



**LETNO POROČILO
O SAMOEVALVACIJI ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

Številka: 6006-4/2020/1

Datum: 28. 9. 2020

1 UVOD

Evalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ovrednotili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistega, kar evalviramo, ter identificirali potrebne izboljšave.

Letno poročilo o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2019/2020 je nastalo na osnovi procesa, ki ga že več let izvajamo v skladu z navodili strokovnjakov Šole za ravnatelje v okviru izobraževanja Usposabljanje za uvedbo sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij. V letu 2012 smo izvedli tudi zunanjo evalvacijo strokovnjakov Šole za ravnatelje, ki je potrdila naša prizadevanja na tem področju. Zunanji evalvatorji so ugotovili, da je proces zastavljen in izpeljan v skladu s pričakovanji oz. jih je celo presegel.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor je ena izmed dvajsetih osnovnih šol Mestne občine Maribor. Leži v mestni četrti Pobrežje, kjer v njeni neposredni bližini stojita še dve osnovni šoli. Osnovna šola Toneta Čufarja stoji na tem mestu že 120 let. Poučevanje in vzgajanje imata na šoli dolgo tradicijo, kar pomeni veliko izkušenj in znanja, ki smo jih uspešno predali mnogim generacijam mariborskih otrok. V šolskem letu 2019/2020 je bilo na šoli 421 učencev, poučevalo jih je 45 strokovnih delavcev, skupaj pa je za njih skrbelo okoli 60 zaposlenih. Pouk poteka v dveh stavbah, povezanih z novim veznim delom. Šola ima zelo lepo in prostorno okolico, ki je prav tako v celoti obnovljena in kjer se nahajajo: igrišče za mlajše učence na travnatih površinah, igrišče za rokomet in nogomet, igrišče za košarko, dve igrišči za odbojko, ki se lahko spremenita tudi v igrišči za tenis, tekaško stezo – 100 m, skok v daljino, igrišči za odbojko na mivki ter parkirišča za zaposlene in starše. V letih 2014–2016 smo s sredstvi Mestne občine Maribor izvedli dolgo pričakovano investicijo, dozidavo novega veznega trakta, kjer smo pridobili prepotrebne prostore (jedilnico, kuhinjo, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijško učilnico) ter celotno obnovo telovadnice s pripadajočimi prostori in zunanjimi športnimi ter drugimi površinami.

Na šoli se trudimo učencem privzgojiti osnovne in nujne vrednote, kot so odgovornost in spoštovanje samih sebe ter drugih, in okolja, v katerem živimo. Učencem se trudimo podati tudi potrebno znanje ter kompetence za nadaljevanje šolanja in doseganje ciljev, ki so si jih zadali. V ta namen posebej poudarjamo izobraževanje zaposlenih in vključevanje učencev v mnoge šolske ter obšolske dejavnosti na šolskem, državnem in mednarodnem nivoju. Prav tako se zavedamo, da je potrebno krepiti komunikacijo in medsebojno sodelovanje med zaposlenimi, učenci in starši. Težave in nesoglasja poskušamo reševati sproti, na konstruktiven način, z veliko mero razumevanja, vendar z zavedanjem, da lahko samo z dobrim delom, s trudom in poštenostjo dosegamo zelene rezultate. Tega želimo naučiti tudi naše učence.

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot

do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

3 POTEK SAMOEVALVACIJE

3.1 PREDSTAVITEV OBRAVNAVANEGA PREDNOSTNEGA PODROČJA

V Letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2019/2020 smo na osnovi Razvojnega načrta 2015–2020, Letnega poročila o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2018/2019 ter analize dela v šolskem letu 2018/2019 za šolsko leto 2019/2020 določili naslednja prednostna področja:

- razvijanje vrednot pri učencih, s poudarkom na razvoju odgovornosti do šolskega dela
- poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Z nalogo Formativno spremljanje bomo kot šola nadaljevali v razvojnem projektu Zavoda za šolstvo Slovenije.

Razvijanje vrednot – odgovornosti do šolskega dela: V šolskem letu 2019/20 smo za prednostno nalogo izbrali Razvijanje vrednot – odgovornosti do šolskega dela s ciljem, da bi bili učenci odgovorni do samih sebe, do ljudi v okolici, do materialnih dobrin in nasploh postali samostojni in odgovorni za svoje šolsko delo. V prednostno nalogo je bila vključena: odgovornost do opravljanja domačih nalog in prinašanja pripomočkov, odgovornost do lastnine (šolske in svoje) in odgovornost za svoje zdravje.

Hkrati smo pri prednostni nalogi ohranjali nekatere elemente tem prejšnjih let, in sicer:

- bonton (pozdravljanje, prehranjevanje);
- medvrstniška pomoč (pomoč sošolcev, pomoč starejših učencev, pomoč učencem – tujcem);
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov, zvezkov ...);
- čistilne akcije (Zelena straža, urejanje učilnic);
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinec, domom Sonček, Zavodom Naprej in Rehabilitacijskim centrom Soča ter z Društvom upokojencev (obisk in priprava kulturnega programa).

Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju poskus RaP)

Naša šola je ena izmed 19 osnovnih šol v Sloveniji, ki so s sklepom MIZŠ izbrane za izvajanje poskusa Rap v celoti. Poskus obsega: