



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor
za šolsko leto 2019/2020

Številka delovodnika: 6006-2/2019/1

Datum: 30. 9. 2019

KAZALO

1	UVOD.....	6
1.1	Vizija šole.....	6
1.2	Prednostna področja.....	6
1.3	Organi šole.....	13
1.3.1	Svet šole.....	13
1.3.2	Ravnateljica.....	13
1.3.3	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole).....	14
1.3.4	Strokovni aktivni.....	15
1.3.5	Svet staršev.....	15
1.3.6	Organi šole.....	15
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	17
2.1	Šolski koledar za šolsko leto 2019/20.....	17
2.2	Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov.....	18
2.3	Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov.....	18
2.4	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite.....	18
2.5	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu.....	18
2.6	Konference učiteljskega zbora.....	18
2.7	Kadrovski načrt.....	19
2.8	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki.....	19
2.8.1	Razredne ure.....	20
2.9	Šolski predmetnik.....	20
2.9.1	Predmetnik od 1. do 4. razreda.....	21
2.9.2	Predmetnik od 5. do 9. razreda.....	21
2.9.3	Število dni dejavnosti letno po posameznih razredih.....	24
2.10	Manjše učne skupine.....	24
2.11	Izbirni predmeti.....	24
2.12	Dopolnilni in dodatni pouk.....	25
2.13	Dnevi dejavnosti.....	25
2.13.1	Naravoslovni dnevi.....	25
2.13.2	Kulturni dnevi.....	25
2.13.3	Tehniški dnevi.....	25
2.13.4	Športni dnevi.....	26
2.13.5	Pregled dni dejavnosti po razredih.....	26
2.14	Podaljšano bivanje in jutranje varstvo.....	29
2.14.1	Organiziranost podaljšanega bivanja.....	29
2.15	Razširjen program - POSKUS.....	30
3	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA.....	47
3.1	Prireditve, tekmovanja, revije in natečaji.....	47
3.1.1	Seznam prireditev in zadolžitve učiteljev.....	47
3.1.2	Tekmovanja, revije, natečaji.....	47
3.2	Interesne dejavnosti.....	49

3.2.1	Dramska skupina.....	49
3.3	Strokovne ekskurzije	49
3.4	Projekti.....	50
3.5	120. obletnica OŠ Toneta Čufarja Maribor.....	52
3.6	Mednarodno sodelovanje.....	53
3.7	Zgodnje učenje nemščine in računalništva.....	54
3.8	Tečajni pouk.....	54
3.8.1	Plavalni tečaj	54
3.8.2	Kolesarski tečaj	55
3.9	Delo z nadarjenimi učenci.....	55
3.10	Organizacija in delo oddelčnih skupnosti	56
3.11	Šolska skupnost in Šolski parlament	56
3.12	Program preventivnih akcij prometne vzgoje	57
3.12.1	Varnost otrok na šolskih poteh ob začetku šolskega leta.....	57
3.12.2	Evropski teden mobilnosti, 16. do 22. september 2019	57
3.12.3	Teden prometne varnosti, 7. do 12. oktober 2019	57
3.12.4	RED JE VEDNO PAS PRIPET.....	57
3.12.5	Kolo v prometu, april do maj 2020.....	58
3.12.6	Akcija BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA, april do maj 2020.....	58
3.12.7	Varnost otrok na šolskih poteh ob zaključku šolskega leta	58
3.12.8	Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje, junij 2020	58
4	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	59
4.1	Šolska svetovalna služba.....	59
4.2	Naloge svetovalne službe	59
4.2.1	Šolsko svetovalno delo.....	59
4.2.2	Delo z romskimi učenci	59
4.2.3	Zdravniški pregledi	60
4.2.4	Razredne ure, delavnice, predavanja.....	60
4.2.5	Letovanje otrok.....	60
4.2.6	Vodenje matične knjige	60
4.2.7	Sodelovanje z zunanjimi institucijami	60
4.1	Delo šolske knjižnice.....	60
4.2	Šolski učbeniški sklad.....	61
4.3	Program dela Bralne značke.....	62
5	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	63
5.1	Šolski okoliš.....	63
5.1.1	Posebnost šolskega okoliša	63
5.1.2	Opredelitev šolskega okoliša.....	63
5.2	Prostorski pogoji	63
5.2.1	Šolski prostori in pogoji za delo.....	63
5.3	Urejanje šolske okolice	63
6	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	65
6.1	Dežurstva učiteljev	65

6.1.1	Varstvo nemirnih učencev	65
6.2	Šolska prehrana	66
6.2.1	Načrtovanje in organizacija prehrane	66
6.2.2	Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higienskim režimom v šolskem letu 2019/20	67
6.3	Zdravstveno varstvo	69
6.3.1	Urniki, sprejem in naročanje bolnikov	69
6.3.2	Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2019/2020	69
6.3.3	Program zdravstvene vzgoje	70
7	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	71
7.1	Oddelčni roditeljski sestanki	71
7.2	Pogovorne ure	71
7.3	Neformalne oblike sodelovanja s starši	72
8	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV....	73
8.1	Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora	73
8.2	Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin	73
8.3	Strokovno izpopolnjevanje drugih delavcev	73
9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	74
9.1	Sodelovanje s šolami in vrtci	74
9.1.1	Sodelovanje z osnovnimi šolami	74
9.1.2	Sodelovanje z vrtcem Pobrežje	74
9.1.3	Sodelovanje s srednjimi šolami	75
9.1.4	Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor	75
9.2	Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami	76
9.3	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS	76
9.4	Sodelovanje z mestno četrtjo in mestno občino	76
9.5	Sodelovanje šole z društvi	77
9.5.1	Sodelovanje s športnimi društvi	77
9.5.2	Sodelovanje z gasilskim društvom	77
9.6	Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec	77
10	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE⁷⁸	
10.1	Svet šole	78
10.2	Svet staršev	78
10.3	Šolski sklad	78
11	PROGRAM DELA RAVNATELJICE	79
11.1	Delo ravnateljice	79
12	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	81
12.1	Delo pomočnice ravnateljice	81
12.2	Delo svetovalne delavke	81

12.3	Delo učiteljev	81
12.4	Razrednikov delovni načrt	82
12.5	Načrt in program dela pedagoškega zbora	82
13	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	83
13.1	Način spremljanja	83
13.2	Vrednotenje uspešnosti dela	83
13.3	Nenačrtovane naloge.....	83
13.4	Priprava in obravnava zaključnega poročila	83
14	PRILOGE.....	84
14.1	Seznam načrtovanih izobraževanj v šolskem letu 2019/20.....	86
14.2	Organigram šole 2019/20	89

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi vsako šolsko leto – najkasneje do konca meseca septembra.

1.1 Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je tudi za obdobje naslednjih petih let zadala uresničitev vizije:

»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja v Mariboru smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga še posebej zanima. Če nam uspe to področje najti, ga razvijati, dosegati dobre rezultate, je otrok zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

1.2 Prednostna področja

V Razvojnem načrtu OŠ Toneta Čufarja Maribor smo za obdobje od septembra 2015 do septembra 2020 oblikovali smernice razvoja na področjih:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora,
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev – **digitalne kompetence, formativno spremljanje,**
- vzgojno področje – razvoj vrednot – **odgovornost, samostojnost in solidarnost,**
- vodenje – **vodenje za učenje.**

Na osnovi Razvojnega načrta 2015–2020, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2018/19 ter analize dela v šolskem letu 2018/19 smo za šolsko leto 2019/20 določili naslednja prednostna področja:

- razvijanje vrednot pri učencih – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela,
- poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli,
- formativno spremljanje v podporo učenja.

Razvijanje vrednot – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela

Odgovornost je zelo širok pojem. Je ena od vrednot in eden glavnih ciljev vzgoje, ki si ga zastavljajo učitelji, vzgojitelji in starši. Želimo, da bi bil otrok odgovoren do samega sebe, do ljudi v okolici, do materialnih dobrin ter

družbe nasploh. Odgovornost ni lastnost, ki nam je prirojena, ampak jo pridobimo z vzgojo. Zdi se, da otroci nosijo vedno manj odgovornosti, da se odgovornost, ki naj bi jo prevzeli otroci in mladostniki, vse prevečkrat prenaša na starše in druge odrasle osebe. Odgovornost namreč zahteva od človeka trud, odrekanje, disciplino, poštenost, zvestobo idr.

Biti odgovoren pomeni biti zmožen, sposoben in pripravljen odgovarjati. Otrok mora postati samostojen, da se lahko nauči misliti in delovati sam (Häberli – Nef, 1996).

V šolskem letu 2019/20 se bomo posvetili prednostni nalogi Razvijanje vrednot – Odgovornost do šolskega dela s ciljem, da učenci postanejo odgovorni za svoje šolsko delo. **V prednostno nalogo bo vključena**

- **odgovornost do domačih nalog in prinašanju pripomočkov,**
- **odgovornosti do lastnine (svoje in šolske),**
- **odgovornost za svoje zdravje.**

Hkrati bomo pri prednostni nalogi ohranjali nekatere elemente lanskim tem, in sicer:

- bonton (pozdravljanje, prehranjevanje),
- medvstniška pomoč (pomoč sošolcev, pomoč starejših učencev, pomoč učencem – tujcem),
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov, zvezkov, oblačil ...),
- čistilne akcije (Zelena straža, urejanje učilnic),
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinec, domom Sonček, Zavodom Naprej in Rehabilitacijskim centrom Soča ter z Društvom upokoencev (obisk in priprava kulturnega programa).

Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju poskus RaP)

Naša šola je ena izmed 19 osnovnih šol v Sloveniji, ki s sklepom MIZŠ od maja 2018 v celoti izvaja poskus Rap. Le-ta obsega:

- ✓ uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razredu,
- ✓ uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razredu,
- ✓ uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru le-tega naslednje vsebinske sklope:
 - Gibanje in zdravje za dobro psihofizično počutje,
 - Kultura in tradicija,
 - Vsebine iz življenja in dela osnovne šole,
- ✓ preizkušanje modelov razširjenega programa,
- ✓ priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Formativno spremljanje

Je proces stalnega spremljanja, opazovanja, pregledovanja in vrednotenja, ki ga izvajamo z namenom, da učitelj prilagaja svoje poučevanje in daje učencem povratne informacije o njihovem učenju. Temelji na zbiranju dokazov, s katerimi preverjamo razumevanje učencev, in jasnih kriterijih za vrednotenje učnih dosežkov (Judith Dodge, 25Quick Formative Assessment for Differentiated Classroom, Scholastic, NY, 2009). Raziskave na tem področju v preteklih letih kažejo, da lahko s pomočjo formativnega spremljanja zelo izboljšamo rezultate pri učenju, predvsem pa učenca naučimo, kako s pomočjo poznavanja ciljev učenja, sprotne povratne informacije in zmožnosti samoevalvacije svojega dela sam vodi svoj proces učenja in postaja soodgovoren za svoje rezultate.

Ključni elementi formativnega spremljanja so načrtovanje ciljev, določanje kriterijev uspeha (prednostna naloga 2015/16), proces učenja kot bistveni del pouka, uporaba orodij/strategij za podporo učenju, povratne informacije (prednostna naloga 2016/17), dokazila o razumevanju, vrstniško vrednotenje, samovrednotenje, refleksije učiteljev in učencev.

V prvem letu uvajanja FS smo začeli s poudarkom na prvem koraku – načrtovanju ciljev ter določanju namenov učenja ter kriterijev uspešnosti. V naslednjem šolskem letu so učitelji nadgrajevali prvi korak, hkrati pa smo se načrtno posvetili kakovostni in učinkoviti povratni informaciji. V šolskem letu 2017/18 smo se osredotočili na vključevanju vseh elementov FS v poučevanje (s poudarkom na osebnem cilju), saj smo ugotovili, da lahko cilje formativnega spremljanja udejanjamo samo tako, da upoštevamo vse ključne elemente.

V naslednjih dveh letih želimo znanje nadgraditi in poglobiti s pomočjo sodelovanja v razvojnem projektu Zavoda za šolstvo Slovenije. Delali bomo pod vodstvom predstojnice območne enote Maribor Zavoda za šolstvo Slovenije, dr. Milene Kernd.

