



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Gibalne igre	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja. Izboljšajo vzdržljivost in gibalno učinkovitost. Sodelujejo v parih ali skupinah, pri čemer z nalogami medsebojne pomoči aktiviramo socialno in čustveno področje učencev.
Gibanje za zdrav življenjski slog	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti in oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.
Joga	Samozavedanje svojega telesa in dihanja, sprejemanje samega sebe, razvijanje samopodobe/samozavesti, razvijanje empatije in spoštovanja do drugih, spoznavanje različnih tehnik kot oblik pomoči za zdravje in dobro počutje.	Povečanje prožnosti, krepitev, raztezanje in sprostitvev mišic, izboljšanje motorike in koncentracije, poglobitev dihanja, povečanje sposobnosti za sprostitvev/umiritev, odpravljanje stresa, izboljšanje spomina.
Mali atleti	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih podrobneje spoznali različne atletske discipline. Z vadbo bodo izboljševali vzdržljivost, gibalno učinkovitost, koordinacijo in krepili medsebojne odnose.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Mladi planinci	Seznanijo se s pravilno obutvijo in oblačili za pohode, spoznajo nove planinske poti in oznake. Krepijo medsebojne prijateljske odnose.	Učenec se bo pravilno pripravil na pohod (obutev, obleka). Spoznal bo označbe planinskih poti. Na različnih poteh bo krepil svoje telo in duha.
Odbojka	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z osnovami odbojarske igre. Spoznajo pravila in mnoge različne izpeljanke igre odbojka.	Učenci bodo spoznali vpliv športa na zdrav način življenja. Naučili se bodo osnove elementarnih odbojarskih prvin. Spoznali bodo nekatere različice odbojarske igre.
Prebudi se z jogo	Otroci na ne tekmovalen in sproščujoč način spoznajo osnove gibanja pri jogi. Popeljemo jih v svet gibanja skozi igro in domišljjske predstave.	Učenci razvijajo moč, koordinacijo, gibljivost in ravnotežje s pomočjo različnih načinov dihanja in tehnik sproščanja. Spodbuja se večja osredotočenost, koncentracija in samozavest
Prebujam se z gibanjem	Razumejo pomen gibanja pred poukom in vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja pred poukom. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Z jutranjim razgibavanjem vplivamo na pospešeno dihanje in krvni obtok, s tem pa na boljšo prekrvavitev možganov, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.
Prebujamo se z gibanjem	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Boljša zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.
Razgibajmo se	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Rekreativni odmori	Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti in oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.
Sobotno »športanje«	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi.	Spoznajo pravila športnega obnašanja. "Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti in oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.
Živ Žav	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.
Žoga je okrogla	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo.
Žogarija	Razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Sklop: Hrana in prehranjevanje		
IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Diabetes	Učenci se seznanijo z osnovami sladkorne bolezni, vzrokih za nastanek in njenih posledicah. Seznanijo se s pomenom uravnotežene prehrane ter redne telesne dejavnosti pri preprečevanju in zdravljenju sladkorne bolezni.	Pridobljena znanja učenci uporabijo pri šolskem/državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni ter pri vsakodnevni skrbi za svoje zdravje.
Jejmo lokalno	Razumejo pomen zdravega načina prehranjevanja. Ozaveščajo pomen lokalno pridelane hrane. Seznanijo se z delom na šolskem vrtu, skrbijo za pridelke in jih uporabijo pri pripravi zdravega obroka.	Oblikujejo pozitiven odnos do samostojno pridelane hrane. Sodelujejo pri pripravi zdravega obroka. Z delom na vrtu poskrbijo za zdravje, s sodelovalnim učenjem pa za socialno in čustveno rast.
Mini master šef	Spoznavajo načine priprave hrane v skladu z zdravimi smernicami prehranjevanja (poudarek bo na čim bolj samostojni pripravi obrokov). Spoznajo osnove higijene v kuhinji ter se osredotočijo na varnost pri kuhanju in pripravi obrokov.	Oblikujejo zdrave prehranske navade, razvijajo znanja in tehnike priprave različnih vrst hrane, spoznavajo primerne količine, ki jih je še zdravo zaužiti vsak dan. Znajo načrtovati zdrav jedilnik in nekatere od teh jedi tudi pripraviti.
