. Še naprej želimo graditi na spoštljivem načinu komunikacije, ozaveščati o pomenu kakovostne komunikacije in pomembnosti odnosov. Na ravni šole in razredov želimo zagotoviti kulturo nenasilne skupnosti, to bomo skušali doseči tudi skozi delavnice za razvijanje socialnih spretnosti ter nenasilne komunikacije za učence in učitelje, vključevali bomo socialne igre, dobrodelne akcije, medgeneracijsko mreženje in dali učencem občutek varnega okolja. Kultura šole bo temeljila na sodelovanju, solidarnosti, vzajemni čustveni podpori ter medsebojni pomoči. Prav tako pa bomo načrtno delali tudi s posamezniki, ki predstavljajo ranljivejšo skupino na področju prepoznavanja in izražanja čustev ter reševanja težav.

Ob novi prednostni nalogi pa bomo nadaljevali z delom na vzgojnem področju z razvijanjem vrednot.

K vrednoti odgovornosti, ki smo jo razvijali pri učencih v preteklih letih, sodi tudi odgovornost do okolja. **Čufarjevi zeleni koraki** – Čufarjevi zeleni koraki vključujejo dejavnosti ozaveščanja učencev, zaposlenih in staršev o odgovornem odnosu do okolja. S pomočjo dolgoletnih projektov (Eko šola, Zdrava šola, Šolska shema, Tradicionalni slovenski zajtrk) bomo tudi v prihodnje nadgrajevali spoštljiv odnos do našega šolskega okolja ter lokalno pridelane hrane. Opažamo, da smo šibki na področju trajnostne mobilnosti, zato smo si to področje izbrali za vodilno rdečo nit. Z novimi dejavnostmi in projekti, kot so Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah ter Kolesarjem prijazna šola, želimo spodbuditi učence, njihove bližnje in zaposlene k pogostejši uporabi pešpoti in kolesarskih poti za prihod v šolo. Na ta način želimo zmanjšati motorni promet v okolici šole in posledično tudi obremenitev okolja.

Projektno delo, s katerim smo v zadnjih letih dosegli precejšne pozitivne spremembe v našem odnosu do narave, želimo nadgraditi in razširiti tudi z mednarodnim sodelovanjem ter izmenjavo izkušenj izven naših meja. Nova znanja in primere dobrih praks želimo pridobiti tudi s sodelovanjem v mednarodnih projektih, kot sta Erasmus+ in eTwinning, s pomočjo katerih se želimo povezati predvsem s šolami držav članic Evropske unije, ki imajo dobro razvito področje trajnostne mobilnosti.

Dejavnosti so uvrščene med naloge vzgojnega področja, saj predstavlja odgovoren odnos do okolja pomembno popotnico za prihodnost vseh nas.

## Akcijski načrt

V začetku šolskega leta smo oblikovali akcijski načrt prednostne naloge. V njem smo izbrali dve razvojni prioriteti šole, in sicer:

- celostno vključevanje dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja;
- razvijanje čustveno-socialnih veščin.

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
Celostno vključevanje dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja	1. Tabela dobrih del (1.–5.)	vsi razredni učitelji	september 2023–junij 2024	tabela dobrih del, v kateri se beleži pomoč sošolcem in pomoč v razredu
	2. Preventivne delavnice (1.–5.) – spoznavanje različnih oblik nasilja ter strategije reševanja konfliktov	izvajalke DSP, svetovalna služba, razredniki	september 2023–junij 2024	evalvacija po končani delavnici in izdelki
	3. Preventivne delavnice (6.–9.)	tim, vsi učitelji	vsaj ena delavnica na ocenjevalno obdobje ali več glede na potrebe, ki se pojavijo med šolskem letom	po končani delavnici v razredu se opravi evalvacija pri učencih
	3. Safe.si (delavnice na temo preprečevanja medvrstniškega nasilja na spletu) – vsi razredi	zunanji izvajalci, svetovalna služba	glede na datum, podan s strani zunanjih izvajalcev	razgovori po opravljenih delavnicah
	4. Poročanje o aktivnostih/izkušnjah o izvedenih dejavnostih ob koncu šolskega leta	tim, vsi učitelji	junij 2024	diskusija na ravni tima
II. Razvijanje čustveno-socialnih veščin	1. Spremljanje razredne klime in počutja učencev	tim, učitelji	september 2023–junij 2024	pogovor z učenci, izdelki, plakati učencev
	2. Spodbujanje medsebojne pomoči med učenci (vrstniška učna pomoč, solidarnost med sošolci)	tim, učitelji	september 2023–junij 2024	pogovor na razrednih urah
	3. Aktivnosti ob dnevu prijaznosti	tim, učitelji	13. november	izdelki učencev (risbe, dobre misli, dobra dela)
	4. Aktivnosti ob mednarodnem dnevu jezikov	tim, učitelji	26. september	evalvacija z učenci
	5. Humanitarna dejavnost (izmenjevalnica oblačil in igrač, Drobtinica, Podari zvezek)	tim, svetovalna služba	september 2023–junij 2024	količina izmenjanih oblačil, igrač in zvezkov ter udeležba učencev
	6. Delavnice čustvenega opismenjevanja (1.–3.)	razredničarke, svetovalna služba	september 2023–junij 2024	izdelki in pogovori z učenci

	7. Delavnice razvijanja socialnih in čustvenih veščin (4.–9.)	razredniki, svetovalna služba	september 2023–junij 2024	izdelki in pogovori z učenci
	8. Načrtno delo s posameznimi učenci ali s ciljnimi skupinami: delavnice za obvladovanje jeze, delavnice za prepoznavanje in ustrezno izražanje čustev, reševanje težav ...	izvajalke DSP, svetovalna služba	september 2023–junij 2024	evalvacija dela z učenci na ravni aktiva

Svoje delo bomo evalvirali po koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, in sicer tako, da bomo izpostavili primere dobre prakse, ves čas pa si bomo izmenjevali svoje izkušnje.

### **1.2.3. Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem**

V današnjem času smo priča nenehnemu napredku na vseh področjih, ki od nas zahteva prilagodljivost na spremembe v okolju in družbi. Zato smo se za šolsko leto 2023/2024 odločili, da se učitelji s svojim sodelovanjem še dodatno razvijamo na področju medpredmetnega povezovanja.

Medpredmetno povezovanje je celosten didaktični pristop, ki označuje tako horizontalno kot vertikalno povezovanje znanj, vsebin in učnih spretnosti ter spodbuja samostojno in aktivno pridobivanje učnih izkušenj in poteka v celoviti dejavnosti učenca, vključuje njegove spoznavne, čustvene in telesne funkcije.

Medpredmetni učni pristop je lažje uresničevati od prvega do petega razreda osnovne šole, ko večino učnih predmetov poučuje en učitelj. V šestem razredu in v tretji triadi je za medpredmetni pristop potrebnega več skupnega usklajevanja in načrtovanja med posameznimi učitelji.

### Akcijski načrt

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje interesa in motivacije za učenje;</li> <li>- poglabljanje razumevanja in uporaba znanja;</li> <li>- razvijanje kakovostnih medosebnih odnosov in empatije;</li> <li>- izražanje ali/in razvijanje samozavesti;</li> <li>- sodelovanje in spoštovanje;</li> <li>- urjenje razumevanja učnega gradiva ter</li> <li>- povezovanje učnih spremnosti iz različnih predmetnih področij.</li> </ul>	<b>PROJEKTNI DAN</b> sodelovanje dveh razredov sodelovanje razredov po vertikali <small>*OPOMBA</small>	strokovni delavci in učenci <b>1.–3. razred</b>		
	sodelovanje dveh razredov sodelovanje razredov po vertikali <b>LUM/OSTALI PREDMETI</b>	strokovni delavci in učenci <b>1.–5. razred</b>		
	medpredmetno povezan pouk razvijanje in usklajevanje učnih dosežkov ter uporaba ustreznih metod preverjanja in/ali ocenjevanja znanja predstavljene so učne teme oz. medpredmetne povezave z ostalimi predmeti	<b>strokovni delavci in učenci</b> <b>6.–9. razred</b>	oktober 2023 do junij 2024	polletna evalvacija aktiva in analiza posameznih ur  poročilo v skupnih dokumentih šole, ki nastaja sproti, po vsaki opravljeni uri skozi vse šolsko leto

*\*Medpredmetni učni pristop je lažje uresničevati od prvega do tretjega razreda osnovne šole, ko večino učnih predmetov poučuje en učitelj. Strokovni delavci iz tega naslova lažje uresničujejo medpredmetno povezovanje.*

Strokovni delavci bodo po opravljenih učnih urah sproti vse šolsko leto zapisali kratko poročilo v skupni dokument šole.

Dvakrat letno (ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja in ob zaključku šolskega leta) se bo iz poročil strokovnih delavcev sestavilo skupno poročilo. Člani prednostne naloge bodo ob koncu obeh obdobjij pregledali dejavnosti in jih evalvirali.

**Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju RaP)**

Naša šola je ena izmed 19 osnovnih šol v Sloveniji, ki s sklepom MIZŠ od maja 2018 v celoti izvaja Poskus Rap. Zaradi epidemije in oviranega dela so poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ podaljšali do leta 2023.

S sklepom ministrstva za vzgojo in izobraževanje je RaP za šole, ki ga izvajajo, podaljšan za šolsko leto 2023/24.

Le-ta obsega:

- ✓ uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razredu;
- ✓ uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razredu;
- ✓ uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru le-tega naslednjih vsebinskih sklopov:
  - Gibanje in zdravje za dobro psihofizično počutje,
  - Kultura in tradicija,
  - Vsebine iz življenja in dela osnovne šole;
- ✓ preizkušanje modelov razširjenega programa;
- ✓ priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Akcijski načrt:

Pričakovani rezultati/cilji	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec in izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Rok za izvedbo aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri, koliko)	Kazalniki
<b>1. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO TER FIZIČNO POČUTJE</b>					
- Ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje – dovolj gibanja, uravnotežena prehrana, zdravo in varno okolje, sprostitev ter počitek.	<p><b>1.–5. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenci ustvarjajo in sodelujejo pri oblikovanju skupnih pravil – vedenje, kultura prehranjevanja.</li> </ul> <p><b>Gibanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jutranje razgibavanje pri dejavnosti Prebijam se z gibanjem (3-krat tedensko);</li> <li>- dejavnost Gibanje za zdrav življenjski slog (1 ura/teden);</li> <li>- športne izbirne dejavnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stalne – Mali atleti, Žogarija in Lahkih nog naokrog;</li> <li>b) izbirne/tedenske – Igre nekoč in danes, Gibalne igre in Pravljična joga;</li> </ul> </li> <li>- stalne izbirne plesne dejavnosti – Plesne urice 1 in 2, Folklorja in Spoznavam svet skozi ples;</li> <li>- stalna izbirna dejavnost Mladi planinci;</li> <li>- stalna dejavnost Igram se in razgibam.</li> </ul> <p><b>Hrana in prehranjevanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stalne izbirne dejavnosti zdrave priprave hrane – Kuharski šef 1 in 2 ter Masteršef.</li> </ul> <p><b>Zdravje in varnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvajajo različne tehnike in metode sproščanja ter umirjanja – dihalne vaje, vaje za čuječnost ...;</li> <li>- stalna izbirna dejavnost Prva pomoč;</li> <li>- dejavnost Prosta igra za počitek in sprostitev.</li> </ul> <p><b>6.–9. razred</b></p> <p><b>Gibanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekreativni odmori – Igram se in razgibam;</li> </ul>	učitelji v RaP in obveznem programu	vse šolsko leto	vsi strokovni delavci v RaP in obveznem programu, učenci 1.–5. razreda in razredniki	učni listi, posnetki, plakati, pravilno izvedene vaje, plesni nastopi, opravljen pohod, pripravljen e jedi, sprotne priprave učiteljev, model, kriteriji uspešnega sodelovanja in kriteriji ustrezne komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbirna dejavnost Super srede – Joga;</li> <li>- športni dejavnosti Odbojka in Žoga je okrogle;</li> <li>- udeleževanje športnih tekmovanj.</li> </ul> <p><b><u>Hrana in prehranjevanje</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulturno prehranjevanje z upoštevanjem bontona.</li> </ul> <p><b><u>Zdravje in varnost</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izbirni dejavnosti Super srede – Moja super moč – reševanje konfliktov in Psihološke urice;</li> <li>- izbirna dejavnost Super srede: Odraščam – za optimalen celostni razvoj v obdobju odrasčanja, To sem jaz;</li> <li>- izbirna dejavnost Super srede – Prva pomoč;</li> <li>- izbirna dejavnost Diabetes.</li> </ul>			delavci, ki poučujejo v Rap in obveznem programu od 6.–9. razreda	sodelovanje na športnih tekmovanjih, kulturno vedenje in prehranjevanje v jedilnici, uspešno reševanje konfliktov, pozitivna samopodoba učencev, naučeni postopki nudjenja prve pomoči
--	--	--	--	---	--

## 2. KULTURA IN TRADICIJA

- Pridobivanje znanja in veščin za razvoj pozitivnega odnosa do kulture in tradicije ter do naravne in tehniške dediščine, razvijanje strategije učenja jezikov in krepitev	<p><b><u>Kultura, umetnost in dediščina</u></b></p> <p>Izbirne dejavnosti kulturno umetniške vzgoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angleške lutkovne igrarije,</li> <li>- Filmska vzgoja,</li> <li>- Radio Čufko,</li> <li>- Fotografski krožek,</li> <li>- Glasbena pravljica,</li> <li>- Likovne ustvarjalnice, Ustvarjalni likovni krožek, Ustvarjam kot umetnik, Moj slog;</li> <li>- Otroški pevski zbor, Radi pojemo;</li> <li>- Plesne urice 1 in 2, Folklor;</li> <li>- Šolski band;</li> <li>- šolski časopis Čufarjev odmor in šolsko glasilo Blisk;</li> <li>- izvedba prireditev, sodelovanje na likovnih in fotografiskih razstavah/natečajih, sodelovanje na pevskih revijah.</li> </ul>	učitelji v RaP in obveznem programu	vse šolsko leto	vsi strokovni delavci, ki poučujejo v Rap in obveznem programu od 1.–9. razreda	izvedba prireditev, sodelovanje na likovnih in fotografiskih razstavah/natečajih, sodelovanje na pevskih revijah, varovanje narave in izdelki, izvedene naloge v tujih jezikih
---	---	-------------------------------------	-----------------	---	--

<p>medjezikovne zavesti.</p>	<p><i>Izbirne dejavnosti naravne dediščine in varovanja okolja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mali ekologi,</li> <li>- Spoznavam živali, Varujem živali,</li> <li>- Mali znanstvenik odkriva,</li> <li>- Radovedni naravoslovci.</li> </ul> <p><i>Izbirne dejavnosti tehniška kultura in dediščina:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naredi sam,</li> <li>- Prvi koraki v svet računalništva,</li> <li>- Robotika,</li> <li>- Rokodelnica,</li> <li>- Tehnika.</li> </ul> <p><b><u>Kultura sobivanja</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izbirni dejavnosti Super srede – Moja super moč – reševanje konfliktov in Psihološke urice;</li> <li>- izbirni dejavnosti Super srede – Odraščam – za optimalen celostni razvoj v obdobju odraschanja in To sem jaz.</li> </ul> <p><b><u>Tuji jeziki</u></b></p> <p>Tuji jezik v obveznem programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi tuji jezik v 1. razredu;</li> <li>- drugi tuji jezik kot obvezni v 7., 8. in 9. razredu.</li> </ul> <p>Izbirne dejavnosti – tuji jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angleščina na poti,</li> <li>- Angleška čajanka,</li> <li>- Angleške lutkovne igrarije,</li> <li>- Francoščina,</li> <li>- Juhu, Berti ist da,</li> <li>- Španščina.</li> </ul>				
------------------------------	---	--	--	--	--

### 3. VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

<p>- Spoznavanje strategij in razvijanje sposobnosti samostojnega a in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenje le-tega.</p>	<p><b><u>- Samostojno in sodelovalno učenje</u></b></p> <p>Izbirne dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bralne urice,</li> <li>- Jaz, ti, mi in vsi drugi,</li> <li>- Luknjice v znanju, Učenje mi dela težave,</li> <li>- Uganke, zanke, zavozlanke, Rad tekmujem v znanju,</li> <li>- Male sive celice, Vesela šola,</li> <li>- Matematične urice,</li> <li>- Načrtujem svoje delo in vedenje,</li> <li>- Nemščina za več,</li> <li>- Raziskujem države sveta,</li> <li>- dejavnosti SOS in Širim znanje in tekmujem, Strategije učenja,</li> <li>- Učim se sam, Urejanje potrebščin in obisk knjižnice,</li> <li>- Vrtljak črk in glasov.</li> </ul>	<p>učitelji v RaP in obveznem programu</p>	<p>vse šolsko leto</p>	<p>vsi strokovni delavci, ki poučujejo v Rap in obveznem programu od 1.–9. razreda</p>	<p>priznanja, izdelki, seminarske naloge, raziskovalne naloge, rešene problemskene naloge, razvoj modela in kriterijev</p>
--	---	--	------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udeležba na tekmovanjih znanja.</li> </ul> <p><b><u>- Igra in samostojno načrtovanje prostega časa</u></b></p> <p>Izbirne dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prebjujam se tako ali drugače,</li> <li>- Igram se in razgibam,</li> <li>- Igram se sam,</li> <li>- Ustvarim svojo igro,</li> <li>- Znam se igrati in živ žav.</li> </ul> <p><b><u>- Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dejavnost Šolska skupnost in Šolski parlament;</li> <li>- priprava osnovnošolske osebne mape učenca po načelih FS za učence 4. razredov;</li> <li>- medpredmetno povezovanje sredinih izbirnih dejavnosti za učence 1.–5. razreda.</li> </ul>				za vrednotenje veščin
<i>Razvijanje prečnih veščin.</i>	<p><b>1. VIO: sodelovanje, komunikacija:</b> priprava dejavnosti, pri katerih bodo razvijali veščino sodelovanja in komunikacije po načelih FS (igra vlog, jutranji krog, skupinsko delo in delo v dvojicah).</p> <p>Izbira dejavnosti, udeležba in aktivnosti na izbranih področjih, spremeljanje napredka ...</p> <p><b>2. VIO: ustvarjalnost, samoregulacija:</b> priprava dejavnosti, pri katerih bodo razvijali veščino ustvarjalnosti in samoregulacije po načelih FS (ustvari svojo igro, različne dejavnosti na področju gibanja, ustvarjalne delavnice).</p> <p><b>3. VIO: kritično mišljenje</b> (raziskovalne dejavnosti, tekmovanja, IKT – varna raba interneta, iskanje informacij, inovacijski predlogi). Učenci bodo veščino razvijali pri skupinskem delu, delu v dvojicah, z reševanjem problematikih nalog. Med seboj si bodo pomagali in se vrednotili.</p>				

### **Razvojna naloga: Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor, učna okolja za 21. stoletje**

Z razvojno nalogo UUO 21. stoletja (FS) smo na naši šoli začeli že v šolskem letu 2020/21 in z njo nadaljujemo tudi v šolskem letu 2023/24. Poudarek bo na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega okolja, v okviru katerega bodo organizirani:

- strokovni pogovori z učitelji,
- strokovni pogovori z ravnatelji,
- predstavitve dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije.

Cilj naloge je zagotavljanje spodbudnega učnega okolja za učence, kjer se vsak učenec počuti slišan in lahko maksimalno napreduje glede na svoje sposobnosti. V svoj pouk bomo še naprej vključevali

elemente formativnega spremeljanja, ki so pri strokovnih delavcih že dobro vpeljani iz prejšnjih let, in preizkušali tudi nova spoznanja, pridobljena na različnih izobraževanjih v preteklih šolskih letih. Učitelji bomo med seboj tudi kritično prijateljevali in delili svoja spoznanja ter izkušnje in se tako strokovno razvijali.

Svoje delo bomo evalvirali po koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, in sicer tako, da bomo izpostavili primere dobre prakse, ki smo jih ustvarili pri svojem pouku, ves čas pa bomo tudi kritično prijateljevali in izmenjevali svoje izkušnje, bodisi v obliki pogovorov bodisi v obliki kolegialnih hospitacij.

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bodo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost ter vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

### **Ostale naloge, ki jih bomo uresničevali:**

#### Pouk na prostem

V šolskem letu 2023/2024 bomo v obvezen in razširjen program vključevali pouk na prostem. Pouk na prostem je lahko zabaven, zdrav, poceni, v skladu s trajnostnim razvojem in z velikimi uspehi pri osebnem in socialnem razvoju ter doseganju še drugih ciljev. Glede na dejstvo, da danes učenci veliko časa preživijo v zaprtih prostorih, moramo kot šola načrtno in sistematično organizirati različne oblike pouka na prostem.

#### Dvig digitalnih kompetenc

Ob tem bomo uresničevali cilje:

- dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju;
- vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami ter uporabljenimi orodji za dosego teh ciljev;
- krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT.

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Učitelji, vključeni v prednostne naloge:

Prednostna naloga	Vodja delovne skupine	Člani delovne skupine
<b>Pri nas beremo</b>	Nataša KLIS Barbara VORIH	M. Ajdič, M. Cafuta, L. Celcer, A. Josipović Mašek, L. Kolarić, S. Kunst Berčič, M. Mandl, A. Mirkanović, T. Podbevšek, M. Riedl, N. Stramlič, N. Tomašič, Ž. Podbevšek, V. Domajnko
<b>Rad sodelujem in se medpredmetno povezujem</b>	Mihelca NEDOH Rosanda REIBENSCHUH	D. Cuder, A. Drevenšek, A. Ferk, D. Jurkušek, B. Jus, G. Kolednik, J. Lešnik Švajger, A. Lješnjak, A. Korenjak, K. Pori, T. Steineker, D. Šic, A. Zobovič
<b>Razmišljam, razumem, ukrepam</b>	Vesna FERENC Tina HARTMAN	U. Bertoncelj, Ž. Cehner, T. Krajnčič, M. Lorber, K. Perger, M. Vizovišek, S. Prelog, V. Vuk, G. Smolar, M. Šumer, T. Zorko/K. Vogrin, P. Vrtarič, L. Zbičajnik
<b>RaP</b>	Eva RAUŠL Andreja LJEŠNJAK	R. Reibenschuh, N. Stramlič, G. Kolednik, D. Cuder, U. Bertoncelj
<b>RN – Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor</b>	Nataša KLIS	B. Vorih, B. Jus, M. Nedoh. T. Steineker, A. Korenjak, A. Lješnjak

### **1.3. Organi šole**

#### **1.3.1. Svet šole**

V skladu z 48. členom (Pristojnosti Sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javne šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in Poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme Letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

#### **1.3.2. Ravnateljica**

- Pripravi predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

#### **1.3.3. Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o Letnjem delovnem načrtu, predлага uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Priimek in ime	Delovno mesto
Ajdič, Mateja	učiteljica predmetnega pouka
Bertoncej, Urška	svetovalna delavka
Brelih, Anja	učiteljica predmetnega pouka
Cafuta, Marjana	učiteljica razrednega pouka
Celcer, Lucija	učiteljica razrednega pouka
Cuder, David	učitelj predmetnega pouka
Domajnko, Valerija	učiteljica razrednega pouka
Drevenšek, Ana	učiteljica predmetnega pouka
Ferenc, Vesna	učiteljica dodatne pomoči
Ferk, Andreja	učiteljica predmetnega pouka
Hartman, Tina	učiteljica dodatne pomoči
Hrga, Angela	stalna spremjevalka za izvajanje fizične pomoči
Josipović Mašek, Alenka	učiteljica razrednega pouka
Jurkušek, Dragica	organizatorka šolske prehrane
Jus, Boštjan	učitelj predmetnega pouka
Kelemina, Aleksander	pomočnik ravnateljice
Klis, Nataša	učiteljica predmetnega pouka
Kolarić, Liljana	knjižničarka
Kolednik, Goran	učitelj predmetnega pouka
Korenjak, Andreja	učiteljica predmetnega pouka
Krajnčič, Teja	učiteljica predmetnega pouka
Kunst Berčič, Silvija	učiteljica predmetnega pouka
Lešnik Švajger, Jožica	učiteljica predmetnega pouka
Lješnjak, Andreja	učiteljica razrednega pouka
Lorber, Mateja	učiteljica razrednega pouka
Mandl, Mojca	učiteljica razrednega pouka
Medle, Laura	učiteljica razrednega pouka
Mirkanović, Aleksandra	učiteljica predmetnega pouka
Nedoh, Mihelca	učiteljica razrednega pouka
Perger, Karina	učiteljica razrednega pouka
Podbevšek, Tomaž	učitelj podaljšanega bivanja
Podbevšek, Živa	učiteljica podaljšanega bivanja
Pori, Kerstin	učiteljica predmetnega pouka
Poropat, Mojca	stalna spremjevalka za izvajanje fizične pomoči
Prelog, Silvia	učiteljica dodatne pomoči
Raušl, Eva	ravnateljica
Reibenschuh, Rosanda	učiteljica predmetnega pouka
Riedl, Mojca	učiteljica razrednega pouka
Smolar, Gregor	učitelj predmetnega pouka
Steineker, Tina	učiteljica predmetnega pouka
Stramlič, Nina	učiteljica razrednega pouka
Strnad Kolar, Saša	stalna spremjevalka za izvajanje fizične pomoči
Šic, Danijel	učitelj predmetnega pouka

Šumer, Manja	učiteljica razrednega pouka
Tomašič, Nataša	učiteljica predmetnega pouka
Vizovišek, Maša	učiteljica predmetnega pouka
Vogrin, Klavdija	učiteljica razrednega pouka
Vorih, Barbara	učiteljica predmetnega pouka
Vrtarić, Petra	učiteljica razrednega pouka
Vuk, Vita	psihologinja
Zbičajnik, Lea	učiteljica razrednega pouka
Zobovič, Andrej	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Zorko, Tjaša	učiteljica razrednega pouka
Žegarac, Danijela	učiteljica predmetnega pouka

#### 1.3.4. Strokovni aktivti

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	/	Mateja Ajdič
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN, TJF	Mateja Ajdič
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	Tina Steineker
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Barbara Vorih
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Kerstin Pori
Aktiv izvajalcev DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Vesna Ferenc
Aktiv RaP	dejavnosti razširjenega programa	Andreja Lješnjak

#### 1.3.5. Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

### 1.3.6. Organi šole

STROKOVNI ORGANI	SVET ŠOLE	SVET STARŠEV
<b>ravnateljica</b> Eva Raušl	<b>predstavniki ustanovitelja</b> Drago Peklar Bernarda Jeraj Karolina Leber	Patricia Zobec, 1. a Urška Recek, 1. b Tamara Petrun, 2. a Anja Hržič, 2. b Ksenija Zadravec, 3. a Nataša Cimerman, 3. b Jolanda Damiš Polanc, 4. a Mirko Katalenič, 4. b Tomaž Petrun, 5. a Mateja Zagoranski, 5. b Dejan Sadek, 6. a Janja Böhm, 6. b Metka Cvetko, 7. a Robert Močnik, 7. b Rudi Stanonik, 8. a Mirjana Jančič, 8. b Tina Šošter, 8. c Aleksandra Zagoranski, 9. a Jože Bauman, 9. b
<b>pomočnik ravnateljice</b> Aleksander Kelemina		
<b>učiteljski zbor</b>	<b>predstavniki staršev</b> Mirjana Jančič Robert Močnik Nataša Ribič	
<b>razredniki</b>	<b>predstavniki delavcev</b> Aleksandra Mirkanović Živa Podbevšek Mojca Riedl Natalija Forjan Marjana Cafuta	
<b>strokovni aktivi</b>		

## 2. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1. Šolski koledar za šolsko leto 2023/2024

Šolsko leto se začne 1. septembra 2023 in konča 31. avgusta 2024.

Začetek pouka: petek, 1. september 2023.

Zaključek pouka: 9. razred – petek, 14. junij 2024,

1.–8. razred – ponedeljek, 24. junij 2024.

	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
2023	ponedeljek–petek	30. 10.–3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek–torek	25. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek–torek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek–sobota	16. 2.–17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek–petek	19. 2.–23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNjeslovenske in ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek–petek	26. 2.–1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota–četrtek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKIE POČITNICE
	sreda–četrtek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda–sobota	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE

Inventura:

Datum inventure	Dan, ki ga oddelamo	Aktivnost
7. 12. 2023	29. 12. 2023	inventura

Ocenjevalni obdobji v šolskem letu 2023/2024:

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Redovalna konferenca
prvo	1. 9. 2023–31. 1. 2024	29. 1. 2024 (ponedeljek)
drugo	9. razred	11. 6. 2024 (torek)
	1.–8. razred	18. 6. 2024 (torek)

## 2.2. Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 7. maja 2024 – slovenščina,
- 9. maja 2024 – matematika,
- 13. maja 2024 – angleščina.

## 2.3. Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in zgodovine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 7. maja 2024 – slovenščina,
- 9. maja 2024 – matematika,
- 13. maja 2024 – zgodovina.

## 2.4. Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6. 2024–1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. 2024–9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. 2024–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## 2.5. Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. 2024–14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. 2024–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. 2024–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## 2.6. Konference učiteljskega zбора

Učitelji se bodo predvidoma sestajali na pedagoških konferencah dvakrat mesečno – vsak drugi torek od 7.30 do 8.15 ter vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

## 2.7. Kadrovski načrt

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnik ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica	52
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1
svetovalna delavka*	1,45
knjižničarka*	1
računovodja**	1
tajnica	1
hišnik	1
kuhar/kuharica	7,5
čistilka	5
organizatorka prehrane	1
izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov***	1
Informator***	1
spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka	2,25
<b>SKUPAJ zaposlenih:</b>	<b>78,2</b>

\*del obvezne opravi na delovnem mestu učitelja

\*\*računovodske servis

\*\*\*zaposlen preko programa javnih del do 31. 12. 2022

## 2.8. Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/ razrednik	Sorazredničarka/ sorazrednik
	Dečki	Deklice	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	15	10	25	0	4	Mojca Mandl	Manja Šumer
1. b	15	10	25	1	3	Alenka Josipović Mašek	Nina Stramlič
2. a	11	15	26	0	1	Andreja Lješnjak	Lucija Celcer
2. b	10	12	22	0	1	Mojca Riedl	Karina Perger
3. a	13	14	27	1	1	Valerija Domajnko	Boštjan Jus
3. b	12	16	28	0	1	Mihelca Nedoh	Lea Zbičajnik
4. a	13	10	23	0	2	Marjana Cafuta	Urška Bertoncelj
4. b	10	13	23	1	2	Petra Vrtarić	Žanet Jus
5. a	14	13	27	1	3	Mateja Lorber	Ana Drevenšek
5. b	13	15	28	1	2	Klavdija Vogrin/Tjaša Zorko	Dragica Jurkušek
6. a	15	11	26	0	0	Danijel Šic	Vita Vuk
6. b	14	12	26	0	0	Nataša Tomašič	Aleksandra Mirkanović
7. a	13	12	25	1	3	Kerstin Pori	Andreja Korenjak
7. b	12	13	25	0	2	Barbara Vorih	Nataša Klis
8. a	11	9	20	0	2	Rosanda Reibenschuh	Goran Kolednik
8. b	9	10	19	1	5	Andreja Ferk	Vesna Ferenc
8. c	12	8	20	0	5	Mateja Ajdič	Tina Hartman
9. a	8	14	22	0	3	Tina Steineker	Sivia Prelog
9. b	11	14	25	0	6	David Cuder	Jožica Lešnik Švajger
<b>Skupaj</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>462</b>	<b>7</b>	<b>46</b>		

### 2.8.1. Razredne ure

Oddelčne skupnosti imajo razredne ure vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja prednostnih nalog, ekologije, otroškega parlamenta in pravil šolskega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili razvijanju vrednot – odgovornost do šolskega dela, bonton v šoli, solidarnost ter spremljanje svojega učenja in napredka s pomočjo načel formativnega spremeljanja.

Cilji razrednih ur:

- Razvijanje odgovornosti do šolskega dela;
- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnosa do narave;
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši);
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli;
- izboljšanje ravni komunikacije med učenci.

Izvajalci

Izvajalci razrednih ur so razredniki oz. sorazredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji.

## 2.9. Šolski predmetnik

### 2.9.1. Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuji jezik – angleščina	2*	2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Šport	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet – v okviru Poskusa RaP	2	/	/	2/1

\*V skladu s cilji poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli imajo učenci v 1. razredu obvezno 1. tuji jezik angleščino. V 4. razredu pa lahko enako kot prej izbirajo predmete (umetnost, šport, tehnika, računalništvo, francoščina), vendar se ti predmeti ne ocenjujejo.

### 2.9.2. Predmetnik od 5. do 9. razreda

#### 5. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	1,5	3	0	0	3
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	0	2	2	0
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Skupaj</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>25,5</b>

#### 6. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		6. a	6. b	6. a	6. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1	1	1	1	1
Zgodovina	1	1	1	1	1
Naravoslovje	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Skupaj</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

7. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.			2. OB.		
		7. a	7. b	7. c	7. a	7. b	7. c
Slovenščina	4	4	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4	4	4
Nemščina	2	2	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	0	2	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	2	0	0	0
Geografija	2	2	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	2	0	0
Naravoslovje	3	3	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	0	2	2
Šport	2	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Skupaj</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>

8. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	0
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

9. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB.		2. OB.	
		9. a	9. b	9. a	9. b
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 2.9.3. Število dni dejavnosti po posameznih razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi					
Naravoslovni dnevi	3 dnevi								
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi					
Športni dnevi	5 dni								

### 2.10. Manjše učne skupine

Delo v manjših učnih skupinah se lahko izvaja v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

V šolskem letu 2023/24 se izvaja:

- v 5. razredu na treh ravneh znanja pri ¼ ur matematike;
- v 8. in 9. razredu na treh ravneh znanja pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

### 2.11. Izbirni predmeti

#### OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro obveznih izbirnih predmetov. Glede na izbiro učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Predmet	Učitelj	Razred	Št. oddelkov (št. skupin)
Ansambelska igra	Kerstin Pori	7.	1
Glasbeni projekt	Kerstin Pori	7.	1
Izbrani šport odbojka	Gregor Smolar	7.	2
Likovno snovanje 1	Jožica Lešnik Švajger	7.	1
Matematična delavnica 9	Andreja Ferk	9.	1
Sodobna priprava hrane	Dragica Jurkušek	7., 8.	1
Zvezde in vesolje	Andreja Ferk	7., 8.	1
Turistična vzgoja	Boštjan Jus	7.	1
Likovno snovanje 2	Jožica Lešnik Švajger	8.	1
Življenje človeka na Zemlji	Boštjan Jus	8.	1
Poskusi v kemiji	Tina Steineker	8., 9.	2
Šport za sprostitev	Gregor Smolar	8.	3
Načini prehranjevanja	Dragica Jurkušek	9.	2
Retorika	Aleksandra Mirkanović	9.	1
Likovno snovanje 3	Jožica Lešnik Švajger	9.	1

#### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete izvajamo v šolskem letu 2023/24 v okviru RaP pri naslednjih predmetih:

Predmet	Učitelj	Razred	Število skupin
Francoščina	Danijela Žegarac	4.–6.	1
Umetnost	Jožica Lešnik Švajger, Kerstin Pori	4.–6.	2
Tehnika	Danijel Šic	4.–6.	2
Šport	Teja Krajnčič	1.–9.	3

## 2.12. Dopolnilni in dodatni pouk

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

## 2.13. Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so tudi del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2023.