Na šoli so oblikovane delovne skupine, ki so odgovorne za načrtovanje dejavnosti ter organizacijo in evalvacijo izvajanja načrtovanih dejavnosti. Vse načrtovane dejavnosti so strokovni delavci dolžni vključiti v svoje letne delovne načrte (pouk, oddelčna skupnost).

PREDNOSTNA NALOGA	VODJA DELOVNE SKUPINE	ČLANI DELOVNE SKUPINE
Odgovornost do šolskega dela	Valerija DOMAJNKO	Marjana Cafuta, Liljana Kolarič, Aleksandra Mirkanović, Mateja Ajdič, Lucija Celcer, Sara Menard, Karina Perger, Silvia Prelog, Anita Ragolič, Bojana Stožer, Marko Pongračič, Nataša Tomašič, Gregor Smolar, Mihelca Nedoh, Ines Stajan, Žanet Cehner
Poskus RaP	Špela DRSTVENŠEK, Živa PODBEVŠEK	Urška Bertoncej, Nina Stramlič (1. VIO), Jožica Špec (2. VIO), David Cuder (3. VIO), Goran Kolednik – Gibanje in zdravje, Rosanda Cuder – Kultura in tradicija, Mojca Riedl – Vsebine iz življenja in dela OŠ, Danijel Šic – urnik, Eva Raušl, Aleksander Kelemina, Jožica L. Švajger, Barbara Vorih, Teja Pintarič, Kerstin Pori, Tjaša Šendlinger, Franja Protner
Razvojna naloga – Formativno spremljanje	Andreja LJEŠNJAK	Andreja Ferk, Alenka J. Mašek, Nataša Klis, Mateja Lorber, Petra Vrtarič

Prednostne naloge bomo udejanjali in razvijali v skladu z akcijskimi načrti:

RAZVIJANJE VREDNOT – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila	Evalvacija (kdaj, kdo, na kakšen način)
Razvijanje vrednot pri učencih – poudarek na odgovornosti do šolskega dela in prinašanja pripomočkov ter	<ul style="list-style-type: none"> Odgovornost do šolskega dela 	Razredniki, sorazredniki	Vse šolsko leto	Poročila razrednikov	Evalvacija (poročila) razrednikov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta

<p>odgovornosti do zdravja.</p> <p>Razvijanja čuta za medsebojno pomoč, samodisciplino, samostojno učenje, pomoč pri učenju sošolcu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opravljanje domačih nalog – tabela 	Učitelji, dežurni učenci	Vse šolsko leto	Dežurni učenec pri učencih preveri, ali imajo nalogo, stanje zapiše v za to pripravljeno tabelo.	Učitelj dosledno pregleduje domače naloge. Če učenec trikrat nima domače naloge, učitelj obvesti njegove starše preko asistenta.
	<ul style="list-style-type: none"> Prinašanje šolskih potrebščin in pripomočkov – tabela 	Učitelji, dežurni učenci	Vse šolsko leto	Dežurni učenec pri učencih preveri, ali imajo učenci šolske potrebščine in pripomočke, stanje zapiše v za to pripravljeno tabelo.	Če učenec trikrat nima potrebnih šolskih potrebščin in pripomočkov, učitelj obvesti njegove starše preko asistenta.
	<ul style="list-style-type: none"> Redno prinašanje svojih ključev garderobnih omaric – ozaveščanje učencev. 	Učitelji	Vse šolsko leto	Učitelj vodi pogovor – tema na RU.	Učitelj vodi pogovor na to temo na RU.
	<ul style="list-style-type: none"> Odgovornost do šolske lastnine – preverjanje urejenosti učilnice 	Vsi delavci šole, učitelji dežurni učenci, učenci	Vse šolsko leto, konec 1. in 2. ocenjevalnega obdobja	Dežurni učenci ali eko predstavniki zadnji zapustijo učilnico in preverijo njeno urejenost.	Poročanje dežurnega učenca učitelju. Nadzor učitelja in sporočanje morebitnih nepravilnosti.
	<ul style="list-style-type: none"> Odgovornost do svoje lastnine: – skrb za osebno higieno in urejenost skupnih športnih garderobnih prostorov (zlaganje oblačil pri preoblačenju v športna oblačila), – skrb za lastno garderobno omarico. 	Učitelji, učenci	Vse šolsko leto	Urejenost svoje garderobe in skupne športne garderobe preveri dežurni učenec, ki odhaja zadnji. Razrednik/učitelj z učenci nenapovedano pregleda in oceni urejenost garderobnih omaric trikrat na leto.	Poročanje dežurnega učenca. Nadzor učitelja in sporočanje morebitnih nepravilnosti. Razrednik/učitelj nenapovedano pregleda garderobne omarice in jih oceni. Najlepše urejena garderobna omarica v razredu bo nagrajena.

<ul style="list-style-type: none"> • Odgovornost za zdravje: <ul style="list-style-type: none"> – teme pogovorov na RU, – sestava programa telesne aktivnosti, – samoevalvacija, – delavnice o zdravi prehrani. 	Učitelji, učenci	Vse šolsko leto	Učitelji na RU vodijo teme: – zdrava prehrana, – pomen gibanja, – škodljivosti (kajenje, pasti spleta ...). Učenci na RU sami sestavijo program telesne aktivnosti, gibanja in načela svoje prehrane, v katerega bodo beležili svoje aktivnosti. Učenec opravi samoevalvacijo.	Učitelji načrtujejo teme o zdravi prehrani, o pomenu gibanja in škodljivostih kajenja, spletnih pasti ... Učenec si na RU izdela lasten program telesne aktivnosti, v katero beleži svoje gibalne aktivnosti. Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta učenec opravi samoevalvacijo. Izpeljava naravoslovnega dne v mesecu januarju. Delavnice so predvidene za posamezne razrede, v katerih bodo učenci izvedeli nekaj več o označevanju živil in pripravili zelenjavno-sadni napitek.	
	Dragica Jurkušek	Oktober 2019	Januar 2020	Izpeljava naravoslovnega dne o skrbi za zdravje	Delavnice vodje šolske prehrane, D. Jurkušek
	Vse šolsko leto				
	Dežurni učitelji, učitelji, učenci	Vse šolsko leto			
	Učencem (1. do 5. razred) se omogoči, da vsako uro v razredu namenijo minuto za gibanje. Učencem (6. do 9. razred) se omogoči, da se vsak dan enkrat razgibajo.				
<ul style="list-style-type: none"> • Minuta za zdravje <ul style="list-style-type: none"> – za učence od 1. do 5. razreda – za učence od 6. do 9. razreda 					
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivni odmori <ul style="list-style-type: none"> – za učence od 1. do 3. razreda – za učence od 4. do 9. razreda 	Dežurni učitelji, Učitelji, učenci	Vse šolsko leto	Učencem od 1. do 3. razreda se omogoči v 2. odmoru, da se razgibajo in sprostijo na šolskih hodnikih. Učencem od 4. do 9. razreda se omogoči, da se v odmoru, ko učenec nima malice, giblje na šolskem igrišču. Zadolženi učenci pripravijo sklop razgibalnih vaj v aktivnem odmoru.	Nadzorni učitelj spremlja aktivnost učencev. Učenci, ki v odmoru nimajo malice, se gibljejo na šolskem igrišču. Nadzorni učitelj spremlja aktivnost učencev.	
<ul style="list-style-type: none"> • Zeleni dan v mesecu 	Vodja prehrane, (Dragica Jurkošek)	Vse šolsko leto (enkrat na mesec)	Učencem se pripravi zelenjavni obrok.	Enkrat mesečno se za učence pripravi zelenjavni obrok.	
<ul style="list-style-type: none"> • Vpisovanje v Tabelo dobrih del 	Učenci, zadolženi za vpisovanje v		Tabela dobrih del	V tabelo dobrih del se vpisuje medvrstniška pomoč, zbiralne akcije in čistilne akcije.	

	<ul style="list-style-type: none"> Zelena straža za posamezne razrede, kjer učenci z učiteljem na določen datum očistijo okolico naše šole. 	<p>Tabela dobrih del</p> <p>Urška Bertoncej, dežurni učenci/eko predstavniki, učitelji, učenci</p>		<p>Podpis učitelja, ki z učenci opravi zeleno stražo.</p>	<p>Pregled tabele s podpisi učiteljev ob koncu šolskega leta.</p>
--	--	--	--	---	---

POSKUS RaP

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila	Evalvacija (kdaj, kje, na kakšen način)
Organizirati razširjen program v skladu z kurikularnim dokumentom (KD)	Seznanitev staršev in pridobitev soglasij, priprava dejavnosti, izbira dejavnosti (učenci), izdelava modela RaP, izdelava urnika	Ravnateljica, strokovni tim, učenci, starši	Maj–september	Je/ni	Roditeljski sestanek, pedagoške konference.
Oblikovati letne priprave v skladu s cilji poskusa in KD	Učitelji pripravijo letne priprave v skladu s KD	Tim ZŠRS, učitelji, ki poučujejo RaP	September, oktober	LP je v skladu s cilji in dejavnostmi, opredeljenimi v KD	Pregled LP – ravnateljica skupaj s strokovnimi delavci (september, oktober)
V dejavnosti RaP vnesti elemente FS. Učenec si na začetku šol. l. postavi dva individualna cilja na področjih, ki jih pokriva RaP, postavi kriterije za spremljanje ter trikrat letno preveri doseganje zastavljenih ciljev.	Načrt in beleženje	Učitelji RAP, razredniki, člani šolskega tima za RaP	Oktober 2019 do junij 2020	Poročilo ob koncu ocenjevalnih obdobj	V dejavnosti RaP vnesti elemente FS. Učenci si na začetku šol. l. postavi dva individualna cilja na področjih, ki jih pokriva RaP, postavijo kriterije za spremljanje ter trikrat letno preverijo doseganje zastavljenih ciljev.
Kakovostno izvajati dejavnosti	Sprotna priprava in izvajanje dejavnosti v skladu s KD	Učitelji, ki poučujejo RaP	Vse šolsko leto	Dejavnosti, izvedene v skladu s cilji in dejavnostmi v KD	Hospitacije, pregled sprotne priprav, razgovori z učitelji, razgovori z učenci, strokovni tim
Preveriti, ali so vse dejavnosti ustrezno zastopane in jih po potrebi spremeniti	Pregledamo dejavnosti in se pogovorimo o potrebnih spremembah, pripravimo kratek vprašalnik za starše in učence	Ravnateljica, strokovni tim, učitelji, učenci, starši	Januar–februar	Je/ni	Pregled dokumentacije, sestanek tima, pedagoška konferenca

Priprava smernic za prihodnje leto	Analiza poskusa na osnovi vprašalnikov in spremljave dela	Ravnateljica, strokovni tim učitelji, ZRSŠ	April–junij	Izdelan načrt za naslednje šolsko leto	Sestanki tima, pedagoške konference, sestanki na ZRSŠ
------------------------------------	---	--	-------------	--	---

RAZVOJNA NALOGA – FORMATIVNO SPREMLJANJE

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila	Evalvacija (kdaj, kdo, na kakšen način)
<p><i>Na nivoju šole</i></p> <p>Vsak učitelj si izbere element formativnega spremljanja, ki ga želi izboljšati in nadgraditi, za izboljšavo izdela lasten akcijski načrt, ki ga skozi šolsko leto udejanja in pridobiva na kompetentnosti izbranega elementa FS.</p>	Izobraževanje o FS za novo zaposlene učitelje.	Zunanji izvajalec	Oktober 2019	Udeležba in aktivno sodelovanje na izobraževanju	Poročilo in predstavitev primerov dobre prakse na strokovnih aktivih
	Delavnica za učitelje. 1. Predstavitev primerov dobre prakse znotraj skupin.	Člani šolskega tima, učitelji	Oktober 2019	Predstavljeni primeri dobre prakse	Sprotna povratna informacija na delavnici
	2. Učitelj določi element FS, ki ga želi izboljšati in nadgraditi ter izdela akcijski načrt za doseg izboljšave.	Člani šolskega tima, učitelji	Oktober 2019	Aksijski načrt za razvijanje posameznega elementa FS	Poročilo ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
	Učitelji v skupinah po štiri hospitirajo in spremljajo drug drugega – kritično prijateljevanje.	Učitelji v skupini, ravnateljica, člani tima	Oktober 2019 do april 2020	Izpolnjen instrument za spremljavo hospitacij	Razgovor po hospitaciji
	Delavnica za učitelje. Predstavitev primerov dobre prakse znotraj skupine ter nadgradnja osebnega akcijskega načrta.	Člani šolskega tima, učitelji	Februar, marec 2020	Predstavljeni primeri dobre prakse in (spremenjen) akcijski načrt za razvijanje posameznega elementa FS	Sprotna povratna informacija na delavnici, poročilo ob koncu šolskega leta
	Delavnica za učitelje – evalvacija individualnih akcijskih načrtov. Načrtovanje dela za naprej.	Člani šolskega tima, učitelji	Junij, julij 2020	Analiza individualnih načrtov v sodelovanju s kritičnimi prijatelji	Sprotna povratna informacija na delavnici, poročilo ob koncu šolskega leta
	V dejavnosti RaP vnesti elemente FS. Učenci si na začetku šol. l. postavijo dva individualna cilja na področjih, ki jih pokriva RaP, postavijo kriterije za spremljanje ter trikrat letno preverijo doseganje zastavljenih ciljev.	Učitelji RAP, razredniki, člani šolskega tima za RaP	Oktober 2019 do junij 2020	Načrt in beleženje	Poročilo ob koncu ocenjevalnih obdobj

<p>Na nivoju šolskega tima razvojne naloge</p> <p>Člani šolskega tima pri pouku spodbujajo, načrtujejo, spremljajo in vrednotijo vključenost vprašanj višjih taksonomskih stopenj, učenje veščin kritičnega mišljenja (argumentiranje, delo z viri, raziskovanje ...), sodelovanje, komuniciranje in ustvarjalnost.</p>	<p>Učitelj načrtuje vključenost vprašanj višjih taksonomskih stopenj, učenje veščin kritičnega mišljenja, sodelovanja, komuniciranja in ustvarjalnosti v pouk.</p>	<p>Člani šolskega tima</p>	<p>Oktober 2019 do junij 2020</p>	<p>Načrt in beleženje vključenosti</p>	<p>Poročilo na sestanku šolskega tima ob koncu ocenjevalnih obdobj</p>
	<p>Medsebojne hospitacije znotraj šolskega tima</p>	<p>Člani šolskega tima</p>	<p>Oktober 2019 do junij 2020</p>	<p>Izpolnjen instrument za spremljavo hospitacij</p>	<p>Razgovor po hospitaciji</p>

Zavedamo se, da za doseganje ciljev prednostnih nalog niso dovolj le pripravljenost za delo, strokovna usposobljenost in dobre gnotne razmere. Pomembnejši so ljudje, odnosi med njimi in njihove zamisli, predvsem pa zmožnosti za uresničevanje le-teh.

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bomo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost in vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

1.3 Organi šole

1.3.1 Svet šole

V skladu z 48. členom (Pristojnosti Sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javne šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in Poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme Letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

1.3.2 Ravnateljica

- Pripravi predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo.
- Oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

1.3.3 Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci šole)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o Letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani učiteljskega zbora:

Priimek in ime	Predmet	Priimek in ime	Predmet
Ajdič, Mateja	angleščina, RaP	Pintarič, Teja	laborantka, RaP
Bertoncelj, Urška	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč, RaP	Podbevšek, Blandina	Rap, DSP – učenci Romi
Cafuta, Marjana	razredni pouk, RaP	Podbevšek, Živa	RaP, DSP – učenci Romi
Cehner, Žanet	DSP	Pongračič, Marko*	matematika, fizika
Celcer, Lucija	razredni pouk, RaP	Pori, Kerstin	glasbena umetnost, glasbena dela – OIP, RaP (od 30. 9. 2019)
Cuder, David	naravoslovje, biologija, državljanska in domovinska kultura ter etika, gospodinjstvo, sodobna priprava hrane – OIP, rastline in človek – OIP, RaP	Prelog, Silvia	dodatna strokovna pomoč
Cuder, Rosanda	zgodnje poučevanje nemščine, nemščina, nemščina III – OIP	Protner, Franja	šport, izbrani šport – OIP, RaP
Domajnko, Valerija	razredni pouk, RaP	Ragolič, Anita	2. učiteljica v 1. razredu, dodatna strokovna pomoč, RaP
Ferk, Andreja	matematika, fizika, zvezde in vesolje – OIP, RaP	Raušl, Eva	naravoslovje, kemija, biologija, poskusi v kemiji – OIP, RaP
Josipović Mašek, Alenka	razredni pouk, RaP	Remšak, Petra	glasbena umetnost, glasbena dela – OIP, RaP (do 29. 9. 2019)
Kelemina, Aleksander	zgodovina, geografija, turistična vzgoja – OIP, RaP	Riedl, Mojca	razredni pouk, RaP
Klis, Nataša	slovenščina, RaP	Selinšek Jahič, Vesna	RaP – francoščina
Kolarič, Lilijana	knjižničarka, RaP	Smolar, Gregor	šport, izbrani šport – odbojka, šport za zdravje, šport za sprostitev – OIP, RaP
Kolednik, Goran	šport, RaP	Stajan, Ines	dodatna strokovna pomoč, RaP
Lešnik Švajger, Jožica	likovna umetnost, likovno snovanje II in III – OIP, RaP	Stožer, Bojana	razredni pouk, RaP
Lipnik, Almira	pomočnica ravnateljice, zgodovina, RaP	Stramlič, Nina	2. učiteljica v 1. razredu, RaP
Lješnjak, Andreja	razredni pouk, RaP	Šendlinger, Tjaša	RaP, DSP – učenci Romi
Lorber, Mateja	razredni pouk, RaP	Šic, Danijel	tehnika in tehnologija, urejanje besedil, multimedija – OIP, RaP
Mandl, Mojca	porodniška (do 11. 12. 2019), razširjen program	Špec, Jožica	matematika, dodatna strokovna pomoč, RaP
Menard, Sara	zgodnje poučevanje angleščine, RaP	Tomašič, Nataša	angleščina, slovenščina
Mirkanović, Aleksandra	slovenščina, angleščina, RaP	Vorih, Barbara	RaP
Nedoh, Mihelca	razredni pouk, RaP	Vrtarič, Petra	razredni pouk, RaP

Perger, Karina	razredni pouk, RaP		
----------------	--------------------	--	--

*Strokovni delavec dopolnjuje obvezo na OŠ Draga Kobala.

1.3.4 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktivni, ki delujejo na šoli, in njihove vodje so razvidni iz spodnje tabele. Načrti dela strokovnih aktivov so priloga Letnega delovnega načrta šole.

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	/	Gregor Smolar
Aktiv jezikov	SLO, TJA, TJN, TJF	Aleksandra Mirkanović
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	David Cuder
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Aleksander Kelemina
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Jožica Lešnik Švajger
Aktiv učiteljev za DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Ines Stajan
Aktiv RaP	Dejavnosti razširjenega programa	Živa Podbevšek

1.3.5 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.3.6 Organi šole

STROKOVNI ORGANI	SVET ŠOLE	SVET STARŠEV
ravnateljica mag. Špela Drstvenšek, prof.	predstavniki ustanovitelja Manuela Deutschmann Drago Peklar Andrej Stramlič	Tomaž Petrun (1. a) Mateja Zagoranski (1. b) Barbara Dukarič (2. a) Saša Sovič (2. b) Metka Cvetko (3. a)
pomočnica ravnateljice Almira Lipnik, pred. učit.		
učiteljski zbor	predstavniki staršev Iris Pivec Mojca Poberžnik Dejan Rojko	Jernej Leskovšek (3. b) Rudi Stanonik (4. a) Mirjana Mohorko (4. b) Tamara Frank (4. c)

razredniki		
strokovni aktivni	predstavniki delavcev David Cuder Andreja Ferk Nina Stramlič Eva Raušl Natalija Forjan	Aleksandra Zagoranski (5. a) Jože Bauman (5. b) Nataša Ribič (6. a) Dušan Gleich (6. b) Neli Žagar (7. a) Janja Senekovič (7. b) Petra Šosterič (8. a) Myriam Klanjscek (8. b) Valerija Glavnik (9. a) Dejan Rojko (9. b)

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2019/20

Šolsko leto se začne 2. septembra 2019 in konča 31. avgusta 2020.

Začetek pouka: ponedeljek, 2. september 2019.

Zaključek pouka: 9. razred – ponedeljek, 15. junij 2020, 1.–8. razred – sredo, 24. junij 2020.

Počitnice:

- JESENSKE 28. 10.–1. 11. 2019
- NOVOLETNE 25. 12. 2019–2. 1. 2020
- ZIMSKE 24.–28. 2. 2020
- PRVOMAJSKE 27. 4.–1. 5. 2020
- POLETNE 26. 6.–31. 8. 2020

Pouka prosti dnevi in prazniki:

- dan reformacije 31. 10. 2019, četrtek
- dan spomina na mrtve 1. 11. 2019, petek
- božič 25. 12. 2019, sredo
- dan samostojnosti in enotnosti 26. 12. 2019, četrtek
- novo leto 1.–2. 1. 2020, sredo, četrtek
- slovenski kulturni praznik 8. 2. 2020, sobota
- velikonočni ponedeljek 13. 4. 2020, ponedeljek
- dan se nadomešča – 18. 4. 2020 10. 4. 2020, petek
- dan upora proti okupatorju 27. 4. 2020, ponedeljek
- praznik dela 1.–2. 5. 2020, petek, sobota
- dan državnosti 25. 6. 2020, četrtek

Delovne sobote:

Datum delovne sobote	Dan, ki ga nadomeščamo	Aktivnost
18. 4. 2020	10. 4. 2020 – velikonočni petek	Medgeneracijsko druženje

Ocenjevalna obdobja v šolskem letu 2019/2020:

Ocenjevalno obdobje		Trajanje	Redovalna konferenca
prvo		2. 9. 2019–31. 1. 2020	29. 1. 2019 (sreda)
drugo	9. razred	1. 2. 2020–15. 6. 2020	11. 6. 2019 (četrtek)
	1.–8. razred	1. 2. 2020–24. 6. 2020	18. 6. 2019 (četrtek)

2.2 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 5. maja 2020 – slovenščina,
- 7. maja 2020 – matematika,
- 11. maja 2020 –angleščina.

2.3 Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in predmeta, ki ga 3. septembra za posamezno šolo določi minister. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 5. maja 2020 – slovenščina,
- 7. maja 2020 – matematika,
- 11. maja 2020 – šport.

2.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. 2020–29. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. 2020–9. 7. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2020–31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.5 Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

4. 5. 2020–15. 6. 2020	1. rok	učenci 9. razreda
4. 5. 2020–24. 6. 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2020–31. 8. 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.6 Konference učiteljskega zbora

Učitelji se bodo predvidoma sestajali na pedagoških konferencah dvakrat mesečno – vsak drugi torek od 7.35 do 8.20, ter vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16.00–18.00. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

2.7 Kadrovski načrt

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnica ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica	42
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1
svetovalna delavka*	1
knjižničarka*	1
računovodja	1
poslovna sekretarka	1
hišnik	1
kuhar/kuharica	7,5
čistilka	5
organizatorka prehrane	1
izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov**	1
učna pomoč učencem**	1
Spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka	0,5
SKUPAJ zaposlenih:	66

- *Del obveze opravijo na delovnem mestu učitelja.
- **Zaposlen preko programa javnih del do 31. 12. 2019.
- Pri nas uči še učiteljica, ki je zaposlena na drugi šoli (Center za sluh in govor Maribor) in pri nas dopolnjujeta svojo obvezo.