Mladi sladkosnedi	Spoznavajo načine priprave sladice v skladu z zdravimi smernicami prehranjevanja.	Oblikujejo zdrave prehranske navade, razvijajo znanja in tehnike priprave sladice. Spoznavajo primerne količine, ki jih je še zdravo zaužiti vsak dan.
Sprostim se in najem	Spoznavajo in razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja. Pridobivajo znanje o ustreznih navadah prehranjevanja in oblikujejo osnovne vrednote pri prehranjevanju za mizo. Spoznavajo različne tehnike sproščanja, počitka in sprostitev.	Učenci bodo oblikovali ustrezne in zdrave prehranske navade, znali bodo upoštevati bonton oz. kulturno vedenje pri mizi. Razumeli bodo pomembnost počitka in sprostitev za učinkovito telesno in kognitivno delovanje.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Sklop: Zdravje in varnost		
IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Babičin kotichek	Spoznajo zdravilna zelišča, njihove značilnosti, za kaj in kako se uporabljajo.	Učenec pridobi znanje o uporabi zelišč, kako jih uporabiti in za kaj se uporabljajo.
Na pomoč! Odraščam!	Prepoznavanje stanja duševnega zdravja in dejavnikov, ki nanj negativno vplivajo; tehnike sproščanja, poglobljanje samozavedanja, samopodobe, učenje samoregulacije misli, čustev in vedenja; komunikacija, asertivnost, sprejemanje drugačnosti. S preventivnim delovanjem se učenci seznanjajo kako preprečiti odvisnost (kajenje, alkohol, droga, spletno) in različne oblike nasilja (fizično, verbalno, psihično, spletno, materialno in spolno nasilje).	V obdobju odraščanja se učenci srečujejo s pastmi, kot so kajenje, alkohol, droge, spolnost, nepravilna prehrana, depresija, pritisk družbe, družinski teror, prepir s starši, nepremišljena izbira poklica, ljubezen, prepir s prijatelji, razporejanje časa, spanec in podobno. Skozi odraščanje mora iti vsak otrok in za nekatere je to lahko zelo naporno. S to dejavnostjo bomo ozavestili pomembnost in nujnost mirnega in zdravega dozorevanja ter življenja brez grdih razvad in odvisnosti. Učenci se bodo seznanili z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje ter kako si lahko s tehnikami sproščanja pomagamo, poglobili bodo odnos do sebe na področju samopodobe, samozavedanja in samospoštovanja; spoznali se bodo z osnovami dobre komunikacije, asertivnosti ter poglobili bodo odnos do sprejemanja drugačnosti.
Prva pomoč	Spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravih ukrepov. Izoblikujejo preventivno miselnost, ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.	Učenec bo pridobil teoretična in praktična znanja prve pomoči, da lahko pomaga sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Področje: Kultura in tradicija		
Sklop: Kultura, umetnost in dediščina		
IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
DIY-Do it yourself	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v tehniki in življenju.
Filmska vzgoja	Spoznajajo in razumejo film kot ustvarjalni proces, umetniško predstavljanje (filmska projekcija), krepijo doživetje filma in oblikujejo ter artikulirajo svoja merila za vrednotenje filma, spoznavajo filmske žanre, razvijajo veščine interpretacije filma in se učijo vizualno izražati svoja spoznanja.	Ob filmskih vsebinah osebno rastejo, razvijajo sočutje in dovezetnost za doživljanje drugih ter se učijo sprejemati družbeno odgovornost, razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma.
Folklor	Krepijo in razvijajo neposredno zaznavno-doživljajske sposobnosti, gibalne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.	Učenci bodo skozi ples razvijali motorične spretnosti in hkrati bogatili svojo osebno identiteto z ohranjanjem kulturne dediščine.