### 1. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	4. 10. 2023	Obisk kmetije Lemež	Učenci spoznajo življenje in delo na kmetiji; prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja ter okolja na kmetiji.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	12
2. naravoslovni	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljjanju o zdravih navadah; povečati skrb otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	3
3. naravoslovni	22. 4. 2024	Eko dan	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); spodbujanje k temskemu delu; razvijanje ročnih spretnosti.	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	0
2. kulturni	6. 10. 2023	Teden otroka	Spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; razvijajo medsebojne odnose; razumejo dogajanje na odru.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	8
3. kulturni	25. 10. 2023	SNG – Knjiga o džungli	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; razumejo dogajanje na odru; razlikujejo glavne in stranske osebe; opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	11
4. kulturni	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem; urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepite njihovo zdravje.			
<b>2. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domislico, skozi likovno ustvarjanje; spoznavanje postopkov dela; spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	3
<b>3. tehniški</b>	18. 4. 2024	Poklici	Spoznao različne poklice.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. tehniški</b>	/	/	/	/	/	/
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohod v mestnem parku	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); poznao primerno športno oblačilo in obutev; oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; spoznao primerno športno oblačilo in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

2. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	4. 10. 2023	Obisk Akvarij-terarija	Prepozna, pojmenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja; vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave; znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami ter živalmi; vedo, da živali potrebujejo za življenje zlasti vodo, hrano in zrak; vedo, da se živali prehranjujejo z rastlinami, drugimi živalmi ali obojim; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja), pozna pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, kjer ni pločnika, prečkanje ceste ipd.); pozna pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	8
2. naravoslovni	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljjanju o zdravih navadah; povečati skrb otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	3
3. naravoslovni	22. 4. 2024	Eko dan	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); spodbujanje k timskemu delu; razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela ter okolja.	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k sprememjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	0
2. kulturni	6. 10. 2023	Teden otroka	Spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; razvijajo medsebojne odnose.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	8
3. kulturni	25. 10. 2023	SNG – Knjiga o džungli	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; razumejo dogajanje na odru; razlikujejo glavne in stranske osebe; opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	11
4. kulturni	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem; urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb,	Mojca Mandl, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	8

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.			
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje; spoznavanje postopkov dela; spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilni uporabi pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	3
<b>3. tehniški</b>	18. 4. 2024	Poklici	Spoznao različne poklice in razliko med poklicem ter hobijem.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. tehniški</b>	/	/	/	/	/	/
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohod v mestnem parku	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznao pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznao primerno športno oblačilo in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznao pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); poznao primerno športno oblačilo in obutev; oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; spoznao primerno športno oblačilo in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

3. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Ogled mesta Maribor in tržnice	Spoznajo tržnico in ponudbo na njej; ugotavljajo, da smo ljudje, države, celine med seboj povezani in soodvisni; spoznajo, da hrana vsebuje snovi, ki so nujne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	3
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah; povečati skrb otrok za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	3
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan	Pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje.	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. kulturni</b>	6. 10. 2023	Teden otroka	Spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; razvijajo medsebojne odnose.	Alenka J. Mašek, Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	8
<b>3. kulturni</b>	25. 10. 2023	SNG – Knjiga o džungli	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; razumejo dogajanje na odr; razlikujejo glavne in stranske osebe; opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	11
<b>4. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem; urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	8
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.			
<b>2. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje; spoznavanje postopkov dela; spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilni uporabi pripomočkov, materialov.	Manja Šumer, Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	3
<b>3. tehniški</b>	18. 4. 2024	Poklici	Spoznajo različne poklice in vedo, kaj je hob in kaj poklic.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. tehniški</b>	/	/	/	/	/	/
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohod v mestnem parku	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	5
<b>2. športni</b>	22. 2. 2024	Zimski športni dan (v ŠVN)	Poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; spoznavajo pomen ogrevanja pred vadbo; sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, kros; telesna vzdržljivost.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletski troboj	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	0

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

### 4. razred

<b>Dan dejavnosti</b>	<b>Datum</b>	<b>Tema</b>	<b>Cilji</b>	<b>Vodja</b>	<b>Sodelujoči</b>	<b>Stroški v €</b>
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Orientacija – kompas	Izdelati model kompasa; orientirati se v naravi s pomočjo Sonca, sence.	Marjana Cafuta	Petra Vrtarić	0
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Ozavestiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj, s poudarkom na pomenu gibanja, sproščanja in pokončne drže.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan – vodni stolp, vodno kolo	Izdelati model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv; opisati rezervoar (zbiralnik, hram); razložiti njegov namen in ga izdelati.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k sprememjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	7
<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznajo opereto; vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Mateja Lorber, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	5
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k sprememjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Maketa hiše	Gradijo modele zgradb na podlagi skice in jih primerjajo z zgradbo iz ožjega in širšega okolja; uporaba različnega orodja, varna uporaba orodja.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov; izdelajo različne estetske izdelke za prodajo na bazaru.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	3
<b>4. tehniški</b>	18. 4. 2024	Svetilnik	Varčna uporaba materiala; pravilna in varna uporaba pripomočkov.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo – Gorca	Ustrezna razbremenitev in sprostitev; ustrezna sposobnost prenašanja naporov.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar,	razredniki in sorazredniki	3 do 18

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

				Goran Kolednik		
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Sodelovanje in sprostitev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

5. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Življenje v vodi in ob njej (v ŠVN)	Učenci spoznajo življenjske pogoje rastlin in živali v reki ter jezeru in njihove prebivalce.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Ozavestiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj, s poudarkom na pomenu gibanja, sproščanja in pokončne drže.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan	Izdelava družabnih iger iz odpadnega materiala; ozaveščanje o pomenu ponovne uporabe različnih materialov pri ohranjanju okolja; razvijanje ročnih spretnosti in sodelovalnega dela.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremenjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Ana Drevenšek	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznavanje operete; vrednotilo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem; doživljajo, razumejo in vrednotijo film.	Mateja Lorber, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	5
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremenjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k	Ana Drevenšek	razredniki in sorazredniki	0

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.			
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Hladilna torba	Ob izdelavi praktičnih izdelkov preizkusijo njihovo delovanje in uporabnost.	Tjaša Zorko	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov; izdelajo različne estetske izdelke za prodajo na bazarju.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	3
<b>4. tehniški</b>	18. 4. 2024	Vetromer in zmaj	Izdelajo izdelka, ki ju lahko tudi praktično preizkusijo.	Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo (v ŠVN)	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, rekreativno druženje na prostem.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3 do 18
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

### 6. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Orientacija	Učenec se orientira na zemljevidu in giblje v okolju; pozna glavne načine orientacije v naravi ter se s pomočjo pripomočkov orientira v naravi.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Spoznajo pomen osebne higiene; usvojijo tehniko umivanja rok, pravilne drže in sedenja; poznavanje dejavnikov tveganja za zdravje.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan	Spoznajo botanični vrt v Pivoli; spoznavajo različne rastlinske vrste, njihove značilnosti, posebnosti in uporabno vrednost za človeka; spoznajo značilnosti in ostaline iz preteklosti ter nekaj običajev starejše zgodovine; urijo se v opazovanju, primerjanju in določanju rastlin.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	12
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	4

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.			
<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznajo opereto; vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredni ki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke, ogled pokopališča	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarić	razredniki in sorazredni ki	7
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredni ki	3
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Poklici	Spoznavajo različne poklice.	Nataša Tomašič	razredniki in sorazredni ki	0
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Razvijanje novih idej; spodbujanje ustvarjalnosti in kreativnosti.	Nataša Tomašič, Danijel Šic	razredniki in sorazredni ki	3
<b>4. tehniški</b>	18. 4 .2024	Lesna gradiva v modelarstvu	Spoznavajo in gradijo preproste tehnične predmete; odkrivajo povezave med delovanjem tehničnih predmetov, njihovo obliko ter lastnosti obdelovalnih gradiv; z ustvarjanjem ter organiziranjem in vrednotenjem dela rešujejo tehnične in tehnološke probleme ter si pri tem razvijajo ustvarjalne sposobnosti; ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki in prostem času; pravilno in varno režejo z nožkom; ekonomično izrabljajo gradiva; izdelajo letalo in ga balansirajo.	Danijel Šic	razredniki in sorazredni ki	4
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo – Gorca	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredni ki	0
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredni ki	3 do 18

<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredni ki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredni ki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredni ki	3

7. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Center eksperimentov	Učenci se urijo v izvajanju različnih eksperimentov; urijo se v predvidevanju rezultatov in postavljanju hipotez.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	11
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Spoznajo pomen telesne aktivnosti; utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi; naučiti se postopkov oživljanja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan – reciklaža	Skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); spodbujanje k timskemu delu; razvijanje ročnih spremnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Jožica L. Švajger	razredniki in sorazredniki	2
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremenjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	4 €
<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznajo opereto; vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke, obisk Pokrajinskega arhiva	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	9
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremenjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.			
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Poklici	Seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Žanet Cehner, Vesna Ferenc	razredniki in sorazredniki	2
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Učenci spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; pridobivanje ročnih spremnosti; rokovanie z različnimi orodji; izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Kerstin Pori	razredniki in sorazredniki	3
<b>4. tehniški</b>	18. 4. 2024	Obdelava podatkov	Razberajo podatke in jih interpretirajo; pri reševanju problemov izberejo in izdelajo primeren prikaz podatkov iz življenjskih situacij.	Andreja Korenjak, Andreja Ferk	razredniki in sorazredniki	0
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo – Piramida	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3 do 18
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

8. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Matematični potep	Uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like); utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog; razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih); modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje; uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov; modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Andreja Korenjak	matematiki	0
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Pridobjijo informacije o prepovedanih substancah in zdravljenju odvisnosti; oblikujejo strategije za soočanja z dejavniki tveganja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan – center eksperimentov	Učenci se urijo v izvajanju različnih eksperimentov; urijo se v predvidevanju rezultatov in postavljanju hipotez.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	10
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	4
<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznajo opereto; vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke, obisk Muzeja NOB	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	9
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	0

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			spodbujanju gibanja otrok in s tem krepite njihovo zdravje.			
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Poklici	Seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertoncelj, Vita Vuk	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Uporaba različnih materialov; varčna uporaba materialov; pravilna in varna uporaba pripomočkov; spoznavanje postopkov dela; učenci izrazijo svojo domišljijo in spretnosti.	Rosanda Reibenschuh, Tina Hartman	razredniki in sorazredniki	4
<b>4. tehniški</b>	18. 4. 2024	3D-modeliranje	Pri snovanju in načrtovanju, analiziraju ter izdelavi ali gradnji skupaj z učiteljem ovrednotijo izdelke; ob pomoči se navajajo na samostojno izražanje zamisli s skiciranjem, branjem, risanjem tehnične in tehnološke dokumentacije ter ustnim in pisnim sporočanjem; za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini; gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine; spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki.	Danijel Šic, Andrej Zobovič	razredniki in sorazredniki	3
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo – Piramida	Spoznavanje različnih postopkov ustvarjalnega procesa.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3 do 18
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

9. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
<b>1. naravoslovni</b>	4. 10. 2023	Vodovje – HE Fala	Ozaveščajo pomembnost ohranjanja okolja za trajnosti razvoj; načitev energgetske vire v Sloveniji in ovrednotijo pomen energije za človeka in družbo; spoznajo delovanje hidroelektrarne.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	10
<b>2. naravoslovni</b>	1. 12. 2023	Skrb za zdravje	Zavedajo se, kako zelo pomembna je zaščita pri spolnem odnosu ter se zavedajo posledic, ki jih nezaščiten odnos prinese; naučijo se pravilno uporabljati kondom; spoznajo in se urijo v postopku oživljavanja pri zastolu srca.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. naravoslovni</b>	22. 4. 2024	Eko dan 3D-modeliranje	Pri snovanju in načrtovanju, analiziraju in izdelavi ali gradnji skupaj z učiteljem ovrednotijo izdelke; ob pomoči se navajajo na samostojno izražanje zamisli s skiciranjem, branjem, risanjem tehnične in tehnološke dokumentacije ter ustnim in pisnim sporočanjem; za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine; spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki.	Danijel Šic, Andrej Zobovič	razredniki in sorazredniki	3
<b>1. kulturni</b>	18. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	4

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

<b>2. kulturni</b>	6. 12. 2023	Opereta Planinska roža	Spoznajo opereto; vrednotijo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	9
<b>3. kulturni</b>	28. 5. 2024	Zaključek bralne značke	Razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljjanje in domišljijo; srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Jožica L. Švajger, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	7
<b>1. tehniški</b>	19. 9. 2023	Trajnostna mobilnost	Prispevati k spremnjanju potovalnih navad otrok v šoli in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici šole. Z izvajanjem projekta želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje.	Aleksander Kelemina	razredniki in sorazredniki	0
<b>2. tehniški</b>	20. 10. 2023	Poklici	Seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertoncelj, Vita Vuk	razredniki in sorazredniki	0
<b>3. tehniški</b>	28. 11. 2023	Izdelki za bazar	Pri snovanju in načrtovanju, analiziraju in izdelavi ali gradnji skupaj z učiteljem ovrednotijo izdelke; ob pomoči se navajajo na samostojno izražanje zamisli s skiciranjem, branjem, risanjem tehnične in tehnološke dokumentacije ter ustnim in pišnim sporočanjem; za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini; gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine; spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki.	Silvia Prelog, Silvija Kunst Berčič	razredniki in sorazredniki	3
<b>4. tehniški</b>	13. 6. 2024	Priprava scenskih elementov za valeto	Razvijajo motorične spremnosti in občutek pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izražanje v tridimenzionalnem prostoru.	Tina Steineker, David Cuder, Jožica L. Švajger	razredniki in sorazredniki	3
<b>1. športni</b>	7. 9. 2023	Pohodništvo – Piramida	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0

<b>2. športni</b>	jan. 2024	Zimski športni dan	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	3 do 18
<b>3. športni</b>	15. 3. 2024	Pohodništvo – Čufarjev pohod	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>4. športni</b>	5. 4. 2024	Spomladanski kros	Izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; rekreativno druženje na prostem.	Gregor Smolar, Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
<b>5. športni</b>	22. 5. 2024	Atletika	Utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fairplayja.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

### 2.13.1. Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglajljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnjemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto ter posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka ter narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

### 2.13.2. Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki z različnih področij ter njihovimi deli.

### **2.13.3. Tehniški dnevi**

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglabiljajo vsebine na različne načine.

### **2.13.4. Športni dnevi**

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposabljajo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in s cilji zdravstvene vzgoje ter z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave. Športni dnevi zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

Datumi in stroški se lahko zaradi objektivnih razlogov (vreme, sprememba cene vstopnic, prevoz ...) spremenijo. O podrobni izvedbi bodo učenci ter starši seznanjeni pet dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti preko spletnne strani šole.

### **3. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO**

#### **3.1. Organiziranost podaljšanega bivanja**

Ure podaljšanega bivanja se izvajajo v okviru Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program.

Sredstva za jutranje varstvo za 1. razred prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

Tudi za učence od 2. do 5. razreda izvajamo jutranje dejavnosti v okviru razširjenega programa.

#### **3.2. Razširjen program**

S šolskim letom 2022/23 se je zaključil poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli. Ker so evalvacije podrobnih izvedbenih načrtov in modelov poskusa ter predstavitev izkušenj in dobrih praks pokazale pozitiven učinek razširjenega programa na otrokov vsestranski razvoj, je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, na predlog Zavoda Republike Slovenije za šolstvo sprejelo sklep o nadaljevanju izvajanja razširjenega programa v šolah, ki so sodelovale v poskusu uvajanja. Na naši šoli se bodo programski elementi izvajali v celoti, in sicer:

- izvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razredu;
- izvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razredu;
- izvajanje izvedbenih modelov razširjenega programa v okviru vsebinskih sklopov: a) gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje; b) kultura in tradicija; c) vsebine iz življenja in dela šole.

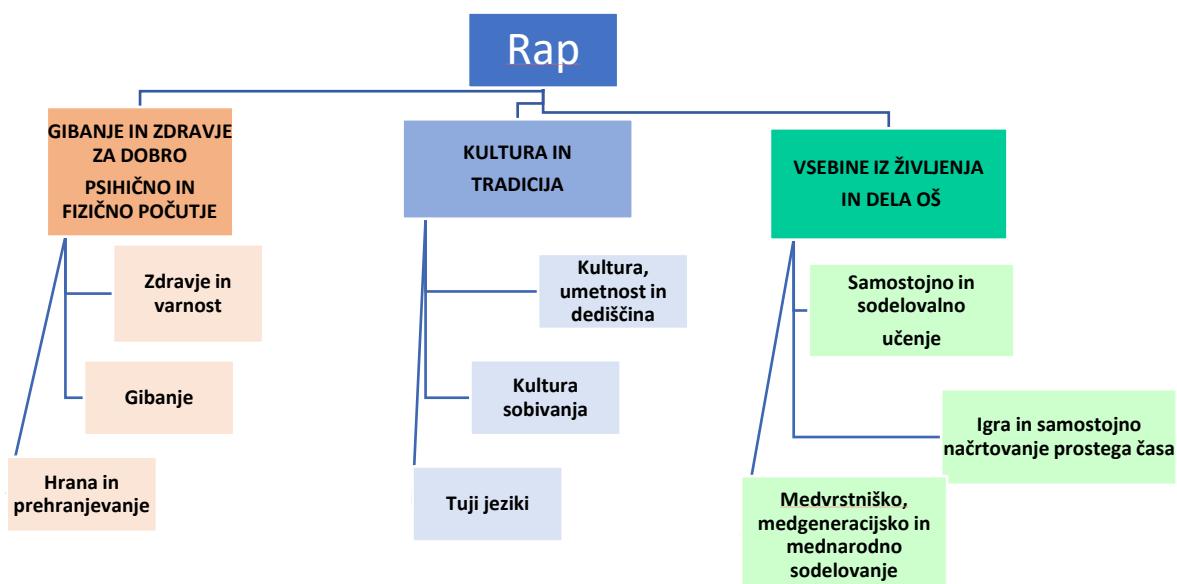
Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglabljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole;
- doseganju ciljev razširjenega programa;
- večji izbirnosti in participaciji učencev;
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učencev;
- poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije;
- razvijanju učenčevih interesov, spremnosti in znanja;

- razvijanju učnih in delovnih navad;
- spodbujanju kakovostnega preživljjanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

V razširjenem programu sledimo:

- načelu odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa;
- načelu avtonomije ter odgovornosti;
- načelu povezovanja, sodelovanja in timskega dela;
- načelu enakih možnosti ter upoštevanju potreb in interesov učencev;
- načelu formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije;
- načelu spodbujanja ustvarjalnosti ter inovativnosti;
- načelu stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.



#### MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjen program v sklopu Poskusa zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti.

#### 1.–5. RAZRED

Dejavnosti in njihova razporeditev so razvidne iz urnikov. Učenci se udeležujejo posameznih dejavnosti v skladu s prijavami v mesecu juniju.

Vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo pred poukom v okviru razširjenega programa možnost obiskovati dejavnosti, namenjene jutranjemu prebujanju (prosta igra in jutranja telovadba). Prav tako se v času od 7.35 do 8.20 izvajajo dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene učencem za premagovanje morebitnih primanjkljajev pri posameznih predmetih, ter dejavnosti, ki so namenjene učencem, ki želijo znanje iz obveznega programa še nadgraditi. Urnik je sestavljen tako, da je od 1. do 5. razreda pri teh dejavnostih možno delo v heterogenih skupinah, kar daje samemu delu dodatne možnosti in je v skladu s kurikularnim dokumentom.

#### **6.–9. RAZRED**

V šolskem letu 2023/2024 bomo ob sredah 3. šolsko uro nadaljevali z dejavnostmi, ki so v RaP. Dejavnosti so izbirne. Učenci se na razredni uri prijavijo k dejavnosti. Razrednik vodi postopek prijave in podatek odda učitelju, ki izvaja dejavnost. Novost smo poimenovali »Super sreda«.