2.8 Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/razrednik	Sorazredničarka/sorazrednik
	Dečki	Deklice	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	14	11	25	0	2	Karina PERGER	Živa PODBEVŠEK
1. b	12	14	26	0	1	Lucija CELCER	Blandina PODBEVŠEK
2. a	15	13	28	1	0	Mihelca NEDOH	Anita RAGOLIČ
2. b	15	12	27	1	1	Valerija DOMANJKO	Nina STRAMLIČ
3. a	14	11	25	0	1	Mojca RIEDL	Sara MENARD
3. b	14	12	26	0	0	Andreja LJEŠNJAK	Barbara VORIH
4. a	10	9	19	0	2	Petra VRTARIČ	Silvia PRELOG
4. b	8	11	19	3	3	Marjana CAFUTA	Ines STAJAN
4. c	11	8	19	0	2	Alenka JOSIPOVIČ MAŠEK	Tjaša ŠENDLINGER
5. a	9	16	25	1	2	Mateja LORBER	Žanet CEHNER
5. b	11	14	25	0	3	Bojana STOŽER	Franja PROTNER
6. a	9	10	19	2	3	Nataša KLIS	Teja PINTARIČ
6. b	10	9	19	1	2	Aleksandra MIRKANOVIČ	Goran KOLEDNIK
7. a	11	11	22	0	4	Nataša TOMAŠIČ	Jožica ŠPEC
7. b	9	12	21	0	2	Andreja FERK	Gregor SMOLAR

8. a	9	12	21	0	1	Aleksander KELEMINA	Mateja AJDIČ
8. b	11	9	20	0	1	Rosanda CUDER	Kerstin PORI (Petra REMŠAK)
9. a	10	10	20	0	2	David CUDER	Jožica LEŠNIK ŠVAJGER
9. b	9	9	18	0	3	Eva RAUŠL	Marko PONGRAČIČ
Skupaj	211	213	424	9	35		

2.8.1 Razredne ure

Razredne ure imajo oddelčne skupnosti vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja prednostnih nalog, ekologije, otroškega parlamenta in pravil šolskega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili razvijanju vrednot – odgovornost do šolskega dela, bonton v šoli, solidarnost ter spremljanje svojega učenja in napredka s pomočjo načel formativnega spremljanja.

Cilji razrednih ur so:

- udejanjanje prednostne naloge – odgovornost do šolskega dela,
- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnos do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- izboljšanje ravni komunikacije med učenci.

Izvajalci:

Izvajalci razrednih ur so razredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji. Letni načrti dela oddelčne skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta šole.

2.9 Šolski predmetnik

V šolskem letu 2019/20 bomo dneve pouka realizirali po predpisanem predmetniku od 1. do 4. razreda in po fleksibilnem predmetniku od 5. do 9. razreda. Med dneve pouka spadajo tudi športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi. Del pouka se izvede v obliki strokovnih ekskurzij in šol v naravi.

2.9.1 Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuji jezik – angleščina	2*	2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Šport	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet – v okviru poskusa RaP	2	/	/	2/1

V skladu s cilji poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli imajo učenci v 1. razredu obvezno 1. tuj jezik angleščino. V 4. razredu pa lahko enako kot prej izbirajo predmete (umetnost, šport, tehnika, računalništvo, francoščina), vendar se ti predmeti ne ocenjujejo.

2.9.2 Predmetnik od 5. do 9. razreda• **5. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	1,5	0	3	3	0
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	2	0	0	2
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	25,5	26,5	26,5	25,5

• 6. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		6. a	6. b	6. a	6. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1	1	1	1	1
Zgodovina	1	1	1	1	1
Naravoslovje	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26	26	26	26

• 7. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		7. a	7. b	7. a	7. b
Slovenščina	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
2. tuj jezik nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	0	2	2
Naravoslovje	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	2	2	0	0
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5

Izbirni predmet sodobna priprava hrane se izvaja fleksibilno (SPH – 1. skupina v 1. polletju in 2. skupina v 2. polletju).

- 8. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
2. tuj jezik nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	2	2	0	0
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tehnika in tehnologija	1	0	0	2	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

- 9. RAZRED**

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		9. a	9. b	9. a	9. b
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2

Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

Izbirni predmet sodobna priprava hrane se izvaja fleksibilno.

2.9.3 Število dni dejavnosti letno po posameznih razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Naravoslovni dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

2.10 Manjše učne skupine

Delo v manjših učnih skupinah se lahko izvaja v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

V šolskem letu 2019/20 se izvaja:

- v 5., 6. in 7. razredu na treh ravneh znanja pri ¼ ur matematike,
- v 8. in 9. razredu na treh ravneh znanja pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

2.11 Izbirni predmeti

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro obveznih izbirnih predmetov. Glede na odločitve učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Predmet	Učitelj	Razred	Št. skupin
Izbrani šport – odbojka	Gregor Smolar, Franja Protner	7.	2
Šport za sprostitev	Gregor Smolar	8.	1
Šport za zdravje	Gregor Smolar	9.	1
Turistična vzgoja	Aleksander Kelemina	7.	1
Likovno snovanje 2	Jožica Lešnik Švajger	8.	1
Likovno snovanje 3	Jožica Lešnik Švajger	9.	1
Glasbena dela	Kerstin Pori (Petra Remšak)	9.	1
Rastline in človek	David Cuder	7., 8.	1
Sodobna priprava hrane	David Cuder	7., 9.	2
Nemščina 3	Rosanda Cuder	9.	1
Urejanje besedil	Danijel Šic	7., 9.	1

Multimedija	Danijel Šic	8.	1
Poskusi v kemiji	Eva Raušl	8., 9.	2
Zvezde in vesolje	Andreja Ferk	7., 8., 9.	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

Neobvezne izbirne predmete izvajamo v šolskem letu 2019/20 v okviru RaP pri naslednjih predmetih:

Predmet	Učitelj	Razred	Št. skupin
Nemščina	Rosanda Cuder	5.	1
Francoščina	Vesna Selinšek Jahič	4.–6.	1
Umetnost	Jožica Lešnik Švajger	4.–6.	2
Tehnika	Danijel Šic	4.–6.	2
Šport	Goran Kolednik	4.–9.	2

2.12 Dopolnilni in dodatni pouk

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka se izvajajo v okviru Poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

2.13 Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2019.

2.13.1 Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

2.13.2 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki z različnih področij ter njihovimi deli.

2.13.3 Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav

izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglobljajo vsebine na različne načine.

2.13.4 Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarništvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in s cilji zdravstvene vzgoje ter z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave. Športni dnevi zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

2.13.5 Pregled dni dejavnosti po razredih

1. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Obisk kmetije	Nina Stramlič	2,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Barbara Vorih	0,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Lucija Celcer	0,0
1. kulturni	3. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici	Valerija Domajnko	7,0
2. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Sara Menard	2,0
3. kulturni	7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Mihelca Nedoh	3,0
4. kulturni	21. 5. 2020	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Lucija Celcer	7,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Nina Stramlič	0,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Andreja Lješnjak	3,0
3. tehniški	18. 3. 2020	Darilo za mamo	Mojca Riedl	3,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Živa Podbevšek	2,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohodništvo – Stražun	Anita Ragolič	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Andreja Lješnjak	0,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Mojca Mandl	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Valerija Domajnko	0,0
Skupaj				29,0

2. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Akvarij – terarij	Mihelca Nedoh	3,8
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Barbara Vorih	0,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Lucija Celcer	0,0
1. kulturni	3. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 2. a razred	Valerija Domajnko	7,0
	4. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 2.b razred		
2. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Sara Menard	2,0
3. kulturni	7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Mihelca Nedoh	3,0
4. kulturni	21. 5. 2020	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Lucija Celcer	7,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Nina Stramlič	0,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Andreja Lješnjak	3,0
3. tehniški	18. 3. 2020	Darilo za mamo	Mojca Riedl	3,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Živa Podbevšek	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohodništvo – Stražun	Anita Ragolič	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Andreja Lješnjak	0,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Mojca Mandl	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Valerija Domajnko	0,0
Skupaj				28,8

3. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Mariborska tržnica	Mojca Riedl	2,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Barbara Vorih	0,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan (ŠVN)	Andreja Lješnjak	0,0
1. kulturni	3. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 3. b deklice	Valerija Domajnko	7,0
	4. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 3. a deklice		
	5. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 3. b dečki		
2. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Sara Menard	2,0
3. kulturni	7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Mihelca Nedoh	3,0
4. kulturni	21. 5. 2020	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Lucija Celcer	7,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Nina Stramlič	0,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Andreja Lješnjak	3,0
3. tehniški	18. 3. 2020	Darilo za mamo	Mojca Riedl	3,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Živa Podbevšek	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohodništvo – Stražun	Anita Ragolič	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Andreja Lješnjak	0,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Mojca Mandl	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika (ŠVN)	Mojca Riedl	0,0
Skupaj				27,0

4. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Orientacija, kompas	Marjana Cafuta	0,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Stožer, Josipovič Mašek	0,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Bertoncelj, Vrtarič	0,0
1. kulturni	4. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 4. a in 4. b razred	Bojana Stožer	7,0
	5. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici 4. c razred		
2. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Josipovič Mašek, Kolarič	7,0
1. tehniški	11. 9. 2019	Pikin festival	Marjana Cafuta	15,0
2. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Petra Vrtarič	0,0
3. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Marjana Cafuta	3,0
4. tehniški	17. 3. 2020	Lesena škatlica	Petra Vrtarič	0,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Franja Protner	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohodništvo – Gorca	Petra Vrtarič	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				35–48,0

5. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	4. 6. 2020	Življenje v vodi in ob njej (ŠVN)	Mateja Lorber	0,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Bojana Stožer	0,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan – Center Naprej	Bojana Stožer	0,0
1. kulturni	5. 12. 2019	Gledališka predstava Mica pri babici	Bojana Stožer	7,0
2. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	Kolarič, Lorber	7,0
1. tehniški	11. 9. 2019	Pikin festival	Marjana Cafuta	15,0

2. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Bojana Stožer	0,0
3. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Mateja Lorber	3,0
4. tehniški	17. 3. 2020	Zmaj, vetromer	Mateja Lorber	0,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Gregor Smolar	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohodništvo (ŠVN)	Mateja Lorber	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				35–48,0

6. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Orientacija	Aleksander Kelemina	0,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Eva Raušl	4,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Bertoncelj, Špec	0,0
1. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
2. kulturni	11. 12. 2019	Gledališka predstava	Aleksandra Mirkanović	6,0
3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke	Kelemina, Kolarič	6,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Ines Stajan	0,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Jožica Lešnik Švajger	3,0
3. tehniški	17. 3. 2020	Merjenje	Jožica Špec	0,0
4. tehniški	8. 6. 2020	Lesna gradiva v modelarstvu	Danijel Šic	3,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Franja Protner	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohod na Piramido	Goran Kolednik	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				29–42,0

7. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Orientacija (ŠVN)	Andreja Ferk	0,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Eva Raušl	4,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Ajdič, Bertoncelj	0,0
1. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
2. kulturni	11. 12. 2019	Gledališka predstava	Aleksandra Mirkanović	6,0
3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke	Kelemina, Kolarič	3,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Poklici	Nataša Tomašič	0,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Izdelki za bazar	Andreja Ferk	3,0
3. tehniški	17. 3. 2020	Umetna gradiva in reciklaža	Jožica Lešnik Švajger	1,0
4. tehniški	8. 6. 2020	Ohhh, ti procenti!	Ferk, Špec	0,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Franja Protner	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohod na Piramido	Goran Kolednik	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				24–37,0

8. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Matematični potep	Andreja Ferk	0,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Eva Raušl	4,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Jožica Lešnik Švajger	2,0
1. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
2. kulturni	11. 12. 2019	Gledališka predstava	Aleksandra Mirkanović	6,0

3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke	Kelemina, Kolarič	3,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Izdelki za bazar	Kerstin Pori	3,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Poklici	Rosanda Cuder	3,0
3. tehniški	17. 3. 2020	Energetika	Danijel Šic	1,0
4. tehniški	8. 6. 2020	Gradnja hiše	Danijel Šic, David Cuder	0,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Franja Protner	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohod na Piramido	Goran Kolednik	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15,0
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				29–42,0

9. RAZRED

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Vodja	Stroški*
1. naravoslovni	26. 9. 2019	Vodovje	Aleksander Kelemina	4,0
2. naravoslovni	9. 1. 2020	Skrb za zdravje	Eva Raušl	4,0
3. naravoslovni	22. 4. 2020	Eko dan	Bertoncelj, Pongračič	0,0
1. kulturni	9. 12. 2019	120. obletnica šole	Organizacijski odbor	2,0
2. kulturni	11. 12. 2019	Gledališka predstava	Aleksandra Mirkanović	6,0
3. kulturni	22. 5. 2020	Zaključek bralne značke	Kolarič, Lešnik Švajger	3,0
1. tehniški	13. 11. 2019	Izdelki za bazar	Silvia Prelog	3,0
2. tehniški	25. 11. 2019	Poklici	Urška Bertoncelj	0,0
3. tehniški	17. 3. 2020	3D modeliranje	Šic, Lešnik Švajger	6,0
4. tehniški	11. 6. 2020	Priprave na valetu	Raušl, D. Cuder	4,0
1. športni	6. 9. 2019	Ajdin otroški tek	Franja Protner	0,0
2. športni	15. 10. 2019	Pohod na Piramido	Goran Kolednik	0,0
3. športni	28. 1. 2020	Zimski športni dan	Gregor Smolar	2 do 15
4. športni	18. 4. 2020	Druženje generacij – pohodništvo (petek)	Protner, Smolar, Kolednik	0,0
5. športni	26. 5. 2020	Atletika	Gregor Smolar	3,0
Skupaj				37–50,0

Datumi in stroški se lahko zaradi objektivnih razlogov (vreme, sprememba cene vstopnic, prevoz ...) spremenijo.

O podrobni izvedbi bodo učenci ter starši seznanjeni pet dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti preko spletne strani šole.

2.14 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

2.14.1 Organiziranost podaljšanega bivanja

Ure podaljšanega bivanja se izvajajo v okviru Poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

Ure jutranjega varstva se izvajajo v okviru Poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

Sredstva za jutranje varstvo za 1. razred prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Tudi za učence od 2. do 5. razreda izvajamo jutranje dejavnosti v okviru razširjenega programa.

2.15 Razširjen program - POSKUS

Temeljni namen razširjenega programa je vsem učenkam in učencem omogočiti zdrav in celoten razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob miselnem upoštevanju individualnih inspiracij in pričakovanj. Omogoča tudi poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega urediti samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udeležati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje, igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udeležanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako ne gre prezreti, da je razširjen program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Razširjen program v sklopu Poskusa zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

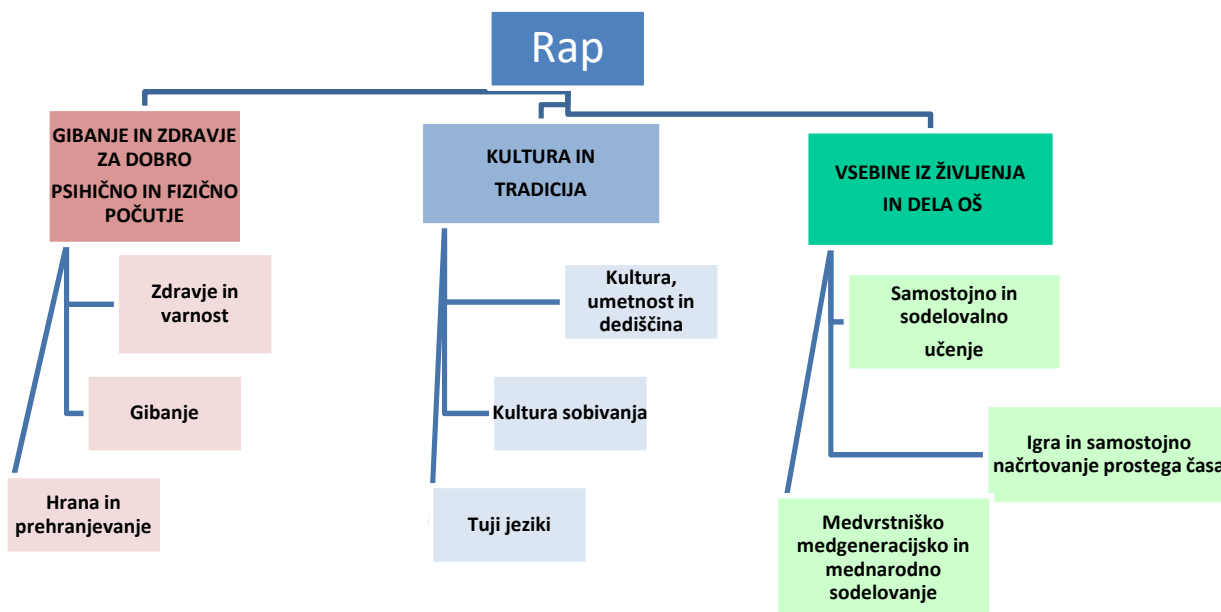
Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udeležanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

V razširjenem programu sledimo načelom:

- načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa,
- načelo avtonomije in odgovornosti,
- načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
- načelo enakih možnosti ter upoštevanje potreb in interesov učencev,
- načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije,
- načelo spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti,
- načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA:



MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA:

Razširjen program v sklopu Poskusa zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

Ministrstvo nam je za razširjen program skupaj odobrilo 235 ur na teden.

1. DO 5. RAZRED

Dejavnosti in razporeditev dejavnosti so razvidne iz urnikov, ki so priloga LDN. Učenci se udeležujejo posameznih dejavnosti v skladu s prijavi v mesecu juniju.

Vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo možnost pred poukom v okviru razširjenega programa obiskovati dejavnosti namenjene jutranjemu prebujanju (prosta igra in jutranja telovadba). Prav tako se v času od 7.35 do 8.20 izvajajo dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene učencem za premagovanje morebitnih primanjkljajev pri posameznih predmetih ter dejavnosti, ki so namenjene učencem, ki želijo znanje iz obveznega programa še nadgraditi. Urnik je sestavljen tako, da je od 1. do 5. razreda pri teh dejavnostih možno delo v heterogenih skupinah, kar daje samemu delu dodatne možnosti in je v skladu s kurikularnim dokumentom.

Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih:

			1. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, gibalnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20			Radi pojemo K. PORI, (P. REMŠAK) glasbena učil.	Luknjice v znanju K. PERGER, 1. B	Učenje mi dela težave A. RAGOLIČ, 1. B
						Uganke, zanke, zavozlanke N. STRAMLIČ, gospodinjska učil.	Rad tekmujem v znanju 1 LUCIJA CELCER, 1. B
1.	8.25	9.10	SPO	MAT	SLJ	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	MAT	SLJ	MAT	TJA	ŠPO
3.	10.35	11.20	SLJ	ŠPO	ŠPO	LUM	SLJ
4.	11.25	12.10	SLJ	SPO	GUM	LUM	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	TJA	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	SPO	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A
RP2.	13.00	13.50	Gibanje za ŽŽS GREGOR SMOLAR, telovadnica	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A
RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Jaz, ti, mi in vsi drugi ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Načrtujem svoje delo in vedenje ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

			1. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, gibalnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20			Radi pojemo K. PORI, (P. REMŠAK) GUM	Luknjice v znanju K. PERGER, 1. B	Učenje mi dela težave A. RAGOLIČ, 1. B
						Uganke, zanke, zavozlanke N. STRAMLIČ, gospodinjska učil.	Rad tekmujem v znanju 1 LUCIJA CELCER, 1. B
1.	8.25	9.10	SLJ	MAT	MAT	TJA	MAT
2.	9.30	10.15	SLJ	TJA	SLJ	MAT	ŠPO
3.	10.35	11.20	ŠPO	SPO	SLJ	ŠPO	SLJ
4.	11.25	12.10	GUM	LUM	SPO	SLJ	SPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	LUM	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	GUM	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Gibanje za ZŽS GREGOR SMOLAR, telovadnica	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B
RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Učim se sam BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Jaz, ti, mi in vsi drugi BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Učim se sam BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Načrtujem svoje delo in vedenje BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** Ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** Ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra BLANDINA PODBEVŠEK, 1. B
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica

			2. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, gibalnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20			Radi pojemo K. PORI, (P. REMŠAK) GUM	Luknjice v znanju 2 MIHELCA NEDOH, učil. 30 (2. a)	Učenje mi dela težave 2-3 VALERIJA DOMAJNKO, učil. 28 (2. b)
						Uganke, zanke, zavozlanke 2 VALERIJA DOMAJNKO, učil. 28 (2. b)	Rad tekmujem v znanju 2-3 MIHELCA NEDOH, učil. 30 (2. a)
1.	8.25	9.10	MAT	SLJ	SLJ	MAT	SLJ
2.	9.30	10.15	TJA	MAT	SLJ	SLJ	MAT
3.	10.35	11.20	ŠPO	ŠPO	ŠPO	TJA	GUM
4.	11.25	12.10	SLJ	SPO	SPO	GUM	LUM
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	SLJ	Sprostim se in najem TEJA PINTARIČ, 2. A	SPO	Sprostim se in najem TEJA PINTARIČ, 2. A	LUM
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem TEJA PINTARIČ, 2. A	Učim se sam TEJA PINTARIČ, 2. A	Sprostim se in najem TEJA PINTARIČ, 2. A	Učim se sam TEJA PINTARIČ, 2. A	Sprostim se in najem TEJA PINTARIČ, 2. A
RP3.	13.50	14.40	Učim se sam TEJA PINTARIČ, 2. A	Ustvarim svojo igro TEJA PINTARIČ, 2. A	Učim se sam TEJA PINTARIČ, 2. A	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	jaz, ti, mi in vsi drugi TEJA PINTARIČ, 2. A
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra TEJA PINTARIČ, 2. A	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra TEJA PINTARIČ, 2. A
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

			2. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, telovadnica	Prebujam se z gibanjem S. MENARD, gibalnica	Prebujam se z gibanjem Ž. CEHNER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20			Radi pojemo K. PORI, (P. REMŠAK) GUM	Luknjice v znanju 2 MIHELCA NEDOH, učil. 30 (2. a)	Učenje mi dela težave 2-3 VALERIJA DOMAJNKO, učil. 28 (2. b)
						Uganke, zanke, zavozlanke 2 VALERIJA DOMAJNKO, učil. 28 (2. b)	Rad tekmujem v znanju 2-3 MIHELCA NEDOH, učil. 30 (2. a)
1.	8.25	9.10	TJA	MAT	SLJ	MAT	SLJ
2.	9.30	10.15	MAT	SLJ	ŠPO	SLJ	SLJ
3.	10.35	11.20	SLJ	GUM	TJA	ŠPO	MAT
4.	11.25	12.10	ŠPO	SPO	SPO	GUM	LUM
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	SLJ	Sprostim se in najem ŽIVA PODBEVŠEK, 2. B	SPO	Sprostim se in najem BLANDINA PODBEVŠEK, 2. B	LUM
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem NINA STRAMLIČ, 2. B	Učim se sam NINA STRAMLIČ, 2. B	Sprostim se in najem SARA MENARD, 2. B	Učim se sam NINA STRAMLIČ, 2. B	Sprostim se in najem NINA STRAMLIČ, 2. B
RP3.	13.50	14.40	Učim se sam NINA STRAMLIČ, 2. B	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	Učim se sam SARA MENARD, 2. B	Ustvarim svojo igro NINA STRAMLIČ, 2. B	jaz, ti, mi in vsi drugi NINA STRAMLIČ, 2. B
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra NINA STRAMLIČ, 2. B	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra NINA STRAMLIČ, 2. B
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica

			3. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM		Bralne urice	Luknjice v znanju MOJCA RIEDL, učil. 27 (3. a)	Učenje mi dela težave MOJCA RIEDL, učil. 27 (3. a)
						Uganke, zanke, zavozlanke ANDREJA LJEŠNJAK, učil. 26 (3. b)	Rad tekmujem v znanju ANDREJA LJEŠNJAK, učil. 26 (3. b)
1.	8.25	9.10	MAT	SLJ	SLJ	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	ŠPO	MAT	MAT	ŠPO	SLJ
3.	10.35	11.20	SLJ	ŠPO	GUM	MAT	SLJ
4.	11.25	12.10	SLJ	TJA	LUM	GUM	SPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	SPO	SPO	LUM	TJA	Sprostim se in najem GORAN KOLEDNIK, 3. A
RP2.	13.00	13.50	To se moram še naučiti JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Sprostim se in najem JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Sprostim se in najem JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Gibanje za ZŽS GREGOR SMOLAR, telovadnica
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem KERSTIN PORI, (PETRA REMŠAK) 3. A	Učim se sam JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Učim se sam JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Učim se sam JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Prosta igra BARBARA VORIH, 3. A ZPN ROSANDA CUDER, 4. B
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam JOŽICA L. ŠVAJGER, 3. A	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra BARBARA VORIH 3. A
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

			3. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM		Bralne urice	Luknjice v znanju MOJCA RIEDL, učil. 3. A	Učenje mi dela težave MOJCA RIEDL, učil. 3. A
						Uganke, zanke, zavozlanke ANDREJA LJEŠNJAK, učil. 3. B	Rad tekmujem v znanju ANDREJA LJEŠNJAK, učil. 3. B
1.	8.25	9.10	SLJ	ŠPO	MAT	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	SLJ	SLJ	ŠPO	ŠPO	SLJ
3.	10.35	11.20	MAT	TJA	SLJ	MAT	SLJ
4.	11.25	12.10	SPO	MAT	LUM	TJA	SPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	GUM	SPO	LUM	GUM	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 3. B
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 3. B	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 3. B	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 3. B	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 3. B	Prosta igra BARBARA VORIH, 3. B ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B
RP3.	13.50	14.40	To se moram še naučiti BARBARA VORIH, 3. B ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Učim se sam BARBARA VORIH, 3. B	Učim se sam BARBARA VORIH, 3. B	Učim se sam BARBARA VORIH, 3. B	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam BARBARA VORIH, 3. B	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Prosta igra BARBARA VORIH, 3. B
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica

			4. I – 4. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM		Bralne urice ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C	Luknjice v znanju MARJANA CAFUTA, 4. B	Učenje mi dela težave MARJANA CAFUTA, 4. B
				BRALNA ZNAČKA (B turnus) PETRA VRTARIČ, 4. A		Uganke, zanke, zavozlanke PETRA VRTARIČ, 4. A	Rad tekmujem v znanju ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C
1.	8.25	9.10	ŠPO	MAT	ŠPO	TJA	SLJ
2.	9.30	10.15	SLJ	TJA	NIT	ŠPO	MAT
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	NIT	DRU	LUM
4.	11.25	12.10	NIT	DRU	MAT	SLJ	LUM
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	SLJ	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 4. A	GUM/OS	MAT	GUM
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam PETRA VRTARIČ, 4. A ali Računalništvo A. KELEMINA, računalniška	To se moram še naučiti K. PORI, (P. REMŠAK) 4. A ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem GORAN KOLEDNIK, 4. A	Sprostim se in najem DAVID CUDER 4. A	Sprostim se in najem GORAN KOLEDNIK, 4. A ali Francoščina Vesna S. Jahič, angleška učil.
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem PETRA VRTARIČ, 4. A	Učim se sam ALEKSANDER KELEMINA, 4. A	To se moram še naučiti K. PORI, (P. REMŠAK) 4. A ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Učim se sam DAVID CUDER 4. A	Dejavnost po izbiri ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP4.	14.40	15.30	Gibanje za ŽŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

			4. I – ½ 4. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ PORI, (P. REMŠAK) glasbena učil.		Bralne urice ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C	Luknjice v znanju MARJANA CAFUTA, 4. B	Učenje mi dela težave MARJANA CAFUTA, 4. B
				BRALNA ZNAČKA (B turnus) MARJANA CAFUTA, 4. B		Uganke, zanke, zavozlanke PETRA VRTARIČ, 4. A	Rad tekmujem v znanju ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C
1.	8.25	9.10	NIT	SLJ	TJA	ŠPO	MAT
2.	9.30	10.15	ŠPO	SLJ	NIT	SLJ	TJA
3.	10.35	11.20	DRU	MAT	NIT	MAT	SLJ
4.	11.25	12.10	SLJ	GUM	MAT	LUM	ŠPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	MAT	Sprostim se in najem BARBARA VORIH, 4. A	DRU	LUM	GUM
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam PETRA VRTARIČ 4. A ali Računalništvo A. Kelemina, računalniška	To se moram še naučiti K. PORI, (P. REMŠAK) 4. A ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem GORAN KOLEDNIK, 4. A	Sprostim se in najem DAVID CUDER 4. A	Sprostim se in najem GORAN KOLEDNIK, 4. A ali Francoščina Vesna S. Jahič, angleška učil.
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem PETRA VRTARIČ, 4. A	Učim se sam ALEKSANDER KELEMINA, 4. A	To se moram še naučiti K. PORI, (P. REMŠAK) 4. A ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Učim se sam DAVID CUDER, 4. A	Dejavnost po izbiri ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP4.	14.40	15.30	Gibanje za ŽŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

							4. II – 4. C				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK				
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A				
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica				
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A				
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) glasbena učil.		Bralne urice ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C	Luknjice v znanju MARJANA CAFUTA, 4. B	Učenje mi dela težave MARJANA CAFUTA, 4. B				
				BRALNA ZNAČKA (B turnus) ALENKA J. MAŠEK, 4. C		Uganke, zanke, zavozlanke PETRA VRTARIČ, 4. A	Rad tekmujem v znanju ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C				
1.	8.25	9.10	ŠPO	SLJ	ŠPO	MAT	TJA				
2.	9.30	10.15	MAT	SLJ	TJA	NIT	MAT				
3.	10.35	11.20	SLJ	MAT	SLJ	NIT	LUM				
4.	11.25	12.10	DRU	NIT	DRU	ŠPO	LUM				
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	GUM	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali Računalništvo A. Kelemina, računalniška	MAT	SLJ	GUM/OS				
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali Francoščina Vesna S. Jahič, angleška učil.				
RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C				
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C				
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica				

			4. II – ½ 4. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. PINTARIČ, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM		Bralne urice ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C	Luknjice v znanju MARJANA CAFUTA, 4. B	Učenje mi dela težave MARJANA CAFUTA, 4. B
			ZPR	BRALNA ZNAČKA (B turnus) MARJANA CAFUTA, 4. B		Uganke, zanke, zavozlanke PETRA VRTARIČ, 4. A	Rad tekmujem v znanju ALENKA JOSIPOVIČ MAŠEK, 4. C
1.	8.25	9.10	NIT	SLJ	TJA	ŠPO	MAT
2.	9.30	10.15	ŠPO	SLJ	NIT	SLJ	TJA
3.	10.35	11.20	DRU	MAT	NIT	MAT	SLJ
4.	11.25	12.10	SLJ	GUM	MAT	LUM	ŠPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	MAT	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali Računalništvo A. Kelemina, računalniška	DRU	LUM	GUM/OS
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER 4. C	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali Francoščina Vesna S. Jahič, angleška učil.
RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C ali ZPN ROSANDA CUDER, 4. B	Sprostim se in najem TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV BLANDINA PODBEVŠEK, telovadnica

			5. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM	Oddelčna skupnost (turnus A), 5. A MATEJA LORBER	ZPN ROSANDA CUDER, ANG	Luknjice v znanju MATEJA LORBER 5. A	Učenje mi dela težave BOJANA STOŽER 5. B
						Uganke, zanke, zavozlanke BOJANA STOŽER 5. B	Rad tekmujem v znanju MATEJA LORBER, 5. A
1.	8.25	9.10	MAT	MAT	DRU	MAT	ŠPO
2.	9.30	10.15	SLJ	SLJ	DRU	TJA	TJA
3.	10.35	11.20	TJA	SLJ	GOS	SLJ	SLJ
4.	11.25	12.10	ŠPO	NIT	GOS	ŠPO	LUM
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	DRU	NIT	MAT	NIT	LUM
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem EVA RAUŠL, 5. A	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	Sprostim se in najem MATEJA LORBER, 5. A ali Računalništvo D. ŠIC, računalniška	Sprostim se in najem ALMIRA LIPNIK, 5. A	Sprostim se in najem MATEJA LORBER, 5. A ali Francoščina Vesna S. Jahič, angleška učil.
RP3.	13.50	14.40	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 5. A	Sprostim se in najem BOJANA STOŽER, 5. A	Učim se sam MATEJA LORBER, 5. A	Učim se sam ALMIRA LIPNIK, 5. A ali ZPN, ROSANDA CUDER, angleška učil.	Dejavnost po izbiri ** ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra GREGOR SMOLAR, 5. A	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri** ali Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra/Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri** ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

			5. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače B. VORIH, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A	Prebujam se tako in drugače T. ŠENDLINGER, 1. A
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, gibalnica	Prebujam se z gibanjem T. ŠENDLINGER, telovadnica
			Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati B. VORIH, 1. A	Znam se igrati T. PINTARIČ, 1. A
O.	7.35	8.20	OPZ K. PORI, (P. REMŠAK) GUM	Oddelčna skupnost (turnus A), 5. A BOJANA STOŽER	SLJ	Luknjice v znanju MATEJA LORBER 5. A	Učenje mi dela težave BOJANA STOŽER 5. B
						Uganke, zanke, zavozlanke BOJANA STOŽER 5. B	Rad tekmujem v znanju MATEJA LORBER 5. A
1.	8.25	9.10	MAT	MAT	DRU	ŠPO	DRU
2.	9.30	10.15	SLJ	GUM	NIT	MAT	DRU
3.	10.35	11.20	SLJ	GUM	NIT	SLJ	TJA
4.	11.25	12.10	TJA	NIT	TJA	LUM	ŠPO
5. RP1.	12.15. 12.10	13.00 13.00	ŠPO	SLJ	MATm	LUM	GUM
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem EVA RAUŠL, 5. A	Gibanje za ZŽS GORAN KOLEDNIK, telovadnica	Sprostim se in najem MATEJA LORBER, 5. A ali Računalništvo D. ŠIČ, računalniška	Sprostim se in najem ALMIRA LIPNIK, 5. A ali ZPN ROSANDA CUDER, ang.	Sprostim se in najem MATEJA LORBER, 5. A
RP3.	13.50	14.40	Učim se sam TJAŠA ŠENDLINGER, 5. A	Sprostim se in najem BOJANA STOŽER, 5. A	Učim se sam MATEJA LORBER, 5. A	Učim se sam ALMIRA LIPNIK, 5. A	Dejavnost po izbiri** ali To se moram še naučiti TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra GREGOR SMOLAR, 5. A ali ZPN ROSANDA CUDER, ang.	Izberem sam in se imam fajn* ali To se moram še naučiti, T. ŠENDLINGER, 4. C	Dejavnost po izbiri ali To se moram še naučiti ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra/Učim se sam ŽIVA PODBEVŠEK, 1. A	Dejavnost po izbiri ali Prosta igra TJAŠA ŠENDLINGER, 4. C
RP5.	15.30	16.30	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica	ŽIV-ŽAV ŽIVA PODBEVŠEK, telovadnica

Razpored izbirnih dejavnosti:

TOREK							
14.40–15.30	Ustvarjam kot umetnik	Gibalne igre	Igre nekoč in danes	Razgibajmo se	Zemljevid sveta	Angleška čajanka	To se moram še naučiti
	Teja Pintarič	Živa Podbevšek	Barbara Vorih	Goran Kolednik	Aleksander Kelemina	Sara Menard	Tjaša Šendlinger
	učilnica 1. B	telovadnica ali igrišče	učilnica 1. A	telovadnica ali igrišče	učilnica 2. A	učilnica 3. B	učilnica 4. C

SREDA								
14.40–15.30	Plesne urice 1	Plesne urice 2	Ustvarjalni krožek	Lutkovna delavnica	Računalništvo 3. r	Spoznaj in igray malo odbojko	Šolski band	Prosta igra in učim se sam
	Blandina Podbevšek	Sara Menard	Jožica L. Švajger	Mojca Riedl in Anita Ragolič	Aleksander Kelemina	Franja Protner	Petra Remšak	Živa Podbevšek
	učilnica 1. B	gibalnica	likovna učilnica	učilnica 3. A	Računalniška učilnica	telovadnica	glasbena učilnica	učilnica 1. A

ČETRTEK							
14.40–15.30	Pravljичne urice	Mali atleti 1 in 2	Folklor	Kuharski šef 1	Kuharski šef 2	Kuharski šef 3	Prosta igra in učim se sam
	Barbara Vorih	Goran Kolednik, Tjaša Šendlinger	Mihelca Nedoh	Sara Menard	Teja Pintarič	David Cuder	Živa Podbevšek
	učilnica 3. B	telovadnica	gibalnica	učilnica 3. B	jedilnica	Gospodinjnska učilnica	učilnica 1. A