Fotografski krožek	Seznanijo se z osnovami sodobne fotografije. Razvijajo svoje znanje in veščine na področju portretne fotografije, fotografirajo dogodke na šoli, arhivirajo fotografije za šolsko kroniko.	Naučijo se veščin fotografiranja in obdelave fotografij.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Glasbena pravljica	Skozi glasbeno pravljico bomo kot pravljичni junaki prepevali, plesali, spoznavali in igrali na glasbila (lastna-ploskanje, topotanje, tleskanje, Orffova, ljudska in posamezna klasična glasbila). Izdelali si bomo kostume, pravljico pa ob koncu leta tudi predstavili občinstvu.	Učenci bodo spoznali Orffove inštrumente in pridobili znanje pravilnega izvajanja nanje, ustvarjali bodo lastne melodije in ritmične vzorce. Pridobili bodo trajne umetniške vrednote, znanje glede samostojnega izvajanja na določeno glasbilo pri skupnem muziciranju, ipd.
Likovne ustvarjalnice	Bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju. Razvijajo čut do likovnih stvaritev, do nacionalne kulturne dediščine.	Kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri oblikovanju. Seznanijo se z možnostjo različnega kombiniranja materialov. Razvijanje ročnih spretnosti.
Likovni krožek	Utrdijo poznavanje različnih risarskih in slikarskih tehnik (svinčnik, oglje, tuš, pasteli...).Razvijajo pozitiven do kulturne dediščine.	Preizkusijo v različne likovne tehnike, spoznajo likovne simbole slovenske kulturne dediščine.
Lutkovna delavnica 1	Krepijo in razvijajo neposredno zaznavno doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese	Pridobitev veščin za sporazumevanje, sodelovanje, gledališko igro in govorno nastopanje ter glasbeno in likovno izražanje. Razvijanje kreativnega mišljenja in bogatenje besednega zaklada. Odkrivanje in razvijanje močnega področja oz. odprava vrzeli v znanju slovenščine, likovne in glasbene umetnosti.
Lutkovna delavnica 2	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.	Pridobitev veščin za sporazumevanje, sodelovanje, gledališko igro in govorno nastopanje ter glasbeno in likovno izražanje. Razvijanje kreativnega mišljenja in bogatenje besednega zaklada. Odkrivanje in razvijanje močnega področja oz. odprava vrzeli v znanju slovenščine, likovne in glasbene umetnosti.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

MPZ (Mladinski pevski zbor)	Učenci bodo samostojno izvajali melodije svojega glasu pri večglasnih skladbah, nadgradili občutek za tehnično pravilno petje, razširili obseg glasu, oblikovali glasbene fraze, sproščeno nastopali na prireditvah in pevskih revijah, muzikalno izvajali pesmi, prilagajali večji skupini in se naučili poslušati ostale pevce.	Učenci bodo pridobili znanje glede samostojnega izvajanja melodije svojega glasu pri večglasnih skladbah. Nadgradili bodo občutek za vokalno-tehnično pravilno petje, razširili bodo obseg pevskega glasu, pridobili bodo znanje glede oblikovanja glasbenih fraz (crescendo-decrescendo), ipd. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in na Območni reviji OPZ, ipd.
Otroški pevski zbor	Pevci bodo prepevali prve zborovske pesmi, pridobili na skupnem muziciranju, izvajali pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, naravi, letnih časih, naučili se bodo odrskega nastopanja, ob petju se bodo gibali, skozi igro spoznavali pevske spretnosti ipd.	Učenci bodo pridobili znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobili bodo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajali bodo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, ipd. Nastopili bodo na šolskih prireditvah.
Otroški pevski zbor 2	Pevci bodo napredovali v oblikovanju pevskega glasu, pravilne pevske drže, sproščeno izvajali pesmi pred občinstvom, usvajali dvoglasno petje, naučili se prilagajati večji skupini, razvijali muzikalnost, gibali ob prepevanju, nastopali na prireditvah in območnih revijah, tekmovanjih ipd.	Učenci bodo pridobili znanje glede pravilnega oblikovanja pevskega glasu, pridobili bodo na pravilni pevski drži (sproščeno izvajanje pesmi), usvojili bodo prve izkušnje 2-glasnega petja. Razvijali bodo muzikalnost in estetsko doživljanje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in na Območni reviji OPZ, ipd.