TURNUS A	TURNUS B	UČILNICA
Širim znanje in tekmujem – TJA, 9. r. <b>MATEJA AJDIČ</b>	Širim znanje in tekmujem – SLJ, 8. in 9. r. <b>NATAŠA KLIS</b> <b>(samo 1. polletje)</b>	TJA
SOS TJA 6.–9. r. <b>SILVIA KUNST BERČIČ</b>	Širim znanje in tekmujem – BIO, 8. in 9. r. <b>DAVID CUDER</b> <b>(samo 1. polletje)</b>	kabinet razredne stopnje
SOS FIZ, 8. in 9. r. <b>MAŠA VIZOVIŠEK</b>	Širim znanje in tekmujem – FIZ, 8. in 9. r. <b>MAŠA VIZOVIŠEK</b>	FIZ
Prva pomoč, 6.–9. r. <b>TINA STEINEKER</b>	Prva pomoč, 6.–9. r. <b>TINA STEINEKER</b>	NAR
Širim znanje in tekmujem GEO, 8. in 9. r. <b>BOŠTJAN JUS</b>	Širim znanje in tekmujem ZGO, 8. in 9. r. <b>BARBARA VORIH</b>	ZGO/GEO
Širim znanje in tekmujem MAT, 6.–9. r. <b>ANDREJA KORENJAK</b>	Širim znanje in tekmujem MAT, 6.–9. r. <b>ANDREJA KORENJAK</b>	MAT
Širim znanje in tekmujem BIO, 8. in 9. r. <b>DAVID CUDER</b> <b>(samo 1. polletje)</b>	Znam se sprostiti, 6.–9. r. <b>DRAGICA JURKUŠEK</b>	GOS
SOS SLJ, 6.–7. r. <b>NATAŠA TOMAŠIČ</b>	SOS SLJ, 8. in 9. r. <b>NATAŠA TOMAŠIČ</b>	SLO
Psihološke urice <b>VITA VUK</b>	Moja super moč – reševanje konfliktov <b>VITA VUK</b>	KNJ
Širim znanje in tekmujem SLJ, 8. in 9. r. <b>NATAŠA KLIS</b> <b>(samo 1. polletje)</b>	Nemščina za več, 7.–9. r. <b>ROSANDA REIBENSCHUH</b>	TJN
Odraščam, 6.–7. r. <b>ŽANET JUS</b>	Odraščam, 8. in 9. r. <b>ŽANET JUS</b>	GUM
Joga, 6.–7. r. <b>ALEKSANDRA MIRKANOVIĆ</b>	Joga, 8. in 9. r. <b>ALEKSANDRA MIRKANOVIĆ</b>	gibalnica

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

### DRUG TERMIN (0. ura ali po pouku):

- Širim znanje in tekmujem, SLJ, 6.–7. r. (Silvija Kunst Berčič)
- Širim znanje in tekmujem, TJA, 8. r. (Nataša Tomašič)
- Vesela šola, 5.–9. r. (Mateja Lorber)
- Angleščina na poti, 7.–9. r. (Ana Drevenšek) – projektno
- Diabetes, 7.–9. r. (Dragica Jurkušek) – projektno
- Male sive celice, 8.–9. r. (Barbara Vorih) – projektno
- SOS KEM, 8. in 9. r. (Tina Steineker)
- Radovedni naravoslovci, 8. in 9. r. (Tina Steineker)
- Gledališko ustavljanje, 6.–9. r. (Lili Kolarić) – projektno
- Moj slog (J. L. Švajger) – projektno
- SOS MAT, 6.–9. r. (Andreja Korenjak)

**3.2.1. Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih od 1. do 5. razreda**

			1. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Šumer</b> , uč. 1. a
0.	7.35	8.20			Radi pojemo, <b>Pori</b> , uč. GUM	Luknjice v znanju, <b>J. Mašek</b> , uč. 1. b	Učenje mi dela težave 1, <b>Stramlič</b> , kab. RP
						Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Mandl</b> , kab. RP	Rad tekmujem v znanju 1, <b>Mandl</b> , uč. 1. b
1.	8.25	9.10					
2.	9.30	10.15					
3.	10.35	11.20					
4.	11.25	12.10					
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a
6. RP2.	13.00	13.50	Gibanje za ZŽS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Učim se sam <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a
7. RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Učim se sam, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Načrtujem svoje delo in vedenje, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a
				Plesne urice 1, <b>Šumer</b> , gib.		Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	
				Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	
				Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b		Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR	
				Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	
				Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		Kuharski šef 1, <b>Podbevšek</b> , T., jedil.	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.

			1. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Perger</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 1. a	Znam se igrati, <b>Šumer</b> , uč. 1. a
0.	7.35	8.20			Radi pojemo, <b>Pori</b> , uč. GUM	Luknjice v znanju, <b>J. Mašek</b> , uč. 1. b	Učenje mi dela težave 1, <b>Stramlič</b> , kab. RP
						Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Mandl</b> , kab. RP	Rad tekmujem v znanju 1, <b>Mandl</b> , uč. 1. b
1.	8.25	9.10					
2.	9.30	10.15					
3.	10.35	11.20					
4.	11.25	12.10					
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 1. b		Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 1. b		Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 1. b
6. RP2.	13.00	13.50	Učim se sam, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Gibanje za ZŽS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice, <b>Perger</b> , uč. 1. b
7. RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Učim se sam, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Načrtujem svoje delo in vedenje, <b>Perger</b> , 1. b
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b
				Plesne urice 1, <b>Šumer</b> , gib.		Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	
				Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	
				Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b		Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR	
				Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	
				Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		Kuharski šef 1, <b>Podbevšek</b> , T., jedil.	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.			

			2. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a
			Znam se igrati <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati <b>Jus</b> , uč. 3. a		
0.	7.35	8.20			Bralne urice, <b>Stramlič</b> , uč. 1. a	Luknjice v znanju 2, <b>Riedl</b> , uč. 2. b	Učenje mi dela težave 2, <b>Riedl</b> , uč. 2. b
1.	8.25	9.10				Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Lješnjak</b> , uč. 2. a	Rad tekmujem v znanju 2, <b>Lješnjak</b> , uč. 2. a
2.	9.30	10.15					
3.	10.35	11.20					
4.	11.25	12.10					
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00		Sprostim se in najem, <b>Celcer</b> , uč. 2. a		Sprostim se in najem, <b>Zbičajnik</b> , uč. 2. a	
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Sprostim se in najem, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Ustvarim svojo igro, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Gibanje za ZŠS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.
OPZ 1, Pori, uč. GUM							
7. RP3.	13.50	14.40	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Učim se sam, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Sprostim se in najem, <b>Celcer</b> , uč. 2. a
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	Učim se sam, <b>Celcer</b> , uč. 2. a	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Celcer</b> , uč. 2. a
				Plesne urice 1, <b>Šumer</b> , gib.		Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	
				Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b		Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR	
				Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	
				Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl</b> , <b>Drevenšek</b> , uč. 2. b	
				Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		Kuharski šef 1, <b>Podbevšek</b> , T., jedil.	
				Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a		Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	
				Ustvarjalni likovni krožek, J. <b>L. Švajger</b> , uč. LUM			
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik</b> , Tvel.

			2. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a		
0.	7.35	8.20			Bralne urice, <b>Stramlič</b> , uč. 1. a	Luknjice v znanju 2, <b>Riedl</b> , uč. 2. b	Učenje mi dela težave 2, <b>Riedl</b> , uč. 2. b
						Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Lješnjak</b> , uč. 2. a	Rad tekmujem v znanju 2, <b>Lješnjak</b> , uč. 2. a
1.	8.25	9.10					
2.	9.30	10.15					
3.	10.35	11.20					
4.	11.25	12.10					
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00		Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b		Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b
				OPZ 1, <b>Pori</b> , uč. GUM			
7. RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŠS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Ustvarim svojo igro, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Izberem sam in se imam fajn	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. b
				Plesne urice 1, <b>Šumer</b> , gib.		Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	
				Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b		Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR	
				Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	
				Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl</b> , <b>Drevenšek</b> , uč. 2. b	
				Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		Kuharski šef 1, <b>Podbevšek</b> , T., jedil.	
				Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a		Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	
				Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger</b> , uč. LUM			
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.

			3. A								
			PONEDELJEK		TOREK	SREDA		ČETRTEK	PETEK		
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger, VEČ. PR.</b>		Prebujam se tako in drugače, <b>Perger, VEČ. PR.</b>	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger, VEČ. PR.</b>		Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič, VEČ. PR.</b>	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič, VEČ. PR.</b>		
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus, Tvel.</b>		Prebujam se z gibanjem, <b>Jus, Tvel.</b>	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič, Tvel.</b>		Znam se igrati, <b>K. Berčič, uč. 3. a</b>	Znam se igrati, <b>K. Berčič, uč. 3. a</b>		
			Znam se igrati, <b>Podbevšek, T., uč. 3. a</b>		Znam se igrati, <b>Podbevšek, T., uč. 3. a</b>	Znam se igrati, <b>Jus, uč. 3. a</b>			Znam se igrati, <b>K. Berčič, uč. 3. a</b>		
0.	7.35	8.20	OPZ 2, <b>Pori, uč. GUM</b>			Bralne urice, <b>Stramlič, uč. 1. a</b>		Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Domajnko, uč. GOS.</b>	Rad tekmujem v znanju, <b>Nedoh, uč. 3. b</b>		
									Učenje mi dela težave, <b>Domajnko, uč. GOS</b>		
1.	8.25	9.10									
2.	9.30	10.15									
3.	10.35	11.20									
4.	11.25	12.10									
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00							Učim se sam* <b>Podbevšek, Ž., uč. 3. a, b</b>		
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem, <b>Jus, uč. 3. a</b>		Gibanje za ZŠS, <b>Krajnčič, Tvel.</b>	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek, T., uč. 3. a</b>		Sprostim se in najem, <b>Jus, uč. 3. a</b>	Sprostim se in najem, <b>Jus, uč. 3. a</b>		
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam*, <b>Jus, uč. 3. a, b</b>	ZPN, <b>Brelih, uč. 3. a</b>	Sprostim se in najem, <b>Jus, uč. 3. a</b>	Izberem sam in se imam fajn		Učim se sam, <b>Jus, uč. 3. a</b>	Jaz, ti, mi in vsi drugi, * <b>Jus, uč. 3. a, b</b>	ZPN, <b>Brelih, uč. 3. a</b>	
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, * <b>Jus, uč. 3. a, b</b>		Prosta igra, <b>Jus, uč. 1. b</b>	Učim se sam * <b>Podbevšek, T., uč. 3. a, b</b>	Prvi koraki v svet računalništva, <b>Zobovič, uč. RAČ</b>	Prosta igra, <b>Perger, uč. 1. b</b>	Prosta igra* <b>Jus, uč. 3. a, b</b>		
					Kuharski šef 2, <b>Brelih, jed.</b>			Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik, uč. 1. a</b>			
					Mali ekologi, <b>Jurkušek, uč. 2. b</b>			Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker, uč. NAR</b>			
					Prva pomoč, <b>Zbičajnik, uč. 1. a</b>			Mali atleti, <b>Krajnčič, Tvel.</b>			
					Varujem živali, <b>Podbevšek, T., uč. 3. a</b>			Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl, Drevenšek, uč. 2. b</b>			
					Žogarija, <b>Krajnčič, Tvel.</b>			Plesne urice 2, <b>Šumer, gib.</b>			
					Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek, Ž., uč. 2. a</b>			Spoznavam živali, <b>Podbevšek, Ž., uč. 2. a</b>			
					Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger, uč. LUM</b>						
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik, Tvel.</b>		ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik, Tvel.</b>	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik, Tvel.</b>		ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik, Tvel.</b>	ŽIV-ŽAV <b>Zbičajnik, Tvel.</b>		

\*zdržuena oba oddelka

3. B									
PONEDELJEK			TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.			
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a			
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a			
0.	7.35	8.20	OPZ 2, <b>Pori</b> , uč. GUM		Bralne urice, <b>Stramlič</b> , uč. 1. a	Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Domajnko</b> , uč. GOS Luknjice v znanju, <b>Nedoh</b> , uč. 3. b			
1.	8.25	9.10							
2.	9.30	10.15							
3.	10.35	11.20							
4.	11.25	12.10							
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00				Učim se sam* <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 3. a, b			
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. b	Sprostim se in najem, <b>Šumer</b> , uč. 3. b	Sprostim se in najem, <b>Šumer</b> , uč. 3. b	Sprostim se in najem, <b>Šumer</b> , uč. 3. b			
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam*, <b>Jus</b> , uč. 3. a, b	Prvi koraki v svet računalništva, <b>Zobovič</b> , uč. RAČ	Gibanje za ZŠS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam, <b>Šumer</b> , 3. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Jus*</b> , uč. 3. b	
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, * <b>Jus</b> , uč. 3. a, b	ZPN, <b>Brelih</b> , uč. 3. b	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b Kuharski šef 2, <b>Brelih</b> , jed. Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger</b> , uč. LUM	Učim se sam, * <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a, b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b Lahkijh nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl</b> , <b>Drevencek</b> , uč. 2. b Plesne urice 2, <b>Šumer</b> , gib. Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b Lahkijh nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl</b> , <b>Drevencek</b> , uč. 2. b Plesne urice 2, <b>Šumer</b> , gib. Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	Prosta igra, * <b>Jus</b> , uč. 3. a, b
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		

\*združena oba oddelka

			4. A							
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.			
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a			
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a					
0.	7.35	8.20	OPZ 2, <b>Pori</b> , uč. GUM	BRALNA ZNAČKA (B-turnus)		Luknjice v znanju, <b>Cafuta</b> , uč. 4. a	Učenje mi dela težave, <b>Cafuta</b> , uč. 4. a			
			Vrtljak glasov in črk, <b>Bertoncelj</b> , uč. 4. a				Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Vrtarič</b> , 4. b	Rad tekmujem v znanju, <b>Vrtarič</b> , 4. b		
1.	8.25	9.10								
2.	9.30	10.15								
3.	10.35	11.20								
4.	11.25	12.10								
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 4. a							
6 RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	<b>ZPN</b> , <b>Brelih</b>	Sprostim se in najem, <b>Brelih</b> , uč. 4. a	<b>Španščina</b>	Sprostim se in najem, <b>Stramlič</b> , uč. 4. a	Gibanje za ZZS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Sprostim se in najem,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	ZPR, <b>Zobovič</b> , uč. RAČ
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	<b>Francoščina</b> , <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Učim se sam, <b>Brelih</b> , uč. 4. a	<b>Španščina</b>	Izberem sam in se imam fajn	Sprostim se in najem, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a	Učim se sam,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH *1. oc. obd.
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	<b>Francoščina</b> , <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b Kuharski šef 2, <b>Brelih</b> , jed. Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger</b> , uč. LUM	Učim se sam,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Angleške lutkovne igrali, <b>Riedl</b> , <b>Drevenske</b> , uč. 2. b Plesne urice 2, <b>Šumer</b> , gib. Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel. Angleške lutkovne igrali, <b>Riedl</b> , <b>Drevenske</b> , uč. 2. b Plesne urice 2, <b>Šumer</b> , gib. Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	Prosta igra,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH *1. oc. obd.
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.		ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.		ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	

\*zdržučena oba oddelka

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			4. B											
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA		ČETRTEK					
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.					
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.		Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.		Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.		Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a				
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a							
0.	7.35	8.20	OPZ 2, <b>Pori</b> , uč. GUM		BRALNA ZNAČKA (B-turnus)	ZPR, <b>Zobovič</b> , uč. RAČ	Luknjice v znanju, <b>Cafuta</b> , uč. 4. a		Učenje mi dela težave, <b>Cafuta</b> , uč. 4. a					
			Vrtiljak glasov in črk, <b>Bertoncelj</b> , uč. 4. a				Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Vrtarič</b> , uč. 4. b		Rad tekmujem v znanju, <b>Vrtarič</b> , uč. 4. b					
1.	8.25	9.10												
2.	9.30	10.15												
3.	10.35	11.20												
4.	11.25	12.10												
5. RP1.	12.15 12.10	13.00			Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 4. b									
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem, <b>Stramlič</b> ,* uč. 4. a, b		Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. b	Španščina	Sprostim se in najem, <b>Perger</b> , uč. 4. b		Sprostim se in najem,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	Sprostim se in najem,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b				
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	Francoščina, <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Jaz, ti, mi in vsi drugi, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. b	Španščina	Izberem sam in se imam fajn	Gibanje za ZZS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Učim se sam,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH <b>*1. oc. obd.</b>				
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	Francoščina, <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b		Učim se sam,* <b>Stramlič</b> , uč. 4. a, b	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Prosta igra,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 4. a, b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH <b>*1. oc. obd.</b>				
					Kuharski šef 2, <b>Brelih</b> , jed.			Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a						
					Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b			Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR						
					Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a			Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.						
					Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a			Angleške lutkovne igralnike, <b>Riedl</b> , <b>Drevenski</b> , uč. 2. b						
					Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.			Plesne urice 2, <b>Šumer</b> , gib.						
					Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a			Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a						
					Ustvarjalni likovni krožek, J. L. <b>Švajger</b> , uč. LUM			Likovne ustvarjalnice, J. L. <b>Švajger</b> , uč. LUM						
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.				

\*zdržena oba oddelka

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			5. A								
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK				
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.				
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.	Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a			
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a			Luknjice v znanju, <b>Lorber</b> , uč. 5. a			
0.	7.35	8.20	OPZ 2, Pori, uč. GUM	Oddelčna skupnost (A-turnus)	Vesela šola, <b>Lorber</b> , uč. 5. a	POUK	Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Zorko</b> , uč. 5. b	Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Zorko</b> , uč. 5. b			
					ZPN, <b>Reibenschuh</b> , uč. 5. a			Rad tekmujem, <b>Lorber</b> , uč. 5. a			
1.	8.25	9.10						Učenje mi dela težave, <b>Zorko</b> , uč. 5. b			
2.	9.30	10.15									
3.	10.35	11.20									
4.	11.25	12.10									
5.	12.15	13.00									
RP1.	12.10	13.00									
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem,* <b>Zbičajnik</b> , uč. 5. a, b	Sprostim se in najem, <b>Vuk</b> , uč. 5. a	Španščina	Sprostim se in najem, <b>Vuk</b> , uč. 5. a	Sprostim se in najem,* <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. a, b	ZPR, <b>Zobovič</b> , uč. RAČ	Sprostim se in najem, <b>Vuk</b> , uč. 5. a		
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 5. a	Francoščina, <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Učim se sam, <b>Vuk</b> , uč. 5. a	Španščina	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam,* <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. a, b	ZPN, <b>Reibenschuh</b> , uč. 5. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi,* <b>Vuk</b> , uč. 5. a, b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH *2. oc. obd.
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra,* <b>Podbevšek</b> , T., uč. 5. a, b	Francoščina, <b>Žegarac</b> , uč. TJA	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	Gibanje za ZZS, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH *2. oc. obd.			
Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b	Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a										
Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a	Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR										
Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a	Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.										
Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.	Angleške lutkovne igrarije, <b>Riedl</b> , <b>Drevenšek</b> , uč. 2. b										
Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a	Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a										
Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger</b> , uč. LUM	Master šef, <b>Jurkušek</b> , uč. GOS										
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Zbičajnik</b> , Tvel.			