PETEK				
13.00–13.50	Francoščina			
	V. S. Jahič			
	ANJ			
13.50–14.40	Francoščina	Tehnika	Glasbena pravljica	Likovna ustvarjalnica**
	V. S. Jahič	D. Šic	P. Remšak	Jožica L. Švajger
	ANJ	TIT	GUM	LUM

14.40– 15.30		Tehnika		Likovna ustvarjal- nica**
		D. Šic		Jožica L. Švajger
		TIT		LUM

** Predmet se bo izvajal v 2. polletju

6. DO 9. RAZRED:

Učenci od 6. do 9. razreda se lahko vključijo v naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Razred	Učitelj
Joga	6.–9.	A. Mirkanovič
Žoga je okrogla	6.–9.	G. Kolednik
Spoznaj in igray malo odbojko	6.–7.	F. Protner
Planinski krožek	6.–9.	A. Josipović Mašek
Jejmo lokalno	6.–9.	B. Stožer
Na pomoč, odraščam	6.–9.	E. Raušl
Prva pomoč	6.–9.	E. Raušl
Jaz, udeleženec v prometu	6.–9.	M. Cafuta
Eko šola	6.–9.	U. Bertoncej
Glasbena pravljica	4.–6.	K. Pori
Šolski band	6.–9.	K. Pori
MPZ	6.–9.	K. Pori
Radio Čufko	6.–9.	V. Domajnko
Diabetes	6.–9.	D. Jurkošek
Fotografski krožek	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Gledališko ustvarjanje	6.–9.	L. Kolarič
Filmska vzgoja	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Likovna ustvarjalnica	4.–6.	J. Lešnik Švajger
Likovni krožek	7.–9.	J. Lešnik Švajger
V redu sem!	6.–9.	I. Stajan
Nemščina	6.–9.	R. Cuder
Francoski literarni krožek	6.–9.	S. Jahič
Širim svoje znanje in tekmujem GEO	6.–9.	A. Kelemina
Širim svoje znanje in tekmujem MAT	6.–9.	A. Ferk, J. Špec
Širim svoje znanje in tekmujem SLO	6.–9.	N. Klis
Širim svoje znanje in tekmujem Astronomija	7.–9.	A. Ferk
Širim svoje znanje in tekmujem FIZ	8.–9.	A. Ferk
Širim svoje znanje in tekmujem NEM	8.–9.	R. Cuder
Širim svoje znanje in tekmujem ANG	8.–9.	M. Ajdič
Širim svoje znanje in tekmujem ZGO	8.–9.	B. Voriš
Radovedni naravoslovci	8.–9.	E. Raušl
SOS MAT	6.–9.	J. Špec, A. Ferk
SOS ANG	8.–9.	A. Mirkanovič
SOS SLO	6.–9.	A. Mirkanovič
Kemija mi dela težave	8.–9.	E. Raušl
Nemščina za več	7.–9.	R. Cuder
Il. tuj jezik – nemščina	8.–9.	R. Cuder
Vesela šola	6.–9.	B. Stožer
Računalništvo	6.	D. Šic
Tehnika	4.–6.	D. Šic
Robotika	7.–9.	D. Šic
DIY	7.–9.	D. Šic
Igram se in razgibam	6.–9.	G. Kolednik

Šolska skupnost	1.-9.	A. Kelemina
Šolski parlament	6.-9.	D. Cuder
Štajerska – Steinmark	6.-9.	D. Cuder, R. Cuder

3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA

3.1 Prireditve, tekmovanja, revije in natečaji

3.1.1 Seznam prireditev in zadolžitve učiteljev

Namen	Datum	Vodja	Sodelujoči
Sprejem prvošolcev	2. 9. 2020	Nina Stramlič	Lucija Celcer, Karina Perger, Živa Podbevšek, Blandina Podbevšek, Mojca Riedl, Anita Ragolič
Dan reformacije – radijska oddaja	25. 10. 2019	Valerija Domajnko	Mojca Riedl
Bazar	28. 11. 2019	Marjana Cafuta	Petra Vrtarič, Silvia Prelog, Andreja Ferk, Ines Stajan, Barbara Vorih, Živa Podbevšek
Otvoritev razstave in druženje za zaposlene in goste*	6. 12. 2019	Jožica Lešnik Švajger, Almira Lipnik	Brigita Klajnšek, Dragica Jurkušek, Valerija Domajnko
Prireditev ob 120. obletnici šole*	9. 12. 2019	Lili Kolarič, Nataša Klis	Vsi učitelji 1., 2. in 3. VIO
Dan enotnosti in samostojnosti	24. 12. 2019	David Cuder, Bojana Stožer	Mojca Riedl
Kulturni praznik – obeležitev	7. 2. 2020	Bojana Stožer	Mihelca Nedoh, Alenka Josipović Mašek
Šolski ples 6.–9. razred	6. 3. 2020	Aleksandra Mirkanović	Nataša Tomašič
Glasbena prireditev Ujemi pesem	april 2020	Kerstin Pori	Jožica Lešnik Švajger, Sara Menard,
Medgeneracijsko srečanje	18. 4. 2020	Franja Protner, Gregor Smolar, Goran Kolednik	Urška Bertoncelej, Silvija Prelog, Dragica Jurkušek, Mojca Mandl
Zaključek Bralne značke**	22. 5. 2019	Lili Kolarič	Razredniki in sorazredniki
Zaključna prireditev	9. 6. 2020	Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič	Učiteljice 1. in 2. VIO
Valeta***	12. 6. 2020	Eva Raušl, David Cuder	Jožica Lešnik Švajger, Nataša Klis, Lili Kolarič
Dan državnosti	24. 6. 2020	Aleksander Kelemina, Bojana Stožer	Jožica Lešnik Švajger, Sara Menard

*Natančno so dejavnosti in skupine za izvedbo zapisane pri točki 3. 4. Projekti.

** Na zaključku bralne značke se predstavijo znani literarni in glasbeni ustvarjalci. V letošnjem letu bomo gostili Vinka Mödendorferja. Strošek na učenca bo predvidoma 3 evre.

***Valeta se bo izvedla v prostorih šole v organizaciji šole in staršev. Odločitev staršev na roditeljskem sestanku za 9. razred je bila, da plesni del prevzame plesna šola Pingi.

3.1.2 Tekmovanja, revije, natečaji

V šolskem letu 2019/20 se bodo naši učenci skupaj z mentorji udeležili naslednjih tekmovanj in revij:

Vodja	Tekmovanje	Datum	Udeleženci	Organizator
Urška Bertoncelej	Ekokviz	Februar 2020	6.–8.r	Telekom Slovenije
Danijel Šic	Bober	November, december 2019	4.–9. r	Društvo ACM Slovenija
Bojana Stožer	Vesela šola	Marec, april 2020	4.–9. r	Mladinska knjiga
Mateja Lorber	Matemček	ŠT: 8. 11. 2019, DT: 23. 11. 2019	1.–5. r	Mathema

Nataša Klis	Cankarjevo tekmovanje	ŠT: 12. 11. 2019, RT: 9. 1. 2020, DT: 7. 3. 2020	4.–9. r	Zavod RS za šolstvo
Petra Vrtarič	Cici vesela šola	April 2020	1.–4.	Izobraževalno založništvo
Alenka Josipović Mašek	Eko bralna značka	Vse šolsko leto	1.–5.	OŠ Toneta Čufarja
Lilijana Kolarič, Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič	Prežihova bralna značka	Vse šolsko leto	6.–9.	ZPMS
Marko Pongračič	Tekmovanje iz logike	ŠT: 26. 9. 2019, DT: 19. 10. 2019	4.–9.	ZOTKS
David Cuder	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	ŠT: 16. 10. 2019, DT: 29. 11. 2019	8.–9.	Prirodoslovno društvo
Eva Raušl	Tekmovanje za Preglovo priznanje	ŠT: 22. 1. 2020, DT: 4. 4. 2020	8.–9.	ZOTKS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz astronomije	ŠT: 5. 12. 2019, DT: 11. 1. 2020	7.–9. razred	DMFA
Rosanda Cuder	Tekmovanje iz nemščine	ŠT: 21. 11. 2019, DT: 12. 3. 2020	9. razred	ZRSS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	ŠT: 19. 3. 2020, DT: 18. 4. 2020	1.–9. razred	DMFA
Mateja Ajdič	Tekmovanje iz angleščine 8. razred	ŠT: 21. 10. 2019, DT: 25. 11. 2019	8. razred	IATEFL Slovenia
Mateja Ajdič	Tekmovanje iz angleščine 9. razred	ŠT: 14. 11. 2020, RT: 15. 1. 2020, DT: 17. 3. 2020	9. razred	ZRSS
Marko Pongračič	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	ŠT: 5. 2. 2020, RT: 27. 3. 2020, DT: 9. 5. 2020	8.–9. razred	DMFA
Barbara Vorih	Tekmovanje iz znanja zgodovine	ŠT: 3. 12. 2020, RT: 4. 2. 2020, DT: 14. 3. 2020	8.–9. razred	DMFA
Aleksander Kelemina	Tekmovanje iz znanja geografije	ŠT: 11.12.2019, RT:13. 2. 2020, DT:17.4. 2020	6.–9. r	ZRSS
Lili Kolarič	Župančičeva frulica	Maj 2020	6.	Zavod za izob. in kult. Črnomelj
Franja Protner, Gregor Smolar	Športna tekmovanja	September 2019–junij 2020	4.–9. r	Zavod za šport RS Planica
Bojana Stožer	Matematično tekmovanje RJI	Maj 2020	4.–5. r	Antus Jesenice
Razredniki	Priznanje za zdrave, čiste in lepe zobe	September 2019–maj 2020	2.–5.	Zdravstveni dom Adolfa Drolca
Mojca Mandl, Mihelca Nedoh	Revija folklornih skupin	Marec, april 2020	2.–5.	JSKD
Kerstin Pori	Pevske revije (OPZ, VS, MPZ)	Marec, april 2020	1.–9. r	JSKD
Dragica Jurkušek	Diabetes	ŠT: 11. 10. 2019 DT: 16. 11. 2019	8.–9. razred	Zveza društev diabetikov Slovenije
Mojca Riedl, Anita Ragolič	Srečanje lutkovnih skupin	Marec 2020	1.–5.	JSKD
Kerstin Pori	Državno tekmovanje OPZ	V skladu z razpisom	2.–6.	JSKD
Jožica Špec	Logične pošasti	ŠT8. 5. 2020, DT: 22. 5. 2020	6.–9.	Mathema
Lilijana Kolarič	Srečanje otroških gledališč	Marec 2020	6.–9.	JSKD

Bojana Stožer, Marjana Cafuta, Mateja Lorber, Petra Vrtarič, Alenka Josipović Mašek	Prežihova bralna značka	September 2019–maj 2020	4.–5. r.	ZPMS
Mihelca Nedoh	Mehurčki	April 2020	1.–3. r.	ZRSŠ
Andreja Lješnjak	Logična pošast	Maj 2020	1.–5.	Mathema
Gregor Smolar, Goran Kolednik, Franja Protner	Šolska športna tekmovanja	V skladu z razpisi	1.–9.	ŠRD Zvezdica, Zavod za šport Planica

*Pri pripravi na tekmovanje pomagajo učiteljice od 1. do 9. razreda (ŠT pomeni šolsko, RT regijsko in DT državno tekmovanje).

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili natečajev:

Ime natečaja oz. kolonije	Mentor	Datum	Razred	Organizator
Acin memorial	Jožica Lešnik Švajger	3.–4. 10. 2019	6.–9.	OŠ Rada Robiča Limbuš in JSKD Maribor
Likovni ex tempore Kostanjevica na Krki	Jožica Lešnik Švajger	Maj–junij 2020	6.–9.	JSKD

- in še drugih likovnih in literarnih natečajev skozi vse leto v skladu z razpisi,
- natečaja Mladi za napredek Maribora v organizaciji Mestne občine Maribor.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležujejo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v programih dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

3.2 Interesne dejavnosti

Ure interesnih dejavnosti se izvajajo v okviru Poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa 2. 15.