Plesne urice	Krepijo in razvijajo neposredno zaznavno-doživljajske sposobnosti, gibalne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. S plesom kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Učenci si bodo skozi plesno ustvarjanje razvijali motorične in umske sposobnosti. Obogatili se bodo z novimi gibalnimi izkušnjami.
Pravljичne urice	Spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur. Izražajo in učijo se skozi igro. Odpravljajo vrzeli v znanju,	Učenci bodo krepili svojo pozornost, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Uvedli se bodo v svet knjige in si bogatili svoj besedni zaklad.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

	poglobljajo že pridobljeno znanje in širijo besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje.	
Pravljični svet	Spoznajo različne pravljice, poustvarjajo na temo pravljičarje. Učijo in izražajo se preko igre. Krepijo in razvijajo ročne in slušne spretnosti	Učenci bodo spoznali različne pravljice in na njihovo temo poustvarjali.
Prebujam se tako ali drugače	Krepijo in razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, domišljijo in ustvarjalnost.	Učenci izražajo svojo ustvarjalnost in domišljijo ter bogatijo besedni zaklad ob poslušanju pravljičarjev.
Računalništvo 4. – 6. razred	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Razvijali bodo digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno rabo IKT tehnologije, razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij.
Radio Čufko	Razvijajo govorne spretnosti in branj različnih vrst besedil (poezija, proza, članki ...), pravilna izgovorjava, hitrost, jakost in izraznost ter priprava šolskih in obšolskih radijskih oddaj.	Pridobili bodo zmožnost sestavljanja in zapisa člankov, pridobili zmožnost govornega nastopanja v radijskih oddajah ter sestavljanja ustreznih vprašanj sogovorniku - anket. Sodelovanje z nekaterimi drugimi radiji (Radio Maribor, Radio Slovenske gorice).
Robotika	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za upravljanje in krmiljenje naprav in robotov. Krepili sposobnosti za timsko delo, ter spoznavali osnove robotike, raziskovanja in projektne dela.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Rokodelnica	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživlajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe ter osebnostno rastejo (izgradnja samozavesti in samopodobe).
Šolski band	Učenci bodo poustvarjali in izvajali popularne pesmi na inštrumente (kitara, bobni, bas kitara, Orffovi inštrumenti), naučili se bodo sproščenega nastopanja pred občinstvom in samostojnega izvajanja pesmi, po želji bomo lahko obiskali tudi koncert popularne glasbe. Zaželeno je predznanje vsaj enega inštrumenta. Ko bodo prijave zaključene, bo izvedena avdicija oziroma izbor učencev, ki bodo obiskovali dejavnost.	Učenci bodo pridobili znanje glede muzikalnosti, skupnega muziciranja, pisanja melodije ali besedila pesmi. Doživlajsko bodo poslušali in izvajali lastne ali tuje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah in/ali izven šole.
Tehnika - 4., 5., 6. razred	Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživlajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja.	Ob projektih bodo pridobivali znanja in veščine za ustvarjanje, spoznavali materiale ter pridobivali spretnosti za rabo osnovnih orodij v tehniki in življenju.
Urejanje potrebščin in obisk knjižnice	Se učijo pospraviti svoj delovni prostor. Razvijajo kulturo vedenja v knjižnici. Spodbujanje motivacije učencev za branje.	Učenci pridobijo odnos do šolskih potrebščin. Vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice in njenih storitev.
Ustvarjalni krožek	Spoznavanje različnih materialov (papir, različne vrste blaga, naravne materiale ...) ter njihovo kreativno preoblikovanje v uporabne predmete. Eko usmeritev - ponovna uporaba in okolju prijazen odnos.	Učenci spoznajo različne materiale, ustvarjanje iz raznih ostankov materialov in ponovno uporabno vrednost odpadne embalaže. Kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri oblikovanju. Razvijanje ročnih spretnosti.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Ustvarjam kot umetnik	Krepijo in razvijajo ročne spretnosti, estetske izkušnje, domišljijo in ustvarjalnost.	Učenci bodo skozi ustvarjanje izražali svoja razmišljanja, svojo ustvarjalnost ter bodo osebnostno rastli. Bogatili bodo svoje izkušnje.