\*združena oba oddelka

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

			5. B							
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače, <b>Perger</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, <b>K. Berčič</b> , VEČ. PR.	
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.			Prebujam se z gibanjem, <b>Jus</b> , Tvel.		Prebujam se z gibanjem, <b>K. Berčič</b> , Tvel.	Znam se igrati, <b>K. Berčič</b> , uč. 3. a	
			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a			Znam se igrati, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Znam se igrati, <b>Jus</b> , uč. 3. a		
0.	7.35	8.20	OPZ 2, <b>Pori</b> , uč. GUM		<b>Oddelčna skupnost (A-turnus)</b>		Vesela šola, <b>Lorber</b>	<b>ZPN, Reibenschuh</b> , uč. 5. b	Luknjice v znanju, <b>Lorber</b> , uč. 5. a	
									Uganke, zanke, zavozlanke, <b>Zorko</b> , uč. 5. b	
									Rad tekmujem, <b>Lorber</b> , uč. 5. a	
									Učenje mi dela težave, <b>Zorko</b> , uč. 5. b	
1.	8.25	9.10								
2.	9.30	10.15								
3.	10.35	11.20								
4.	11.25	12.10								
5.	12.15	13.00								
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem,* <b>Zbičajnik</b> , uč. 5. a, b		<b>ZPN, Reibenschuh</b> , uč. 5. b	Učim se sam, <b>J. L. Švajger</b> , uč. RAČ	Sprostim se in najem, <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. b	Sprostim se in najem,* <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. a, b	Sprostim se in najem, <b>Celcer</b> , uč. 5. b	
						Španščina				
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 5. b		<b>Francoščina, Žegarac</b> , uč. TJA	Sprostim se in najem, <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. b	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam,* <b>J. L. Švajger</b> , uč. 5. a, b	Jaz, ti, mi in vsi drugi,* <b>Vuk</b> , uč. 5. a, b	
						Španščina				
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra, * <b>Podbevšek</b> , T., uč. 5. a, b		<b>Francoščina, Žegarac</b> , uč. TJA	Prosta igra, <b>Jus</b> , uč. 1. b	<b>Gibanje za ZŠS, Krajnčič</b> , Tvel.	Prosta igra, <b>Perger</b> , uč. 1. b	Tehnika, <b>Šic</b> , uč. TEH *2. oc. obd.	
						Mali ekologi, <b>Jurkušek</b> , uč. 2. b		Lahkih nog naokrog, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		
						Prva pomoč, <b>Zbičajnik</b> , uč. 1. a		Mali znanstvenik odkriva, <b>Steineker</b> , uč. NAR		
						Varujem živali, <b>Podbevšek</b> , T., uč. 3. a		Mali atleti, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		
						Žogarija, <b>Krajnčič</b> , Tvel.		Angleške lutkovne igrarje, <b>Riedl, Drevenšek</b> , uč. 2. b		
						Spoznavam svet skozi ples, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a		Spoznavam živali, <b>Podbevšek</b> , Ž., uč. 2. a		
						Ustvarjalni likovni krožek, <b>J. L. Švajger</b> , uč. LUM		Master šef, <b>Jurkušek</b> , uč. GOS		
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.		ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	ŽIV-ŽAV, <b>Podbevšek</b> , Ž., Tvel.	

\*zdržuena oba oddelka

			JUTRANJE VARSTVO				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, VEČ. PR., <b>KARINA PERGER</b>	Prebujam se tako in drugače, VEČ. PR., <b>KARINA PERGER</b>	Prebujam se tako in drugače, VEČ. PR., <b>KARINA PERGER</b>	Prebujam se tako in drugače, VEČ. PR., <b>SILVIJA K. BERČIČ</b>	Prebujam se tako in drugače, VEČ. PR., <b>SILVIJA K. BERČIČ</b>
JV2*	7.15	8.15	Znam se igrati, 3. a, <b>TOMAŽ PODBEVŠEK</b>	Znam se igrati, 3. a, <b>TOMAŽ PODBEVŠEK</b>	Znam se igrati, 3. a, <b>BOŠTJAN JUS</b>	Znam se igrati, 3. a, <b>SILVIJA K. BERČIČ</b>	Znam se igrati, 3. a, <b>SILVIJA K. BERČIČ</b>
			Prebujam se z gibanjem, Tvel. <b>BOŠTJAN JUS</b>	Prebujam se z gibanjem, Tvel. <b>BOŠTJAN JUS</b>	Prebujam se z gibanjem, Tvel. <b>SILVIJA K. BERČIČ</b>		

### 3.2.2. Razpored izbirnih dejavnosti

	TOREK 14.40–15.30	SREDA 13.50–14.40	ČETRTEK 14.40–15.30
Dejavnost	Prosta igra	Gibalne igre	Prosta igra
Učiteljica/učitelj	Boštjan Jus	Lea Zbičajnik	Karina Perger
Prostor	uč. 3. a	telovadnica	uč. 1. b
Dejavnost	Plesne urice 1	Ustvarjam kot umetnik	Mali znanstvenik odkriva
Učiteljica/učitelj	Manja Šumer	Nina Stramlič	Tina Steineker
Prostor	gibalnica	uč. 4. a	uč. NAR
Dejavnost	Prva pomoč	Svet pravljic	Plesne urice 2
Učiteljica/učitelj	Lea Zbičajnik	Živa Podbevšek	Manja Šumer
Prostor	uč. 1. a	uč. 2. b	gibalnica
Dejavnost	Žogarija	Igre nekoč in danes	Kuharski šef 1
Učiteljica/učitelj	Teja Krajnčič	Karina Perger	Tomaž Podbevšek
Prostor	telovadnica	telovadnica	jedilnica
Dejavnost	Mali ekologi	Juhu, Berti ist da	Mali atleti
Učiteljica/učitelj	Dragica Jurkušek	Anja Berlih	Teja Krajnčič
Prostor	uč. 1. b	uč. 3. a	telovadnica
Dejavnost	Ustvarjalni likovni krožek	Pravljična joga	Lahkih nog naokrog
Učiteljica/učitelj	Jožica L. Švajger	Dragica Jurkušek	Lea Zbičajnik
Prostor	uč. LUM	gibalnica	uč. 1. a
Dejavnost	Kuharski šef 2	Raziskujem države sveta	Master šef
Učiteljica/učitelj	Anja Brelih	Boštjan Jus	Dragica Jurkušek
Prostor	jedilnica	uč. 2. a	uč. GOS
Dejavnost	Folklor	Čas za prijatelje	Spoznavam živali
Učiteljica/učitelj	Živa Podbevšek	Tomaž Podbevšek	Živa Podbevšek
Prostor	uč. 2. a	uč. 1. a	uč. 2. b
Dejavnost	Varujem živali	Matematične urice	Angleške lutkovne igrarije
Učiteljica/učitelj	Tomaž Podbevšek	Andreja Korenjak	Mojca Riedl, Ana Drevenšek
Prostor	uč. 2. a	uč. 3. b	uč. 3. a

## **4. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2023/2024**

### **4.1. TEKMOVANJA**

Vodja	Tekmovanje	Datum	Udeleženci	Organizator
Urška Bertoncelj	Ekokviz	24. 1. 2024 (ŠT), 24. 4. 2024 (DT)	6.–8. razred	Telekom Slovenije
Mateja Lorber	Vesela šola	6. 3. 2024 (ŠT), 10. 4. 2024 (DT)	4.–9. razred	Mladinska knjiga
Mateja Lorber	Matemček	10. 11. 2023 (ŠT), 25. 11. 2023 (DT)	1.–5. razred	Mathema
Silvija Kunst Berčič	Cankarjevo tekmovanje	3. 4. 2024	1.–7. razred	Zavod RS za šolstvo
Nataša Klis	Cankarjevo tekmovanje	28. 11. 2023 (ŠT), 16. 1. 2024 (OT), 16. 3. 2024 (DT)	8.–9. razred	Zavod RS za šolstvo
Petra Vrtarić	Cici vesela šola	maj, 2024	1.–4. razred	Izobraževalno založništvo
Alenka Josipović Mašek	Eko bralna značka	vse šolsko leto	1.–5. razred	OŠ Toneta Čufarja
Andreja Korenjak	Tekmovanje iz logike	28. 9. 2023 (ŠT), 21. 10. 2023 (RT), 11. 11. 2023 (DT)	4.–9. razred	ZOTKS
David Cuder	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	18. 10. 2023 (ŠT), 1. 12. 2023 (DT)	8.–9. razred	Prirodoslovno društvo
Tina Steineker	Tekmovanje za Pregloovo priznanje	15. 12. 2023 (ŠT), 23. 3. 2024 (RT), 11. 5. 2024 (DT)	8.–9. razred	ZOTKS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz astronomije	6. 12. 2023 (ŠT), 13. 1. 2024 (DT)	6.–9. razred	DMFA
Rosanda Reibenschuh	Tekmovanje iz nemščine	16. 11. 2023 (ŠT), 14. 3. 2024 (DT)	8.–9. razred	ZRSŠ
Andreja Ferk	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	21. 3. 2024 (ŠT), 4. 4. 2024, (RT) 20. 4. 2024 (DT)	1.–9. razred	DMFA
Mateja Ajdič	Tekmovanje iz angleščine 9. razred	21. 11. 2023, (ŠT) 3. 4. 2024 (DT)	9. razred	ZRSŠ
Nataša Tomašič	Tekmovanje iz angleščine za 8. razred	21. 11. 2023 (ŠT), 3. 4. 2024 (DT)	8. razred	ZRSŠ
Maša Vizovišek	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	14. 2. 2024 (ŠT), 11. 4. 2024 (RT) 18. 5. 2024 (DT)	8. in 9. razred	DMFA
Barbara Vorih	Tekmovanje iz znanja zgodovine	7. 12. 2023 (ŠT), 7. 3. 2024 (DT)	8. in 9. razred	DMFA
Boštjan Jus	Tekmovanje iz znanja geografije	14. 11. 2023 (ŠT), 6. 4. 2024 (DT)	6.–9. razred	ZRSS
Lili Kolaric	Župančičeva frulica	maj	4.–6. razred	Zavod za izob. in kult. Črnomelj

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Goran Kolednik, Gregor Smolar, Teja Krajnčič	Športna tekmovanja	vse šolsko leto	4.–9. razred	Zavod za šport RS Planica
Petra Vrtarić	Matematično tekmovanje RJI	maj, 2024	4.–5. razred	Antus Jesenice
Razredniki	Priznanje za zdrave, čiste in lepe zobe	vse šolsko leto	2.–5.	Zdravstveni dom Adolfa Drolca
Kerstin Pori	Državno tekmovanje (OPZ)	14. ali 15. maj 2024	3.–5. razred	JSKD
Kerstin Pori	Pevske revije (OPZ, MPZ)	marec/maj 2024	1.–9. razred	JSKD
Dragica Jurkušek	Diabetes	13. 10. 2023 (ŠT), 18. 11. 2023 (DT)	8.–9. razred	Zveza društev diabetikov Slovenije
Andreja Korenjak	Logične pošasti	maj, 2024	6.–9. razred	Mathema
Alenka Josipović Mašek	Kresnička	9. 4. 2024 (ŠT)	1.–3. razred	DMFA
Andreja Lješnjak	Logične pošasti	maj, 2024	1.–5. razred	Mathema
Nataša Tomašič, Ana Drevencek	Angleško bralno tekmovanje Bookworms	29. 11. 2023–19. 4. 2024	2.–9. razred	Oxford
Lili Kolaric	Rastem s knjigo	11. 10. 2023	7. razred	JAK

Pri pripravah na tekmovanje pomagajo učiteljice od 1. do 9. razreda (ŠT pomeni šolsko, RT regijsko in DT državno tekmovanje).

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili raznih natečajev skozi vse leto v skladu z razpisimi.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležujejo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v programih dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

### Dramska skupina

Naša dramska skupina načrtuje v letošnjem šolskem letu novo predstavo. Oblikovanje predstave bo potekalo pod mentorstvom Lili Kolarić, k sodelovanju pa bomo povabili strokovnjaka s področja gledališča. Uprizorili bomo starostni stopnji primerno dramsko besedilo.

## 4.2. PRIREDITVE

Namen	Datum	Dan v tednu	Vodja	Sodelujoči – naloga
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2023	petek	Nina Stramlič	razredničarke in druge učiteljice
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	april, 2024	--	Andreja Lješnjak	Kerstin Pori, Nataša Klis, razredničarki in sorazredničarki 1. razreda
Prednovozletna prireditev	30. 11. 2023	četrtek	Lili Kolarič, Nataša Klis	Kerstni Pori, Danijel Šic, Andrej Zobovič, razredničarke 1. VIO
Bazar	30. 11. 2023	četrtek	Marjana Cafuta	Petra Vrtarič, Tjaša Zorko, Manja Šumer, Dragica Jurkušek, Tomaž Podbevšek, Tina Hartman, Urška Bertoncelj, Silvia Prelog, Andreja Ferk, Silvija Kunst Berčič
Dan samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2023	petek	Boštjan Jus	Jožica L. Švajger, Kerstin Pori
Kulturni praznik – obeležitev	7. 2. 2024	sreda	Tomaž Podbevšek	Mojca Mandl, Kerstin Pori
Zaključna prireditev	30. 5. 2024	četrtek	Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki, Danijel Šic, Andrej Zobovič, Kerstin Pori, Manja Šumer
Valeta	14. 6. 2024	petek	Tina Steineker, David Cuder	Kerstin Pori, Dragica Jurkušek, Andrej Zobovič, Danijel Šic, Jožica Lešnik Švajger, Gregor Smolar, Silvia Prelog, Goran Kolednik
Dan državnosti	24. 6. 2024	ponedeljek	Silvija Kunst Berčič	Kerstin Pori, Karina Perger
Glasbena prireditev	marec/april	--	Kerstin Pori	Danijel Šic, Andrej Zobovič, Lili Kolarič, Nataša Klis, Jožica Lešnik Švajger
Koncert šolskega benda	24. 6. 2024	ponedeljek	Kerstin Pori	Danijel Šic, Andrej Zobovič,
Razredna prireditev ob materinskem dnevu	18. 3.–21. 3. 2023	pon.–čet.	razredne učiteljice	sorazredničarke in učitelji RaP
Izvedba glasbene pravljice	2. polletje	--	Kerstin Pori	Lili Kolarič, Jožica Lešnik Švajger
Kostanjev piknik	4. 10. 2023	sreda	Alenka Josipovič Mašek	razredniki in sorazredniki
Trajnostna mobilnost	18. 9. 2023	ponedeljek	Lili Kolarič	Manja Šumer, Kerstin Pori, Andrej Zobovič

### 4.3. STROKOVNE EKSURZIJE

Razred	Datum	Relacija	Vodja	Cilji	Okvirna cena v EUR
1.	13. 6. 2024	Radenci (Sikalozoo)	Alenka J. Mašek	Spoznavanje različnih živalskih vrst; odkrivajo svet potreb in navad živali; učenec se ima možnost z nekaterimi izbranimi živalmi tudi srečati, se jih dotikati in jih opazovati.	20 €
2.	13. 6. 2024	Ptuj	Mojca Riedl	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Ptuj; spoznajo glasbeno zbirko in ostale različne muzejske zbirke na Ptujskem gradu; izdelajo izdelek.	20 €
3.	13. 6. 2024	Celje	Mihelca Nedoh	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Celja; s pomočjo različnih eksponatov spoznavajo delovanje človeškega telesa; spoznavajo, kako pomembno je, da skrbimo za okolje.	18 €
4.	13. 6. 2024	Volčji potok	Petra Vrtarič	Spoznavanje in raziskovanje rastlinskega in živalskega sveta.	20–25€
5.	13. 6. 2024	Prekmurje	Klavdija Vogrin	Spoznavanje kulturne dediščine in značilnosti naravne enote.	20 €
6.	13. 6. 2024	Vulkanija – Goričko	Nataša Tomašič	Življenje na gradu in geološka zgradba Goričkega.	25 €
7.	13. 6. 2024	Postojnska jama in grad	Barbara Vorih	Spoznavanje značilnosti kraškega sveta.	30 €
8.	13. 6. 2024	Ljubljana	Rosanda Reibenschuh	Spoznavanje glavnega mesta Republike Slovenije, spoznavanje kulturne dediščine Ljubljane.	35 €
9.	7. 6. 2024	Gorenjska	David Cuder	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Slovenije ter pomena gibanja v naravi; pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.	90 €
3.–5.	16. 5. 2024	Herberstein	Rosanda Reibenschuh	Učenci se seznanijo s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Učenci se urijo v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	40 €
6.–9.	25. 4. 2024	Celovec, Minimundus, Wörthersee	Rosanda Reibenschuh	Učenci se seznanijo s kulturnimi, z zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Učenci se urijo v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	50 €

#### ŠOLA V NARAVI

Razred	Program	Datum	CŠOD/Kraj	Vodja	Cena bivanja v €
3.	naravoslovna šola	21.–23. 2. 2024	CŠOD Škorpijon	Mihelca Nedoh	67,52 €
5.	naravoslovna šola	3.–7. 6. 2024	CŠOD Krajnska Gora	Mateja Lorber	42,04 €

Šola v naravi za 7. razred se bo izvedla v naslednjem šolskem letu, saj smo bili nerazporejeni zaradi zasedenosti domov (COVID v prejšnjih letih).

## 4.4. PROJEKTI

### Ekošola

Ekošola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane s problematiko okolja, izvajamo ekokviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak.** Koordinatorka projekta Ekošola je **Urška Bertoncelj.**

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2023/24 preko spleta izpolniti naslednje dokumente:

- eko akcijski načrt za šolsko leto 2023/24;
- poročilo o delu (pripraviti do junija 2024).

Poleg tega je potrebno še:

- izvesti najmanj pet projektov, ki jih razpisujejo v okviru programa;
- objava dobre prakse v Ekoskladovnici;
- najmanj dve izbirni aktivnosti po lastni izbiri.

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Ekopaket		Mojca Mandl	vse šolsko leto
Ekokviz		Urška Bertoncelj	24. 1. 2024 (ŠT), 24. 4. 2024 (DT)
Likovno ustvarjanje (Misija: Zeleni koraki)		Jožica Lešnik Švajger	vse šolsko leto
Ekobranje za ekoživljenje		Alenka Josipović Mašek	vse šolsko leto
Izmenjevalnica oblačil in igrač (Ne zavrzi oblek, ohrani planet)		Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek	vse šolsko leto
Eko dan – Ohranjanje našega planeta		učitelji vodje	22. 4. 2024
	Zbiranje odpadnega papirja	Mateja Lorber, Bogdan Gril	vse šolsko leto
	Zbiranje zamaškov	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto

#### Zdrava šola

Na osnovi mednarodnega projekta Zdrava šola so v različne predmetne vsebine vključene dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Rdeča nit za šolsko leto 2023/2024 je Lepa beseda lepe odnose najde. Sporočilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje je kompleksno, celostno. Zajema vsa področja zdravja, z željo po spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poudarek je na zmanjševanju vseh vrst nasilja in spodbujanje k različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

#### Šolska shema

Je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje učencev k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke vključujemo kot prilogo dopoldanskim malicam. Uživanje sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka, projektnih nalog ali dni dejavnosti. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

#### Kolesarjem prijazna šola

Je šolski projekt, s katerim učence, zaposlene in starše spodbujamo k pogosteji uporabi kolesarskih poti na poti do šole. V okviru projekta načrtujemo obvladovanje gibalnih in motoričnih spretnosti mlajših kolesarjev (učenci od 1. do 5. razreda), predhodno pripravo na kolesarski izpit za učence 4. razreda ter motivacijske dejavnosti za trajnostni način mobilnosti učencev in zaposlenih. Med glavnimi cilji projekta so: zmanjšanje motornega prometa v okolini šole ter posledično obremenitve okolja, spodbujanje otrok in zaposlenih k večji telesni aktivnosti in krepitevi zdravja. Koordinatorja projekta sta **Danijel Šic** in **Dragica Jurkušek**.

#### Tradisionalni slovenski zajtrk

Je nacionalni projekt, ki ga šole izvajamo v sodelovanju s tremi ministrskimi resorji (Ministrstvo za izobraževanje, šolstvo in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano). Cilj projekta je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ozaveščanje učencev in zaposlenih o rednem uživanju zajtrka, spoštljivem odnosu do narave ter pridelane hrane. Vsako leto dajemo velik poudarek pomenu čebelarstva in kmetijstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje.

V šolskem letu 2023/2024 bomo v sklopu projekta izvedli medpredmetno povezovanje in sodelovanje učencev 1. VIO z učenci 7. in 9. razreda. Učenci bodo v sklopu projekta spoznavali slovenske pokrajine, njihove kulinarične posebnosti in se preizkusili v pripravi tradicionalnih slovenskih jedi. Kot

povezovalno nit bomo vključili poznavanje pomena čebel v slovenskem prostoru. Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

### **Večer branja**

Je projekt, s katerim želimo učence navdušiti za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, druženju in ob literarnem ter likovnem poustvarjanju doživeti knjigo na drugačen način, tudi s pomočjo domišljitskega sveta. Večer branja bo za učence od 1. do 9. razreda potekal v aprilu 2024.

Vodji projekta za učence od 1. do 5. razreda sta **Mojca Riedl** in **Andreja Lješnjak**, za učence od 6. do 9. razreda pa **Lili Kolarić** in **Nataša Klis**.

### Trajnostna mobilnost – Čufarjevi zeleni koraki

S šolskim projektom želimo prispevati k spremjanju potovalnih navad otrok od 1. do 5. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolini osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Sodelovanje preko igre in beleženja zelenih korakov spodbuja učence, da v šolo prihajajo na trajnosten način (hoja, s kolesom, z rollerji, s skirojem, z javnimi prevoznimi sredstvi ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom). Koordinatorici projekta sta **Dragica Jurkušek** in **Manja Šumer**.

### Mega pokončnost

S projektom želimo učence in zaposlene ozvestiti o pomenu pravilnega postavljanja telesne drže. Glavni namen projekta je otrokom privzgojiti sposobnost občutka za pravilno, prožno, dobro pokončno držo. Z vajami in različnimi gibalnimi aktivnostmi bomo otroke spodbujali k zavedanju lastne odgovornosti za zdravje hrbtnice, pokončno držo in morebitne zaplete (npr. bolečine v hrbtnu), ki lahko nastopijo ob trajni nepravilni drži.

## Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

### Pregled ostalih projektov

Projekt/Natečaj	Vrsta*	Vodja/nosilec	Mesec izvedbe	Udeleženi	Zunanji nosilec
Ekošola	MP	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto	1.–9. razred	Društvo Doves – FEE Slovenia
Večer branja	ŠP	Nataša Klis, Lili Kolarić	april, 2024	6.–9. razred	/
Večer branja	ŠP	Mihelca Nedoh, Ana Drevenšek	april, 2024	1.–5. razred	/
Zdrava šola	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Nacionalni inštitut za javno zdravje
Šolska shema	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja
Tradicionalni slovenski zajtrk	DP	Dragica Jurkušek	17. 11. 2023	1.–9. razred	Skupni projekt ministrstev za šolstvo, zdravje in kmetijstvo
Forma VIVA Malečnik	MP	Jožica Lešnik Švajger	oktober	6.–9. razred	JSKD in OŠ Malečnik
Eko paket	DP	Mojca Mandl	vse šolsko leto	1.–9. razred	Ekošola, Eko iniciativa
Teden otroka	DP	Alenka Josipović Mašek	oktober	1.–9. razred	/
Nemška bralna značka	ŠP	Rosanda Reibenschuh	vse šolsko leto	7.–9. razred	/
Drobtinica	DP	Silvia Prelog	okt. 23	4.–9. razred	Rdeči križ
Šolsko glasilo Blisk	ŠP	Aleksandra Mirkanović	junij	1.–9. razred	/
Podari zvezek	DP	Silvia Prelog	maj–junij	1.–9. razred	Karitas
Iz osnovnošolskih klopi	OP	Valerija Domajnko	vse šolsko leto	4.–9. razred	Radio Slovenske gorice
Terapija z živalmi	ŠP	Vesna Ferenc	maj, 2024	1.–9. razred	Kmetija Markovo
Šolski časopis Čufarjev odmor	ŠP	Nataša Klis	vse šolsko leto	6.–9. razred	/
Erasmus+	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Cmepius
Natečaji po razpisu	DP, MP	Jožica Lešnik Švajger in strokovni delavci 1. VIO in 2. VIO	vse šolsko leto	1.–9. razred	/
Prežihova bralna značka	DP	Lili Kolarić	vse leto	1.–9. razred	/
Mladi za napredok Maribora	DP	Andreja Korenjak	vse leto	7.–9. razred	/
Rastem s knjigo	DP	Lili Kolarić	nov. 23	7. razred	/
Jaz, udeleženec v prometu	OP	Marjana Cafuta	september 2023, april 2024	6.–9. razred	/
Kolesarjem prijazna šola	ŠP	Danijel Šic, Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	/
Trajnostna mobilnost	ŠP	Dragica Jurkušek	vse leto	1.–9. razred	/

Erasmus+KA 121SCH	MP	Dragica Jurkušek	vse leto	1.–9. razred	CMEPIUS
Digital First	MP	Danijel Šic, Andrej Zobovič, Dragica Jurkušek, Andreja Lješnjak, Mojca Riedl	vse leto	1.–9. razred	Visoko učilište algebra - English university college algebra

\*MP – mednarodni projekt

DP – državni projekt

OP – občinski projekt

ŠP – šolski projekt

## 4.5. Mednarodno sodelovanje

Erasmus+ KA 121SCH

Program mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja učečih se ter šolskega osebja. Projekt spodbuja učno mobilnost tako učencev kot strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja, z namenom poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) v eni od držav članic Evropske unije.

Šola je pridobila akreditacijo za izvajanje projekta v obdobju 2022–2027.

Glavni cilji in načrtovane strategije projekta so:

- razvijanje temeljnih vrednot – spoštovanje, odgovornost, strpnost;
- učencem želimo razviti čut za medsebojno pomoč, sprejemanje drugačnosti, samodisciplino, samostojno učenje in skrb za svoje zdravje;
- razvoj in spodbujanje trajnostne mobilnosti med učenci, zaposlenimi ter starši;
- dvig digitalnih kompetenc;
- izmenjava primerov dobrih praks, s katerimi bomo izboljšali metode izkustvenega učenja;
- razvijanje kreativnosti in jezikovnih spretnosti v tuji jezikih;
- povezovanje s šolami in strokovnimi delavci ostalih držav;
- stalno strokovno izpopolnjevanje tudi izven naših meja.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo izobraževalne obiske strokovnih delavcev na šolah, s katerimi smo se povezali tekom predhodnih Erasmus mobilnosti. Glavni poudarek bo na mobilnosti učencev in njihovi izmenjavi med šolami. Mednarodno sodelovanje želimo povečati tudi s sodelovanjem učencev preko različnih eTwinning projektov.

Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

## 4.6. Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v šestih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda, dve skupini v 5. in dve skupini v 6. razredu). Predmet v 3. in 4. razredu poučuje profesorica nemščine **Anja Brelih**. Predmet v 5. in 6. razredu poučuje profesorica nemščine in angleščine **Rosanda Reibenschuh**.

Za učence 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje računalništva. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje računalništva v 6 skupinah (dve skupini v 4., dve v 5. in dve v 6. razredu). Zgodnje poučevanje financira MOM. Predmet poučujeta profesor tehnike in fizike **Danijel Šic** in profesor računalništva **Andrej Zobovič**.

## 4.7. Tečajni pouk

### 4.7.1. Plavalni tečaj

V šolskem letu 2023/24 sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razreda, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju s športnim klubom Branik Maribor. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razreda in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Termin za tečaj bo objavljen v skladu s terminskimi zmožnostmi kopališča Pristan. Starše bomo s programom in z možnostjo udeležbe na plavalnem tečaju seznanili po prejemu konkretnih informacij. Ker je tečaj nadstandarden in ni v okviru obveznega programa, se ga bodo udeležili le tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razreda zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter Mestna občina Maribor (prevozi in najemnina bazena) ter je za učence 3. razreda obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Za naše tretješolce bo plavalni tečaj izведен v septembru (11.–22. 9. 2023). Plavalni tečaj bodo izvajali strokovni delavci Goran Kolednik (vodja plavalnega tečaja), Gregor Smolar, Mihelca Nedoh in po potrebi še zunanji učitelji.

### 4.7.2. Kolesarski tečaj

Učenci bodo opravili tudi kolesarski izpit, tako da se bodo lahko varno vključevali v promet. Mentorice so Marjana Cafuta, Mateja Lorber in Mihelca Nedoh.

## 4.8. Delo z nadarjenimi

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenčeva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgradili svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja, družboslovja ter umetnosti.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2023/2024 imamo na šoli 38 potrjenih nadarjenih učencev. Nadarjenim učencem bomo ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

Tema	Datum	Kraj	Vodja, sodelujoči
Tabor za nadarjene 5.–9.	7.–9. 6. 2024	CŠOD Peca	Urška Bertoncelj, Vesna Ferenc, Andreja Ferk
Poglejmo v zvezde 7.–9.	2. ocenjevalno obdobje	šola	Andreja Ferk, Boštjan Jus, Aleksander Kelemina
Večer branja 1.–5.	april 2024	šola	Mihelca Nedoh, Anja Drevenšek
Večer branja 6.–9.	april 2024	šola	Nataša Klis, Lili Kolarić
Raziskovalne naloge	september 2023– maj 2024	šola	Andreja Korenjak, mentorji
Ekskurzija	december 2023	Krapina, Zagreb	Vita Vuk, Urška Bertoncelj, Tina Hartman, Silvia Prelog
Pevska šola	januar, februar 2024	šola	Kerstin Pori, Silvia Prelog, Vita Vuk

## 4.9. Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli predsednika in namestnika predsednika, ki se udeležujeta sestankov Šolske skupnosti, in dva predstavnika za Šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolskega radia ter kotičkov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta razrednika.

### 4.9.1. Šolska skupnost in Šolski parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Izvajajo ga na številnih šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanju v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na ŠOLSKEM PARLAMENTU.

V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interes vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Ljubljani.

Tema 33. otroškega parlamenta se v šol. letu 2023/24 nadaljuje iz preteklega leta in se glasi: DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Mentor Šolskega parlamenta je učitelj **David Cuder**.

Učenci se na šoli vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli. S pomočjo dveh predstavnikov, ki sta bila na tajnem glasovanju izvoljena, so slišane želje, pobude, predlogi za spremembe vseh učencev od drugega do devetega razreda. Na sestankih Šolske skupnosti se mnenja izmenjajo in nato podajo predstavniki povratno informacijo svojim sošolcem na razrednih urah. Jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela, izvoli se tudi predsednik šolske skupnosti.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom dejavnosti, ki jih organizira šola;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in Svet zavoda OŠ Toneta Čufarja Maribor na morebitne kršitve pravic učencev;
- informira učence o svoji dejavnosti;
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne ipd.);
- predлага izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Z učenci bomo pripravili naslednje šolske projekte:

- sodelovanje pri projektih, ki jih razpiše Zveza prijateljev mladine Maribor in so namenjeni osnovnošolcem za njihov razvoj in oblikovanje v družbi;
- spodbujanje odgovornosti, solidarnosti in samostojnosti pri učencih naše šole ter udeležba pri humanitarnih projektih (odgovorno ravnanje do svojih oblačil, izguba ključev ...).

Mentorica Šolske skupnosti je učiteljica **Andreja Lješnjak**.

## 4.10. Program preventivnih akcij prometne vzgoje

Koordinatorica programa preventivnih akcij prometne vzgoje je učiteljica **Marjana Cafuta**.

### 4.10.1. Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta

- Preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi;
- pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti;
- ureditev kolesarskih poti v okolici šol;
- sodelovanje na razgovorih s starši ob začetku šolskega leta;
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah;
- sodelovanje v projektu PEŠBUS;
- postavitev dodatnih opozorilnih tabel v okolici šol;
- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ;
- opazovanje uporabe kolesarskih čelad pred šolami.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolami, Sektorjem za komunalo in promet, policijo, medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ).

### 4.10.2. Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2023

- Dan kolesarjev "Drugače na pot – v šolo s kolesom", **20. 9. 2023 (v primeru slabega vremena 21. 9. 2023)**, Trg Leona Štuklja;
- Slogan ETM 2023 – **TRAJNOSTNO POVEZANI**.

### 4.10.3. Teden prometne varnosti, 2.–6. oktober 2023

- Vzgojno-preventivna akcija **VARNO V PROMET – 4. 10. 2023 oz. 6. 10. 2023**, začetek akcije **BODI PREVIDEN**.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Zvezo prijateljev mladine Maribor, policijo in ZŠAM Certus Maribor.

#### **4.10.4. Kolo v prometu, april–junij 2024**

- kolesarski izpit (teoretični in praktični del),
- varno kolo (pregled koles).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles ter koles z motorjem.

#### **4.10.5. Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2024**

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, policijo in medobčinskim redarstvom.

#### **4.10.6. Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta**

- Razgovor s starši;
- navodila za varno vključevanje v promet;
- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo ter varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, policijo, Sektorjem za komunalo in promet, OŠ in vrtci.

#### **4.10.7. Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2024**

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

#### **4.10.8. Trajnostna mobilnost – september–junij (1. do 5. razred)**

Trikrat v šolskem letu razglasimo razred, kjer največ učencev prihaja v šolo peš ali s skirojem.

## 5. DELO ŠOLSKO SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKO KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in karierno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 47 16 857, elektronskem naslovu urska.bertoncelj@cufar.si ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure. Delo svetovalne delavke opravlja tudi psihologinja Vita Vuk. Dosegljiva je na elektronskem naslovu vita.vuk@cufar.si.

Dodatno strokovno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljeni delavci šole: Vesna Ferenc, Tina Hartman, Žanet Jus, Silvia Prelog in Vita Vuk.

### 5.1. Naloge svetovalne službe

#### 5.1.1. Šolsko svetovalno delo

- Vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinator za izvedbo zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinski težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- subvencionirana prehrana, malica in kosilo;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- karierna orientacija – informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja, izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti, individualno in skupinsko karierno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje

gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, posredovanje prijav za vpis na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav;

- sodelovanje s starši;
- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki se opravijo v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje pri projektih, predavanja, delavnice itd.;
- pomoč učencem pri socialni-čustvenih stiskah;
- priprava preventivnih delavnic na različne teme za razrede in izvedba na razrednih urah;
- svetovalno delo z učitelji;
- psihološki pregled pripravljenosti za vstop v šolo;
- izvajanje psiholoških testiranj (za namen identifikacije nadarjenosti ali primanjkljajev);
- psihološko testiranje za namen karierne orientacije.

#### **5.1.2. Delo z romskimi učenci**

V letošnjem letu imamo na šoli dvanajst Romov. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MIZŠ za šolske izdatke.

#### **5.1.3. Zdravniški pregledi**

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZD Maribor.

#### **5.1.4. Razredne ure, delavnice, predavanja**

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, ure oddelčnih skupnosti.

#### **5.1.5. Letovanje otrok**

Subvencionirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti subvencioniranega letovanja v Poreču in Punatu.

### **5.1.6. Vodenje matične knjige**

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnika ravnateljice.

### **5.1.7. Sodelovanje z zunanjimi institucijami**

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zavodom za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor, policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vgrinec itd.

## **5.2. Delo šolske knjižnice**

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 14 dni. Knjižničarka je Lili Kolarč.

V času morebitnih ukrepov veljajo posebna navodila in čas obiska knjižnice, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Živeti uspešno pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, manjšimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami ter izbiri leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, v katerem bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki mu pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

Delovne naloge šolske knjižničarke:

1. interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu;
2. bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu;
3. strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih;
4. organizacija lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 3. razreda;  
Učenci od 1. do 3. razreda se bodo tekom šolskega leta v času pouka udeležili treh lutkovnih predstav v Lutkovnem gledališču v Mariboru;
5. poverjeništvo mladinskemu tisku.

Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice:

- vnos in obdelava podatkov v Cobiss;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinec;
- sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence (zaključek letošnje bralne značke bo v maju 2024);
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;
- mentorstvo gledališki skupini in bralni znački,
- sodelovanje in organizacija predtekmovanja Župančičeva frulica.

Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o

upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 3. do 9. razreda izposojevalnino poravna Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za prvi, drugi in tretji razred pa krijejo stroške vseh učnih gradiv.

Učbenike morajo učenci skrbno čuvati in jih ob koncu šolskega leta obvezno vrniti v takšnem stanju, kot so jih prejeli. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik učbeniškega sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in s starostjo učbenika. Šolski učbeniški sklad vodi Lili Kolarić.

*Naloge in obveznosti skrbnika so:*

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev v sistem COBISS;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;
- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov ter učnih gradiv;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca v sistemu COBISS.

Sredstva, ki jih zbere sklad z izposojevalnino in odškodnino od poškodovanih in izgubljenih učbenikov, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

Program dela Bralne značke

Učenci se v knjižnici seznanijo z izborom knjig za bralno značko. Cilj bralne značke je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih priповедovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek bralne značke in svečanost obogatili z nastopom umetnika, v goste bomo povabili ustvarjalko Deso Muck. Slavnostni zaključek se bo odvил 28. 5. 2024.

Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić. Za učence od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredničarke, v 6. razredu in 3. VIO pa učiteljice slovenščine in knjižničarka.

*Cilji:*

- celoletno branje s poudarkom na bralni pismenosti;
- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- vživljanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);
- urjenje branja z razumevanjem;
- poglabljjanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri nemščini in angleščini.

## 6. VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

### 6.1. Šolski okoliš

#### 6.1.1. Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo.

#### 6.1.2. Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je Mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ borcev za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) OŠ Toneta Čufarja Maribor spadajo naselje Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenviška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovih, Ulica Veljka Vlahovića, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnariji, Zrkovci.

### 6.2. Prostorski pogoji

#### 6.2.1. Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence.

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine OŠ Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je za zdaj dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Na šoli smo po tridesetih letih pridobili prepotrebne prostore za prehrano. S prizidkom, ki je bil predan uporabi 1. septembra 2015, smo pridobili novo kuhinjo, prostorno jedilnico, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijsko učilnico ter sanitarije za deklice in dečke. 1. oktobra 2015 je bila predana uporabi tudi telovadnica s spremljajočimi prostori, ki je prav tako v celoti obnovljena, 1. junija 2016 pa so bile obnovljene športne površine v okolici šole.

S tem je šola pridobila nove možnosti za še kakovostnejšo izvedbo pouka in ostalih dejavnosti na šoli. V šolskem letu 2021/22 smo na severnem delu stavbe obnovili vsa okna z zunanjimi žaluzijami in s pomočjo šolskega sklada na igrišču dodali novo igralo ter v šolskem letu 2022/23 postavili zunani fitnes.

#### Predvidene nabave v šolskem letu 2023/24

Posodobili bomo del računalniške opreme in AV-opreme.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov.

### **6.3. Urejanje šolske okolice**

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovostnega življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja. Koordinatorica urejanja šolske okolice bo Dragica Jurkošek, ki je mentorica trajnostnega razvoja na naši šoli.

## 7. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

### 7.1. Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma. Med glavnima odmoroma dežurajo učitelji na hodnikih v vseh nadstropjih šole ter pri malici v učilnicah. Učitelji dežurajo po spodaj navedenih razporedih. Organizirano imamo dežurstvo za učence, ki čakajo na izbirne predmete.

Dežurstvo med glavnima odmoroma

Novejša zgradba in prizidek	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Večnamenski prostor	T. Steineker	D. Cuder	V. Vuk	B. Jus	A. Korenjak
pritličje – hodnik	J. L. Švajger	T. Podbevšek	B. Vorih	M. Vizovišek	A. Drevenšek
1. nadstropje	N. Tomašič	Ž. Jus	N. Klis	A. Mirkanović	S. Kunst Berčič
2. nadstropje	R. Reibenschuh	K. Pori	A. Ferk	M. Lorber	T. Zorko
jedilnica	M. Ajdič	T. Hartman	D. Jurkušek	V. Ferenc	D. Šic
Starejša zgradba					
1. nadstropje	M. Nedoh	V. Domajnko	N. Stramlič	U. Bertoncelj	M. Šumer
2. nadstropje	M. Riedl	M. Cafuta	S. Prelog	P. Vrtarič	A. Lješnjak

Dežurstvo med aktivnimi odmori:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. učitelj	Kolednik	Kolednik	Kolednik	Kolednik	Kolednik
2. učitelj	Zobovič	Smolar	Smolar	Krajnčič	Smolar

Varstvo nemirnih učencev:

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.	Kolednik	konference/razredne ure	Klis	Zobovič	Korenjak
1.	Lorber	Prelog	Ferk	Vorih	Pori
2.	Steineker	Reibenschuh	Šic	Vizovišek	Mandl
3.	Mirkanović	Cuder	Lješnjak	Riedl	Jus, Ž.
4.	Ferenc	Ajdič	Stramlič	Tomašič	Zorko
5.	Nedoh	Zbičajnik	Vuk	Vrtarič	J. Mašek
6.	Domajnko	Hartman	Jus, B.	Jurkušek	Drevenšek

## 7.2. Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju ter s tem vplivajo na njihovo zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH-priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za šolstvo v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje ter pri otrocih spodbujamo tek.

### 7.2.1. Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom;
- se držimo načela pestrosti in visoke kakovosti živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili ter postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- izbiramo sezonska živila, primerna letnemu času;
- nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila;
- v obroke uvajamo čim več ekološko pridelanih živil;
- izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavno;
- učenci imajo vsak dan na razpolago sveže sadje;
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v šolski kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno-konvekcijski peči namesto cvrtja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;
- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično, olivno in bučno olje);
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkane napitke (voda, nesladkan čaj);
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

#### Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil pripravimo tedenski dietni jedilnik, ki ga imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši

prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

### **7.2.2. Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higieniskim režimom v šolskem letu 2023/24**

#### **NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE**

- Upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava in načrtovanje jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hrani;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto, načrtovanje ter sestava dietnih jedilnikov;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, z razredniki, s kuharico, ki pripravlja dietne obroke);
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih ter mesečnih evidenc porabe živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehrambno blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje ter spremenjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

#### **NADZOR NAD ZDRAVSTVENO-HIGIENSKIM REŽIMOM**

- Sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, smernice);
- kontrola nad sanitarno-higieniskim režimom v kuhinji;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP-načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP-evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;

- svetovanje glede pravilnih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP-izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinjah OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Malečnik (junij 2024).

#### IZVEDBA IN SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, DEJAVNOSTIH

- Mednarodni projekt Zdrava šola (koordinacija projekta);
- evropski projekt Šolska shema (koordinacija projekta);
- mednarodni projekt Erasmus+ KA121 (koordinacija projekta);
- nacionalni projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (koordinacija projekta);
- šolski projekt Kolesarjem prijazna šola (koordinacija projekta);
- interesna dejavnost Diabetes (priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni);
- dejavnosti za spodbujanje zdrave prehrane:
  - medpredmetno sodelovanje 1. VIO, 7. razred (turistična vzgoja) ter 9. razred (načini prehranjevanja) v sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk (Potujemo s čebelami in spoznavamo tradicionalne slovenske jedi);
  - izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz za učence (dejavnosti se izvajajo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur ali šolske skupnosti);
  - organizacija in izvedba izobraževanja za starše ter zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc);
- načrtovanje ter izvedba aktivnosti in ukrepov v okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu.

#### SODELOVANJE Z VODSTVOM, S PEDAGOŠKIM IN KUHARSKIM KADROM ŠOLE

- **Z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno.

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika.

- **Z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi.

CILJ: pogovor glede novosti na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlitvi področja sanitarno-higieničnega režima in

morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano ter tekočo problematiko.

- **Z ravnateljico, s pomočnikom ravnateljice, z računovodstvom** – po potrebi.

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

- **S pedagoškimi delavci** – po potrebi.

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano ter z jedilniki, pogovor o organizaciji dela šolske kuhinje, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

- **Sodelovanje z zunanjimi institucijami**

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor,
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Pediatrična klinika Ljubljana,
- Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja RS,
- Zveza društev diabetikov,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.

## 7.3. Zdravstveno varstvo

### 7.3.1. Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2023/2024 je imenovana zdravnica šole Maša Krajnc, dr. med., spec. pediatrije.

Urnik ambulante za učence v Vošnjakovi ulici 2–4, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	11.30–14.00	7.00–11.30
Torek	13.00–20.00	
Sreda	11.30–14.00	7.00–11.30
Četrtek	13.00–20.00	
Petak	7.00–14.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante dr. Maše Krajnc) je ambulanta v Vošnjakovi 2–4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto, nedeljo in ob praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Ambulanta za nujno medicinsko pomoč – dežurna ambulanta deluje v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor (prizidek kirurške stolpnice) in je namenjena obravnavi nujnih stanj, ki zahtevajo takojšnjo zdravniško obravnavo.

Delovni čas: od ponedeljka do petka od 20. do 7. ure zjutraj, v soboto od 7. ure zjutraj in neprekinjeno do ponedeljka do 7. ure zjutraj. Ob praznikih je delovni čas enak kot v nedeljo.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00 dalje.

### 7.3.2. Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2023/2024

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

### Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom ter mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega doma Adolfa Drolca, Službe za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo;
- v 2., 4., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,
- učenci 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV oziroma izjavo, da se s cepljenjem ne strinjajo,
- učenci 8. razredov, katerim starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

#### Cepljenja

Skladno s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (objavljenim vsako leto v Uradnem listu RS) bomo ob sistematskih pregledih v šolskem letu 2023/24 opravili tudi predvidena cepljenja (zapisana bodo na obvestilu o vsebini sistematskega pregleda).

V kolikor učenci 6. razredov na sistematičnem pregledu ne bodo imeli podpisane izjave staršev o privolitvi za cepljenje, ki vsebujejo tudi informacije o cepljenju proti HPV, jih ne bodo cepili. Namenski pregledi po sistematskem pregledu.

Namen pregleda je spremjanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremjanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu devetletke je namenjen tudi kariernemu svetovanju.

#### Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) v spremstvu staršev/skrbnikov in pri učencih 6. razredov (II. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Timske obravnave novincev so potrebne le za tiste otroke, pri katerih se priporoča odložitev šolanja in niso usmerjeni po Zakonu za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko karierno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Storitev obsega tudi sodelovanje imenovanega zdravnika šole na timski obravnavi za karierno svetovanje v 9. razredu, ki jo organizirajo v sodelovanju s specialistom medicine dela in psihologom Zavoda RS za zaposlovanje.

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za športno vzgojo

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, ZD Adolfa Drolca Maribor izdaja zdravniška opravičila za odsotnost od pouka, ki je trajala **več kot 5 šolskih (delovnih) dni** in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko ravnateljica in imenovani zdravnik šole za posamezne učence dogovorita drugače.

Opravičila za šport za več kot en mesec piše imenovani zdravnik šole.

### **7.3.3. Program zdravstvene vzgoje**

Ob sistematskih pregledih ZD Adolfa Drolca Maribor izvaja utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti učencev. Zdravstvena vzgoja se izvaja skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja.

## 8. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

### 8.1. Oddelčni roditeljski sestanki

<b>1. roditeljski sestanek</b>	5. september 2023	Predstavitev dejavnosti, dela in pouka v šolskem letu 2023/24
<b>Predavanje za starše</b>	13. november 2023	Vzgoja primerne uporabe digitalne tehnologije, izr. prof. dr. Dan Podjed, višji znanstveni sodelavec
<b>2. roditeljski sestanek</b>	12. februar 2024	Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, karierno usmerjanje – 9. razred
<b>3. roditeljski sestanek</b>	13. maj 2024	Izbirni predmeti, razširjen program

### 8.2. Pogovorne ure 2023/2024

Priimek in ime	čas	prostor	Priimek in ime	čas	prostor
Ajdič, Mateja	četrtek, 8.30–9.10	učilnica GOS	Mirkanović, Aleksandra	torek, 10.35–11.20	kabinet SLJ
Brelih, Anja	ponedeljek, 12.15–13.00	kabinet RP	Nedoh, Mihelca	torek, 8.25–9.05	učilnica GOS
Cafuta, Marjana	torek, 11.25–12.10	4. a	Perger, Karina	ponedeljek, 11.25–12.10	zbornica
Celcer, Lucija	sreda, 13.55–14.40	zbornica	Podbevšek, Tomaž	sreda, 12.15–13.00	računovodstvo
Cuder, David	ponedeljek, 10.35–11.20	učilnica GOS	Podbevšek, Živa	/	/
Drevenšek, Ana	ponedeljek, 10.35–11.20	kabinet 31	Pori, Kerstin	sreda, 9.30–10.15	kabinet GUM
Domajnko, Valerija	petek, 9.30–10.15	učilnica GOS	Prelog, Silvia	četrtek, 11.25–12.10	
Ferenc, Vesna	sreda, 9.30–10.15	kabinet 27a	Reibenschuh, Rosanda	ponedeljek, 10.35–11.20	kabinet TJA
Ferk, Andreja	sreda, 9.30–10.15	kabinet MAT	Riedl, Mojca	torek, 11.25–12.10	uč 2. b
Hartman, Tina	ponedeljek, 12.15–13.00	gibalnica	Smolar, Gregor	torek, 9.30–10.15	kabinet ŠVZ
Josipović Mašek, Alenka	ponedeljek, 9.30–10.15	zbornica	Steineker, Tina	ponedeljek, 11.25–12.10	kabinet NAR
Jurkušek, Dragica	torek, 8.30–9.10	učilnica GOS	Stramlič, Nina	sreda, 12.15–13.00	kabinet RP
Jus, Boštjan	petek, 8.25–9.10	zbornica	Šic, Danijel	četrtek, 10.35–11.20	kabinet TIT
Jus, Žanet	petek, 11.25–12.10	zbornica	Šumer, Manja	sreda, 9.30–10.15	gibalnica
Klis, Nataša	sreda, 9.30–10.15	kabinet SLJ	Tomašič, Nataša	sreda, 9.30–10.15	kabinet SLO
Kolednik, Goran	torek, 11.25–12.10	kabinet ŠPO	Vizovišek, Maša	sreda, 8.25–9.10	kabinet MAT
Korenjak, Andreja	sreda, 11.25–12.10	kabinet MAT	Vogrin, Klavdija	ponedeljek, 12.15–13.00	učilnica 5. b
Krajnčič, Teja	četrtek, 10.35–11.20	zbornica	Vorih, Barbara	sreda, 10.35–11.20	učilnica 4. a
Kunst Berčič, Silvija	torek, 8.25–9.05	zbornica	Vrtarić, Petra	sreda, 13.05–13.50	kabinet RP
Lešnik Švajger, Jožica	torek, 10.35–11.20	kabinet LUM	Vuk, Vita	četrtek, 11.25–12.10	učilnica 5. a
Lješnjak, Andreja	torek, 10.35–11.20	kabinet RP	Zbičajnik, Lea	četrtek, 9.30–10.15	kabinet RAČ

Lorber, Mateja	ponedeljek, 11.25–12.10	učilnica GOS	Zobovič, Andrej	četrtek, 9.30–10.15	kabinet RAČ/KNJ
Mandl, Mojca	sreda, 9.30–10.15	GIB	Zorko, Tjaša	ponedeljek, 12.15–13.00	učilnica 5. b

### 8.3. Neformalne oblike sodelovanja s starši

Za boljše sodelovanje s starši med letom načrtujemo tudi nekaj neformalnih srečanj. Načrtujemo:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve,
- kostanjev piknik.

## **9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVEV**

### **9.1. Izobraževanja v okviru učiteljskega zpora**

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvedli skupno strokovno izobraževanje, in sicer predavanje gospe Ane Nine Jäger na temo »Pravna odgovornost in posledice medvrstniškega nasilja«. Vse šolsko leto se bomo udeleževali tudi izobraževanj za našo razvojno naloge Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor.

### **9.2. Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin**

Učitelji se sproti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednost pri izobraževanju bo namenjena:

- izpopolnjevanju izobrazbe,
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin na daljavo v organizaciji Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov,
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2023/24, je priloga LDN. Skozi vse šolsko leto prihajajo tudi vabila za raznovrstna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki v začetku šolskega leta niso bila načrtovana.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Naslov/tema	Kraj	Čas	Udeleženec/ka
Uspodbujanje - preizkus predbralnih zmožnosti	Ljubljana	4. in 14. 10. 2023	Silvia Prelog
Supervizija	Maribor	celo šolsko leto (1x na teden)	Silvia Prelog
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Marjana Cafuta
Študijska skupina RP	šola(na daljavo)	30.08.2023	Marjana Cafuta
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Petra Vrtarić
Študijska skupina RP	šola(na daljavo)	30.08.2023	Petra Vrtarić
Študijska skupina - TJA	Slovenska Bistrica	21.08.2023	Ana Drevenski
Razvoj digitalnih kompetenc na področju poučevanja in učenja	Maribor (na daljavo)	27.02. - 24.03.2023	Ana Drevenski
Študijska skupina za ŠVZ	Celje	21.08.2023	Gregor Smolar
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Manja Šumer
Študijska skupina RP	šola(na daljavo)	30.08.2023	Manja Šumer
Razvoj gradnikov bralne pismenosti v vrtcu in v nižjih razredih OŠ	Pedagoška fakulteta Maribor	nov.23	Manja Šumer
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Karina Perger
Študijska skupina RP	šola (na daljavo)	30.08.2023	Karina Perger
Komunikacija s starši	na daljavo	5.04.2024	Karina Perger
Podpora učenju pri geografiji in zgodovini	šola(na daljavo)	9.10.2023	Barbara Vorih
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Mihelca Nedoh
Študijska skupina RP	šola (na daljavo)	30.08.2023	Mihelca Nedoh
Disleksija, neznana znanka	Slovenska Bistrica	26. 09. - 28. 09. 2023	Tina Hartman
Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov	šola(na daljavo)	okt.23	Barbara Vorih
Študijska skupina MAT-FIZ	Pesnica	21.08.2023	Andreja Ferk
Študijska skupina MAT-FIZ	šola (na daljavo)	30.08.2023	Andreja Ferk
Študijska skupina - TJN	Slovenska Bistrica	21.08.2023	Rosanda Reibenschuh
Študijska skupina - TJN	šola (na daljavo)	30.03.2023	Rosanda Reibenschuh
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Živa Podbevšek
Študijska skupina RP	na daljavo	30.08.2023	Živa Podbevšek
Študijska skupina DSP	Celje	21.08.2023	Žanet Jus
Stres zmorem in znam obvladati	Splet	24.10-26.10.2023	Žanet Jus
Kako postavimo meje in samozavestno komuniciramo?	Splet	12.12-13.12.2023	Žanet Jus
Razvijanje socialnih in čustvenih veščin s pomočjo filozofije z otroki	Maribor	22.03.2024	Žanet Jus
Študijska skupina GEO	Slivnica	21.08.2023	Boštjan Jus

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Drugačna geografija: Lipovškov tabor - Porabje in Prekmurje	Hodoš - Prekmurje, Porabje	13.10.- 14.10.2023	Boštjan Jus
Komunikacija s starši	Splet	5.04.2024	Boštjan Jus
Kino-katedro 2023-24 - Kinematografske vizije svetovnega filma.	Ljubljana	20. 9. 2023, + 2x po razpisu	Jožica Lešnik Švajger
Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine	spletno	6. 2.-15. 2. 2024	Nataša Klis
Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov	spletno	27. 9.-20. 10. 2023	Nataša Klis
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem p.	21.08.2023	Nina Stramlič
študijska skupina RP	na daljavo	30.08.2023	Nina Stramlič
Študijsko srečanje za šport v OŠ	1. OŠ Celje	21.08.2023	Goran Kolednik
Komunikacija s starši	Na daljavo v skupini	5.04.2024	Goran Kolednik
Odvisnost v šolskih klopeh	Na daljavo v skupini	13. - 16. 3. 2024	Goran Kolednik
Študijska skupina DSP	Celje	21.08.2023	Vesna Ferenc
Delovna srečanja ravnateljev ZRSŠ	Maribor in okolica	8-krat letno	Eva Raušl
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	vse šolsko leto	Eva Raušl
Srečanje šola in ravnatelj – Združenje ravnateljev in MIZŠ	Laško	10. - 11. 03. 2024	Eva Raušl
iLDN - Ravnateljski servis	(šola) na daljavo	2.10.2024	Eva Raušl
Evidenca delovnega časa - RS	(šola) na daljavo	21.09.2024	Eva Raušl
Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom	spletno	19. - 20. 1. 2024	Vesna Ferenc
Študijska skupina ŠSS	Slovenska Bistrica	21.08.2023	Urška Bertoncelj
Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja	spletno	marec ali april 2024	Urška Bertoncelj
Seminar o slatkorni bolezni	Ljubljana	31.08.2023	Vita Vuk
Uvodno izobraževanje iz transakcijske analize	Ljubljana	8.09.2023	Vita Vuk
Usposabljanje za testiranje evidentiranih nadarjenih učencev (TTCT-SL)	Ljubljana	11. 10. in 20. 10 2023	Vita Vuk
Ocena pripravljenosti otroka za vstop v šolo	Ljubljana	22.02.2024	Vita Vuk
Usposabljanje za uporabo testa Bender-Geštalt II	Ljubljana	spomladi 2024 (še ni znano)	Vita Vuk
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Mojca Mandl
Študijska skupina RP	Izobraževanje na daljavo (šola)	30.08.2023	Mojca Mandl
Komunikacija s starši	Izobraževanje na daljavo	5.04.2024	Mojca Mandl
Študijska skupina - BIO	Kidričevo	21.08.2023	David Cuder
Študijska skupina - BIO	šola (na daljavo)	30.08.2023	David Cuder
Seminar za Proteusovo tekmovanje	Zoom	30.08.2023	David Cuder
Seminar za mentorje šolskega parlamenta	Ljubljana	21.09.2023	David Cuder
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Mateja Lorber
Študijska skupina RP	šola (na daljavo)	30.08.2023	Mateja Lorber
Seminar o slatkorni bolezni	Ljubljana	31.08.2023	Mateja Lorber

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

izgrajevanje mat. predstave preko poučevanja na prostem v 4. in 5. razredu OŠ	Škofja Loka	20.-21. 10. 2023	Mateja Lorber
Predstavitev projekta Vesela šola	Slivnica pri Mariboru	28.09.2023	Mateja Lorber
Komunikacija s starši	na daljavo	5.04.2023	Mateja Lorber
Presekov seminar za matematiko, fiziko in astronomijo	na daljavo	20.9.2023 - 30.5.2024	Maša Vizovišek
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Andreja Lješnjak
Študijska skupina RP	Izobraževanje na daljavo (šola)	30.08.2023	Andreja Lješnjak
Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli	Delo od doma, Maribor	5.1.- 26.4.2024	Andreja Lješnjak
Igriva matematika	Ljutomer, na daljavo	15.11.-31.1.2024	Andreja Lješnjak
Triki v učiteljevem žepu	na daljavo	13., 14.10. 2023	Andreja Lješnjak
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Mojca Riedl
Študijska skupina RP	Izobraževanje na daljavo (šola)	30.08.2023	Mojca Riedl
Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli	Delo od doma, Maribor	5.1.- 26.4.2024	Mojca Riedl
Igriva matematika	Ljutomer, na daljavo	15.11.-31.1.2024	Mojca Riedl
Triki v učiteljevem žepu	na daljavo	13., 14.10. 2023	Mojca Riedl
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Tjaša Zorko
Študijska skupina RP	šola (na daljavo)	30.08.2023	Tjaša Zorko
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Lea Zbičajnik
Študijska skupina RP	Izobraževanje na daljavo	30.08.2023	Lea Zbičajnik
Študijska skupina - TJA	Slovenska Bistrica	21.08.2023	Silvija Kunst Berčič
Študijska skupina - SLJ	Črenšovci	24.08.2023	Silvija Kunst Berčič
Priprava na tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje 2023/24	na daljavo	10.10.2023	Silvija Kunst Berčič
Študijska skupina - TJA/SLJ	na daljavo	30.08.2023	Silvija Kunst Berčič
Bralna čajanka II	na daljavo	15. 2. - 16. 5. 2024	Silvija Kunst Berčič
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Alenka Josipović Mašek
Študijska skupina RP	Miklavž na Dravskem polju	21.08.2023	Valerija Domajnko
Študijska skupina RP	Izobraževanje na daljavo	30.08.2023	Valerija Domajnko

## 10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

### 10.1. Sodelovanje s šolami in z vrtci

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

#### 10.1.1. Načrt sodelovanja z Vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2023/2024

Mesec	Aktivnost	Izvedba	Organizacija	Sodelujoči
Mesec OKTOBER	Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času.	Mojca Mandl, Alenka Josipović Mašek, Manja Šumer	Nina Stramlič	razredničarke in sorazredničarke 1. razredov
Mesec NOVEMBER	Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času (igre na igrišču).	Goran Kolednik	Nina Stramlič	Manja Šumer, Alenka Josipović Mašek, Mojca Mandl
Mesec DECEMBER	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci (glasbena pravljica).	Kerstin Pori	Nina Stramlič	Karina Perger, Lea Zbičajnik
Mesec FEBRUAR	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (likovna delavnica, predstavitev šole za starše).	Manja Šumer	Nina Stramlič	bodoči učiteljici 1. razredov, Karina Perger, Lucija Celcer
Mesec APRIL	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (angleška jezikovna delavnica, predavanje za starše).	Anja Drevenšek	Nina Stramlič	Lea Zbičajnik, Karina Perger
Mesec MAJ	Obisk vpisanih otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času (pravljična ura, rajalne igre).	Lili Kolarić	Nina Stramlič	Manja Šumer
Mesec JUNIJ	Popoldansko srečanje z bodočimi prvošolci in starši (športna delavnica, roditeljski sestanek za starše).	Goran Kolednik	Nina Stramlič	bodoče učiteljice 1. razredov, Boštjan Jus, Lea Zbičajnik

### **10.1.2. Sodelovanje s srednjimi šolami**

Opredeljeno je na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitev svojih programov. Posamezne poklice in šole učenci spoznavajo v okviru tehniških dni.

### **10.1.3. Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor**

Študentje PEF Maribor opravljam na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

## **10.2. Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami**

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- Centrom za sluh in govor Maribor,
- Kariernim središčem,
- Inštitutom za varovanje zdravja,
- Zdravstvenim domom,
- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja),
- Rdečim križem Maribor,
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

## **10.3. Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS**

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol;
- tematske konference;
- strokovno svetovanje;
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, RaP, svetovalne službe in ravnatelje;
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo;
- občasne svetovalne storitve;
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce;
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

## **10.4. Sodelovanje šole z društvi**

### **10.4.1. Sodelovanje s športnimi društvami**

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvenih v kraju in drugod. Že več let poteka sodelovanje s športnim društvom Galeja in NK Malečnik. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij. Z društvom se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih objektih. V tem šolskem letu bomo sodelovali tudi z Rokometnim klubom Branik pri izvedbi interesne dejavnosti rokomet za dečke za učence od 1. do 5. razreda.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

### **10.4.2. Sodelovanje z gasilskim društvom**

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo,
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

#### **10.4.3. Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec**

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinec bomo sodelovali na naslednje načine:

- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja – učenci 1. in 3. razreda se v času razširjenega programa pridružijo varovancem doma pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance Doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih razširjenega programa;
- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

## **11. SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE**

### **11.1. Svet šole**

Zavod upravljata ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo ter akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela Sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovnikom zavoda.

### **11.2. Svet staršev**

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter z vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja Sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### **11.3. Šolski sklad**

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor, in sicer 4 predstavniki staršev, Tomaž Petrun, Mirko Katalenič, Robert Močnik in Mirjana Jančič ter trije predstavniki strokovnih delavcev, Klavdija Vogrin, Mateja Lorber, David Cuder.

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v Šolski sklad. V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali, da uredimo motorični park na šolskem igrišču. Ker je to velika investicija, smo načrt zastavili za čas štirih let – do leta 2026.

V šolskem letu 2023/24 se bomo sestali v mesecu oktobru in načrtovali nabavo naslednjih igral.

## 12. PROGRAM DELA

### 12.1. Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških redovalnih konferenc ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, MIZŠ ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

V skladu z razvojnimi načrtom šole za obdobje 2021–2026 bo ravnateljica v šolskem letu 2023/24 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vodenje učenja in poučevanja:** izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe ter prostorov.

Svetovalno in pedagoško delo ravnateljice obsega:

#### Načrtno hospitacijsko dejavnost

Hospitirale se bodo tako ure v obveznem kot razširjenem programu, kjer se bo spremljalo tudi uresničevanje načel in vsebin iz kurikularnega dokumenta RaP. Veliko pozornost bom posvetila spremajanju dela mladih učiteljev. V okviru naše razvojne naloge Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor bomo izvajali kolegialne hospitacije v obliki učnih sprehodov s poglobljenim strokovnim pogovorom po hospitacijah.

Individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

#### Načrtno spremjanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere in pregleda letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in za ostale dejavnosti na šoli. Prav tako je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtovanim.

**Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji**

**Analitično in študijsko delo obsega:**

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta,
- analizo letnih ter sprotnih priprav učiteljev,
- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev,
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole,
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov,
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja,
- izdelavo raznih poročil,
- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

**Ostalo delo ravnateljice obsega:**

- načrtovanje dela,
- priprava sistemizacije,
- priprava iLDN strokovnih delavcev,
- priprava internih aktov šole,
- organizacijsko-materialne naloge,
- delo v Svetu šole in Svetu staršev,
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z institucijami in organizacijami,
- delo s pedagoško dokumentacijo,
- druge naloge – šolske prireditve in proslave,
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanje.

Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica bo staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur ter po dogovoru. Pri svojem delu bo smiselno upoštevala pobude in pripombe.

## 12.2. Delo pomočnika ravnatelja

- Pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela;
- pomaga pri oblikovanju predloga Letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- skrbi za pripravo poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta;
- sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremi zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- s polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti;
- vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja;
- opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

## 12.3. Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev v šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, s starši ter z učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, ki je primerno njeni stroki.

## 12.4. Delo učiteljev

Delo učiteljev obsega:

- dnevne priprave na pouk;
- letne priprave po predmetih;
- program udejanjanja prednostnih nalog (lahko v sklopu letnih priprav);
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevнимi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo;
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih;
- sodelovanje v strokovnih organih šole;
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka;
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope;
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva;
- individualno in skupinsko izobraževanje;
- sodelovanje na natečajih;
- druga dela po nalogu ravnatelja, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

## 12.5. Delo razrednikov

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnost);
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti;
- sodelovanje s starši;
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

## **12.6. Načrt in program dela pedagoškega zbora**

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah dva- do trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Ob pedagoškem zboru so strokovni organi še oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivi in razredniki.

## 13. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

### 13.1. Načini spremmljanja

RAVNATELJICA:

- hospitacije;
- pregled šolske dokumentacije (letne priprave, sprotne priprave na delo, e-dnevnik in redovalnice, zvezki in delovni zvezki učencev ...);
- svetovanje, razgovori in pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA:

- Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

SVET ŠOLE:

- Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

SVET STARŠEV:

- Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU:

- Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu interesnih dejavnosti in ostalem pedagoškem delu.

### 13.2. Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na redovalnih konferencah, dejavnostih ob pouku, interesnih dejavnostih in ostalih delih ter sproti na konferencah učiteljskega zbora.

### **13.3. Nenačrtovane naloge**

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bomo zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bosta potrdila Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MIZŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v Letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo potrjene na sejah Sveta šole.

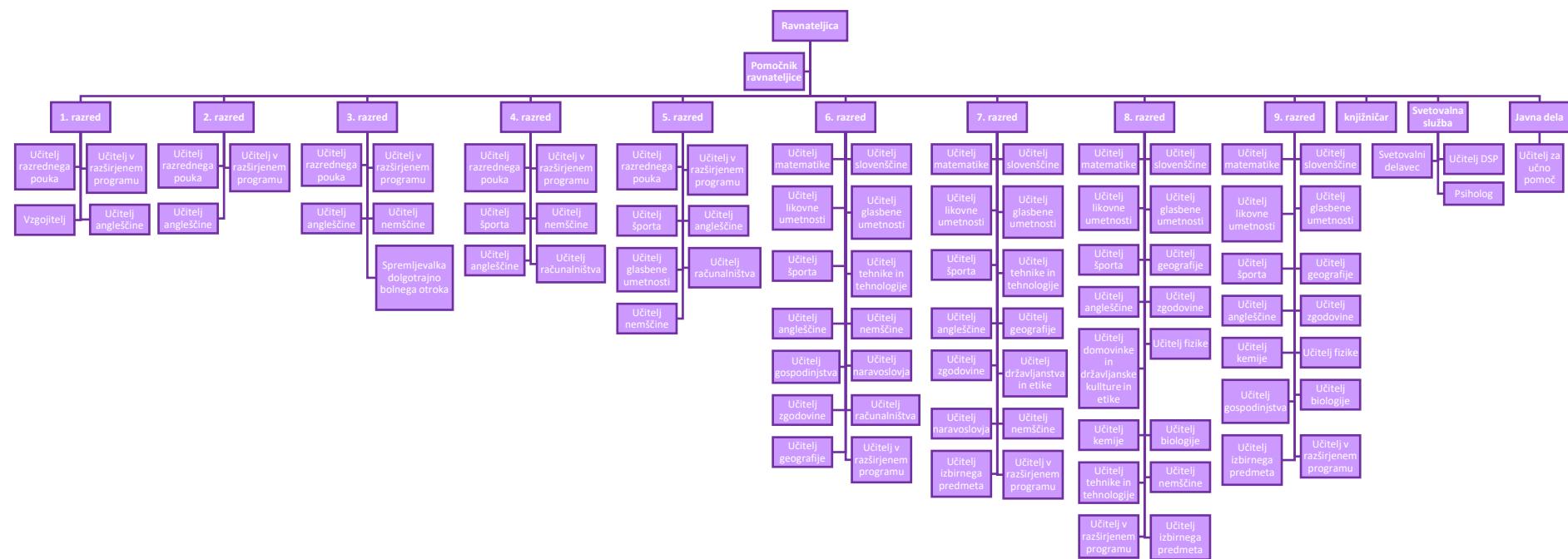
### **13.4. Priprava in obravnavna zaključnega računa**

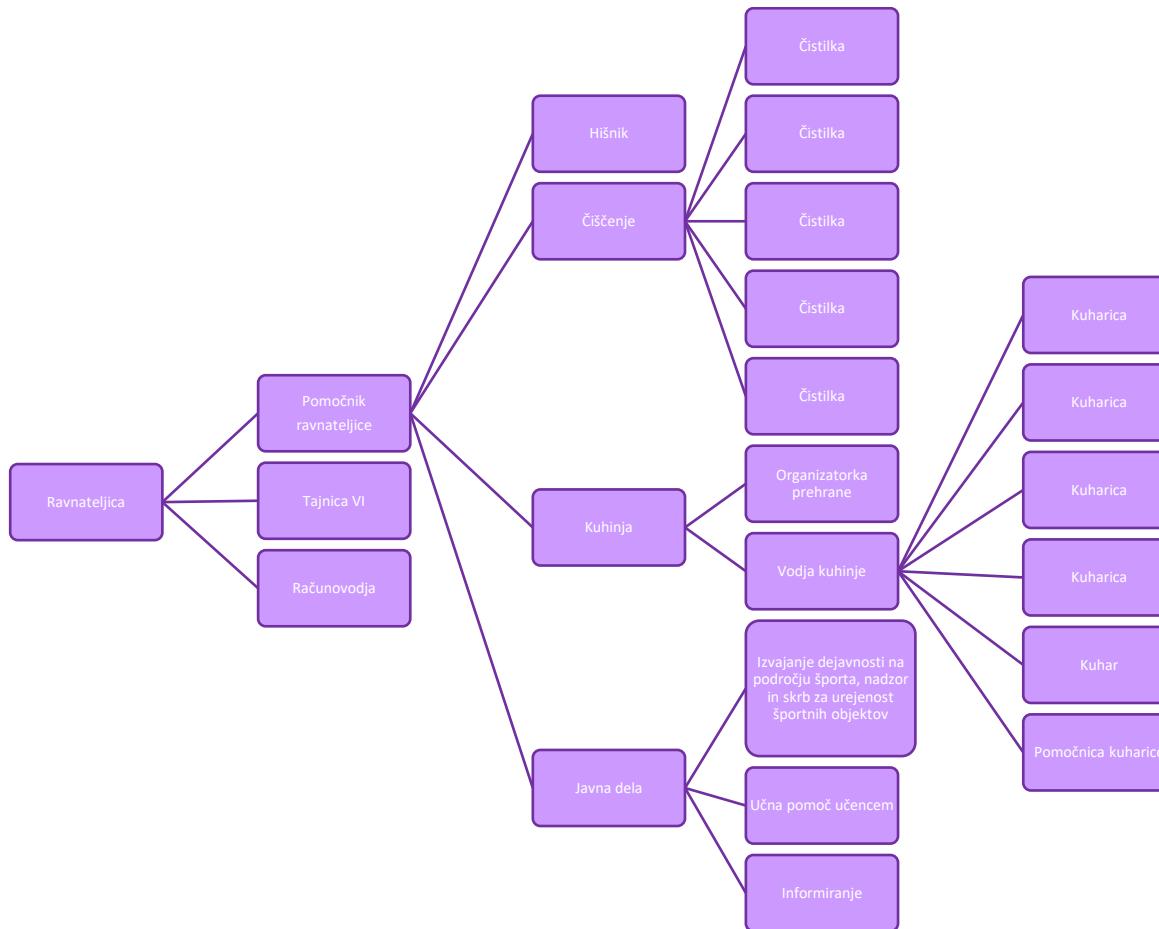
Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta pripravi pomočnik ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

## 14. PRILOGE

### 14.1. Organigram šole 2023/24





Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Pripravila in zapisala:	Eva Raušl, ravnateljica
Lektorirala:	Nataša Klis, prof.

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	25. 9. 2023
Mnenje Sveta staršev podano dne:	28. 9. 2023
Svet šole potrdil LDN šole za šolsko leto 2022/23:	28. 9. 2023

Predsednica Sveta zavoda:

Aleksandra Mirkanović, prof.



Ravnateljica:

Eva Raušl, prof.