Zemljevid sveta	Spodbujanje učenčeve radovednosti in izkušenj, spodbujanje pozitivnega odnosa do kulture in kulturne dediščine in zadovoljevanje njihovih močnih področij.	Učenci se bodo skozi igro seznanili s svetovno kulturno dediščino.

Sklop: Kultur sobivanja

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Jaz, ti, mi in vsi drugi	Krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja. Krepijo in razvijajo prosocialno učenje ter samouravnavanja svojih čustev (razvijanje empatije, altruizma, solidarnosti, izražanja čustev).	Učenci bodo skozi različne dejavnosti razvijali komunikacijske, sodelovalne veščine, spoznavali pozitivne vedenjske vzorce, kako uravnati neprimerno vedenje in strpnosti.

Sklop: Tuji jeziki

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Angleška bralna čajanka	Krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih. Razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest. Krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali svoje domišljjske sposobnosti.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

	ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin.	
Drugi tuj jezik nemščina 7., 8., in 9. razred	Učenci usvajajo osnove sporazumevanja v nemščini in spoznavanju kulturne, geografske in druge značilnosti nemško govorečih dežel. Drugi tuj jezik usvaja in krepi besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo z drugimi vsebinami (npr. IKT, umetnost, zgodovina, drugi jeziki, geografija).	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije in znanje medpredmetno povezovali.
Francoščina NIP 4. - 6. razred	S pomočjo glasbe, slike in igre učenci usvajajo osnove sporazumevanja v francoščini in spoznavajo francosko kulturo. Skozi delo v skupinah in parih razvijajo socialne in čustvene veščine ter sodelovalno učenje.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedišče, razvijali svojo domišljijo in ustvarjalnost.
Nemščina za več	Učenci utrjujejo in krepijo besedišče, govor, jezikovne, slušne in sporočevalne veščine. Vsebine povezujemo s projekti, tekmovanji, natečaji.	Učenci bodo utrjevali in nadgrajevali tuji jezik, si bogatili besedni zaklad, hkrati pa razvijali učne strategije in imeli možnost znanje medpredmetno povezovati.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Področje: Vsebine iz življenja in dela OŠ

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Bralne urice	Spoznavajo različne bralne strategije, izpopolnjujejo tehniko branja in branja z razumevanjem.	Učenci bodo brali različna besedila z različnimi bralnimi strategijami. Spoznavali bodo različne tehnike branja in obnavljali prebrano.
Ekošola	Razvijajo veščine načrtovanja in organiziranega dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanje.	Učenci bodo ozaveščali pomen varovanja narave skozi različne ekološke dejavnosti: sodelovanje v zbiralnih akcijah, čiščenju okolice, ločevanju odpadkov, izdelkov iz odpadne embalaže, ekokvizu.
Luknjice v znanju	Učenci bodo na posameznih področjih matematike in slovenščine nadgrajevali in odpravljali primanjkljaje v znanju. Učenci bodo imeli med šolskim letom možnost učenja drug od drugega in prehajanja med dejavnostmi, glede na njihove sposobnosti, primanjkljaje in interese.	Učenci bodo utrjevali in odpravljali vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali, ter sledili šolskemu delu pri matematiki in slovenščini.
Mali znanstvenik odkriva	Učenci skozi vodene zabavne poskuse postanejo aktivni znanstveniki in znanstvenice, raziskovalci in raziskovalke. Z naravoslovjem se spoznavajo na sproščen, vendar poučen način. Tako so vedno aktivno vključeni.	Učenci skozi različne tematike in poskuse odkrivajo svet naravoslovja ter spoznajo ozadje izvedenih poskusov. Z radovednostjo, ustvarjalnostjo, kritičnim razmišljanjem bodo aktivno reševali zastavljene preizkuse. Presenečeni boste, kako veliko se boste naučili.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Načrtujem svoje delo in vedenje	Načrtujejo in organizirajo svoj prost čas, dejavnosti. Krepijo in razvijajo osebne interese in talente. Krepijo socialne stike in prijateljske odnose.	Razvijejo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa.
Praktična fizika	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje. Spoznavajo uporabo fizikalnih zakonitosti v vsakdanjem življenju.	Učenci bodo nadgrajevali znanje iz fizike.
Prvi koraki v svet računalništva	Učenec pridobi temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije.	Učenci se bodo naučili osnov, kako se računalnik prižge, kako uporabiti miško in tipkovnico. Naučili se bomo uporabljati raziskovalca in dela z mapami ter dokumenti. Pokukali bomo tudi v splet in se preizkusili v didaktičnih igrah.
Rad tekmujem v znanju	Učenci spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega reševanja različnih nalog. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.	Učenci bodo s poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ob različnih metodah dela učne vsebine utrjevali, poglobljali, razširjali, usvajali dodatne vsebine in se pripravljali na tekmovanja iz znanja (Matemček, Logična pošast, Kenguru, Mehurčki).
Radovedni naravoslovci	Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja. Nadgrajevali bodo svoje znanje iz naravoslovja in razvijali sposobnosti in sodelovalnega in skupinskega učenja. Razvijajo osebne interese in talente.	Učenci bodo znali samostojno oblikovati raziskovalna vprašanja in hipoteze. Pripravljali se bodo na tekmovanja ter raziskovalno delo iz področja naravoslovja.
SOS ANJ	Odpravijo vrzeli v znanju ter utrdijo in poglobijo svoje znanje.	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali, ter sledili šolskemu delu pri angleščini.
SOS KEM	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju. Razvijali bodo strategije učenja. Namenjen učencem, ki učnih ciljev med rednim poukom ne morejo zadovoljivo obvladati zaradi šibkejših zmožnosti, nesamostojnosti, tempa, bolezni, ...	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu pri kemiji.
SOS MAT	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje skozi igro in s konkretnim materialom.	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali, ter sledili šolskemu delu pri matematiki.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

SOS SLJ	Učenci dopolnjujejo in izpopolnjujejo znanje, pridobljeno pri urah materinščine, odpravljajo primanjkljaje v znanju in utrjujejo osnovna znanja ter urijo veščine, potrebne za delo pri pouku.	Učenci bodo utrdili, ponovili ter dopolnili svoje znanje iz slovenskega jezika in književnosti, tako da bodo lažje sledili pouku materinščine
Širim znanje in tekmuje ANJ	Poglobijo in razširijo znanje na področju angleščine ter se pripravljajo za tekmovanje iz znanja angleščine.	Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz angleščine. Učenci razvijajo različne strategije učenja tujega jezika.
Širim znanje in tekmuje ASTRONOMIJA	Poglobijo in razširijo znanje s področja fizike in astronomije. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.	Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, ter poglobili znanja iz fizike in astronomije. Razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja, odkrivali in razvijali osebne interese in talente.
Širim znanje in tekmuje FIZ	Poglobijo znanje na izbranem področju z uporabo različnih virov. Spodbujanje nadarjenih učencev, ki imajo interese na področju fizike.	Poglobijo in razširijo znanje na področju fizike ter se pripravljajo za tekmovanje iz znanja fizike. Razumejo, da odkritja na naravoslovnem področju izjemno vplivajo na razvoj in kvaliteto vsakdanjega življenja.
Širim znanje in tekmuje GEO	Poglobijo znanje na izbranem področju z uporabo različnih virov. Spodbujanje nadarjenih učencev, ki imajo interese na področju geografije.	Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz geografije.
Širim znanje in tekmuje MAT	Poglobijo in razširijo znanje s področja matematike. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja, veščine načrtovanja in dela v skupini. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.	Učenci se bodo pripravljali na matematična tekmovanja, ter poglobili znanje matematike. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
Širim znanje in tekmuje SLJ	Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnost sodelovalnega in skupinskega učenja ter vrednotenje le-tega za uspešno opravljanje različnih nalog. Razvijajo si sposobnost branja z razumevanjem, ustnega izražanja in pisanja in razvijajo znanja in veščine za Cankarjevo tekmovanje.	Učenci se bodo ob branju učiteljice in samostojnim branjem poistovetili s knjižnimi junaki. Domišljijo in razmišljanje bodo izrazili na način, ki jim je blizu s pomočjo igre vlog, gibalno in socialno igro, z raziskovalnim učenjem in literarnim ustvarjanjem. S temi dejavnostmi se bodo pripravili na Cankarjevo tekmovanje in na literarne natečaje.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Širim znanje in tekmujem ZGO	Poglobitev in razširitev znanja na področju zgodovine. Priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine.	Učenci se bodo pripravili na tekmovanje iz zgodovine.
To se moram še naučiti	Učenci znajo osmisliti naučeno učno snov, pridobljeno znanje uporabijo za nadaljnje učenje, razumejo kakšne so prednosti lastnega učnega tipa in uporabljajo strategije učenja pomembne za njih.	Učenci bodo uspešno opravljali šolske in domače naloge in s tem razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učili se bodo povezovati in poglobljati učno snov, se učili ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti.
Učenje mi dela težave	Iskanje načinov učenja, glede na individualne posebnosti otroka.	Učenci se učijo različnih tehnik učenja, s pomočjo katerih lahko izboljšajo svoje znanje ter razvijajo različne veščine potrebne za učenje, komunikacijo, socializacijo – uspešno delo in življenje v šoli (znotraj skupine).
Učim se sam	Spoznavaajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotene šolskih in domačih nalog. Se izražajo in učijo skozi igro. Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.	Učenci bodo znali uporabljati različne strategije za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog. Opravili bodo domače naloge ter na različne načine utrjevali in nadgrajevali šolsko delo.
Uganke, zanke, zavozlanke	Spoznavaajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega ali sodelovalnega učenja ter vrednotenje le-tega za uspešno opravljanje različnih nalog. Učenci pridobivajo dodatno znanje in krepijo veščine na področjih, kjer izkazujejo boljše sposobnosti oz. so prepoznani za nadarjene.	Učenci bodo s poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ob različnih metodah dela učne vsebine utrjevali, poglobljali, razširjali, usvajali dodatne vsebine in se pripravljali na tekmovanja iz znanja.
Vesela šola	Poglobljujejo in razširijo splošno znanje. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja.	Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in talente.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Vrtiljak glasov in črk	Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje. Izražajo in učijo se skozi igro. Razvijajo veščine komuniciranja.	Učenci bodo pridobili na slušnem spominu, besedišču, pozorni bodo na slušno in vidno razločevanje črk, zmanjševali napake pri branju in pisanju.
Živalski svet	Spoznajo različne živali sveta, njihove značilnosti in njihov življenjski prostor.	Učenci spoznajo živali, njihovo obnašanje, značilnosti in življenjski prostor.

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Igre nekoč in danes	Se izražajo in učijo skozi igro. Krepijo pozitiven odnos do naše kulture in medsebojno povezanost. Krepijo in razvijajo domišljijo in ustvarjalnost.	Učenci spoznajo in obujajo igre, ki so se jih nekoč igrali starši in stari starši. Primerjajo različne igre in načrtujejo njihovo izvedbo. Naučijo se preživljati svoj prosti čas skozi igro.
Prosta igra	Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljijo. Se izražajo in učijo skozi igro.	Razumejo in doživijo sprostitev in oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstvo in urijo sobivanje z drugimi.
Ustvarim svojo igro	Odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov. Krepitev inovativnosti in uporaba različnih materialov. Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije.	Učenci krepijo svoje vezi, prijateljstva, urijo se v sobivanju z drugimi, so notranje motivirani, ustvarjalni.
Znam se igrati	Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo načrtovanje prostega časa.	Učenci se naučijo preživljati svoj prosti čas skozi igro. Razvijajo ustvarjalnost, organiziranje svojega časa, socialne veščine.