Izvajale se bodo dejavnosti, na katere bo prijavljenih vsaj 5 učencev.

3.2.1 Dramska skupina

Naša dramska skupina načrtuje v letošnjem šolskem letu predstavo, katere avtor besedila je Vid Hajnšek, naš bivši učenec. S predstavo bomo nastopili na 120-letnici šole. Oblikovanje predstave bo potekalo pod mentorstvom Lili Kolarič, k sodelovanju pa bomo povabili dramskega igralca Oskarja Kranjca. Z učenci bomo sodelovali tudi v mednarodnem medgeneracijskem projektu, ki ga bomo izvedli v sodelovanju z Domom Dance Vogrinec, Lutkovnim gledališčem Maribor in sodelavci iz Francije in Nemčije.

3.3 Strokovne ekskurzije

V okviru pouka bomo organizirali strokovne ekskurzije v skladu z učnim načrtom, in sicer za učence 1. razreda 8. 6. 2020, od 2. do 8. razreda 11. junija 2020 ter za učence 9. razreda 5. junija 2020.

Razred	Datum	Dan v tednu	Relacija	Vodja	Sodelujoči	Okvirna cena v EUR
1.	8. 6. 2020	ponedeljek	Slovenska Bistrica – Jurišna vas	Karina Perger	sorazredniki	14,0
2.	11. 6. 2020	četrtek	Ptuj	Mihelca Nedoh	sorazredniki	10,0

3.	11. 6. 2020	torek	Celje	Andreja Lješnjak	sorazredniki	10,0
4.	11. 6. 2020	četrtek	Rašica	Petra Vrtarič	sorazredniki	20,0
5.	11. 6. 2020	četrtek	Prekmurje	Bojana Stožer	sorazredniki	25,0
6.	11. 6. 2020	četrtek	Vulkanija – Goričko	Aleksandra Mirkanovič	sorazredniki	16,0
7.	11. 6. 2020	četrtek	Postojnska jama in grad	Nataša Tomašič	sorazredniki	25,0
8.	11. 6. 2020	četrtek	Ljubljana	Rosanda Cuder	sorazredniki	30,0
9.	5. 6. 2020	petek	Gorenjska	Eva Raušl	sorazredniki	60,0
3.–4.	December 2019	vezano na gledališče	Graz (Erasmus+ K2)	Rosanda Cuder	David Cuder	10,0
4.–6.	9. 5. 2020	sobota	Herberstein	Rosanda Cuder	David Cuder	30,0
7.–9.	27.–28. 3. 2020	petek, sobota	Dunaj (dva dni)	Rosanda Cuder	David Cuder, OŠ Kungota	100,0
4.	10. 10. 2019	četrtek	Bad Radkersburg	Sara Mendard	razredniki, sorazredniki	0,0

* Strokovna ekskurzija je v okviru Erasmus + projekta, zato je financirana s temi sredstvi.

Šola v naravi

V šolskem letu 2019/20 bomo izvedli tri šole v naravi, in sicer za učence 3., 5. in 7. razreda. Šola v naravi za učence 3. razreda bo potekala od srede do petka, za učence 5. in 7. razreda pa od ponedeljka (torika) do petka v domovih Centra šolskih in občinskih dejavnosti. Stroški bivanja za posameznega učenca za 3. razred znašajo 37,50 EUR, za 5. razred 65,30 EUR in za 7. razred 52,30 EUR. K tem stroškom se prištejejo še stroški prevoza in vstopnin po programu ter stroški spremljevalcev. Točne zneske izvedo starši vsaj 3 mesece pred odhodom v šolo v naravi.

MIZŠ sofinancira šolo v naravi za učence 5. razredov. Prispevek ministrstva je 70,30 EUR na učenca 5. razreda. Prav tako MIZŠ subvencionira šolo v naravi za učence 5. razredov, katerih starši stroškov ne morejo plačati.

Časovni razpored šol v naravi je razviden iz naslednje preglednice.

Razred	Kraj	Čas	Vsebina	Vodja
3.	CŠOD Škorpigon, Sv. Duh na Ostrem Vrh	22.–24. 4. 2020	športno-naravoslovna	Mojca Riedl
5.	CŠOD Kranjska Gora, Kranjska Gora	1.–5. 6. 2020	naravoslovno-športna	Mateja Lorber
7.	CŠOD Breženka, Fiesa	14.–17. 4. 2020	naravoslovna	Andreja Ferk

3.4 Projekti

- **Ekošola:** Ekošola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane z okoljsko problematiko, izvajamo ekoviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak**. Koordinatorica projekta Ekošola je **Urška Bertoncej**.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2019/20 preko spleta izpolniti naslednje dokumente:

- Eko-akcijski načrt za šolsko leto 2019/20.
- Poročilo o delu (pripraviti do junija 2020).

Poleg tega je potrebno še:

- izbrati tematski sklop: Energija,
- izvesti najmanj tri projekte, ki jih razpisujejo v okviru programa,

- izvesti eno ozaveščevalno akcijo in eno zbiralno akcijo,
- izpeljati najmanj eno izbirno aktivnost po lastni izbiri.

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Eko paket		Sara Menard	Vse šolsko leto
Ekokviz		Urška Bertoncej	Februar 2020
Likovno ustvarjanje		Jožica Lešnik Švajger	Vse šolsko leto
Ekobranje za ekoživljenje		Alenka Josipović Mašek	Vse šolsko leto
Eko dan – varčevanje z energijo		Urška Bertoncej in sodelujoči učitelji	22. 4. 2020
	Zbiranje odpadnega papirja	Mateja Lorber, Bogdan Gril	Vse šolsko leto
	Zbiranje zamaškov	Urška Bertoncej	Vse šolsko leto

- **Zdrava šola:** Na osnovi mednarodnega projekta Zdrava šola so v različne predmetne vsebine vključene številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Vodilne teme v šolskem letu 2019/2020 so duševno zdravje, prehrana, gibanje. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.
- **Šolska shema** je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje učencev k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Učenci imajo vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci imajo sadje v svojih razredih. Sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke vključujemo tudi kot prilogo dopoldanskim malicam. Enkrat tedensko ponudimo sadje in/ali zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke kot dodatni obrok ob redni šolski prehrani. Uživanje sadja in nekoliko manj priljubljene zelenjave skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka ali dni dejavnosti. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.
- **Večer branja** je projekt, s katerim želimo učence navdušiti za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, druženju in ob literarnem in likovnem poustvarjanju doživeti knjigo na drugačen način, tudi s pomočjo domišljjskega sveta. Večer branja bo za učence od 6. do 9. razreda potekal 3. 4. 2020, za učence od 2. do 5. razreda pa 8. 5. 2020. Vodji projekta za učence od 1. do 5. razreda sta **Mojca Riedl** in **Andreja Lješnjak**, za učence od 6. do 9. razreda pa **Nataša Tomašič** in **Aleksandra Mirkanović**.
- **Branje ne pozna meja** je projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in razvoju pismenosti ter spoznavanju kulture in običajev sosednje države. Potekal bo v sodelovanju s partnersko šolo. Naši tretješolci bodo prebirali dela hrvaških avtorjev v slovenskem prevodu, njihovi hrvaški vrstniki pa dela slovenskih književnih ustvarjalcev. Ob koncu šolskega leta se bodo učenci obeh držav srečali, si predstavili prebrano delo in avtorja, svojo šolo ter kraj, iz katerega prihajajo. Mentorici projekta sta **Mojca Riedl** in **Andreja Lješnjak**.
- **Razredni projekt Tako je bilo nekoč** bosta s petošolci izvedli razredničarki **Bojana Stožer** in **Mateja Lorber**. Njihovo raziskovanje se bo pričelo v oktobru in bo trajalo do aprila, ko bodo predstavili rezultate. Učenci bodo v tem času raziskovali življenje svojih babic in dedkov, prababic in pradedkov. Podatke bodo iskali preko različnih virov. Zagotovo je najbolj dragoceno to, kar izvedo po ustnem izročilu, saj se je v letih našega raziskovanja izkazalo, da je ustno izročilo najbolj pristno, zanimivo in najbogatejši vir podatkov.

Raziskovali bodo, kako so včasih živeli in delali, kako so praznovali praznike, kateri prazniki so bili najpomembnejši, kaj so jedli ob prazničnih in kaj ob običajnih dneh, kakšno je bilo življenje otrok, kako so otroci pomagali pri delu, katere plesne so plesali in ob kakšnih priložnostih, katere pesmi so peli nekoč, kako so se otroci nekoč igrali, običaje in navade, ki so bili živi nekoč in še veliko zanimivega se bo našlo.

Glavni cilj raziskovanja je spoznavanje in ohranjanje preteklosti naših prednikov. Naučili se bodo že skoraj pozabljene pesmi, plesne domače opravila, jih predstavili v živo in vzbudili željo mlajšim generacijam, da bodo dediščino svojih prednikov ohranjali še naprej. Predstavitev projekta bodo kot že nekaj let popestrili s pripravo jedi, ki so jih pripravljale že naše babice in prababice, ki nam s svojim znanjem in izkušnjami prijazno priskočijo na pomoč.

Pripravili bodo razstavo predmetov, ki so jih nekoč uporabljali v različne namene, in pripomočke, ki so v preteklosti človeku olajšali delo.

Dediščina je neprecenljive vrednosti, zato je prav, da jo ohranjamo in negujemo!

- **Iz osnovnošolskih klopi** je medobčinski celoletni projekt Radia Slovenske gorice, v katerega se je ob nekaterih osnovnih šolah podravske regije vključila tudi naša šola v okviru radijskega krožka. V tem projektu pripravimo tri samostojne do 35-minutne oddaje z glasbenimi vložki, intervjuji učiteljev in učencev in drugimi prispevki. Oddaje, ki jih učenci dokončno sami oblikujejo in montirajo, so v določenih terminih predvajane na programu radia Slovenske gorice. Prav tako jih je moč slišati na njihovi spletni strani (www.rsq.si). Radijci v tem projektu sodelujemo že več let, učenci so pokazali veliko zavzetosti in v oddaje vložili veliko truda ter prostega časa. Koordinatorica projekta je **Valerija Domajnko**.
- **Na zdravo zabavo v naravo:** Slovenska Karitas je v sodelovanju z Agencijo za varnost prometa pripravila projekt Na zdravo zabavo v naravo. Z njim želijo predvsem otroke in mladostnike, preko njih pa tudi odrasle, ozaveščati o škodljivosti prekomernega pitja alkohola. Z njim želijo spodbuditi otroke in starše, da skupaj naredijo vsaj 3000 višinskih metrov v slovenskih hribih in preživijo kvaliteten čas v naravi brez alkohola, kar vključuje tudi vožnjo do in iz izhodišča. Mentorica projekta je **Alenka Josipovič Mašek**.

3.5 120. obletnica OŠ Toneta Čufarja Maribor

18. novembra 2019 bo preteklo 120 let, kar so prvi učenci prestopili prag trirazredne osnovne šole, ki se danes imenuje OŠ Toneta Čufarja Maribor. To častljivo obletnico bomo obeležili z nekaj prireditvami v času od oktobra do decembra 2019.

- Mednarodni medgeneracijski gledališko-lutkovni projekt v sodelovanju z Lutkovnim gledališčem Maribor ter Domom starejših občanov Danice Vogrinec Maribor.
- Mednarodna grafična kolonija EKralj, s katero bomo počastili spomin na Ervina Kralja, nekdanjega ravnatelja naše šole in dolgoletnega predsednika slovenskega društva Ex libris, ter hkrati obeležili 120. obletnico šole. Grafična kolonija, na katero bomo povabili predstavnike osnovnih šol iz Slovenije, Hrvaške, Srbije, Avstrije in Italije, bo potekala na šoli 6. 11. 2019.
- Otvoritev razstave del, nastalih na grafični koloniji EKralj, s kulturnim programom na OŠ Toneta Čufarja Maribor, 6. 12. 2019.
- Srečanje sedanjih in bivših delavcev OŠ Toneta Čufarja Maribor ter gostujočih učiteljev iz Srbije na OŠ Toneta Čufarja Maribor, 6. 12. 2019.
- Svečana akademija v Unionski dvorani, 9. 12. 2019.

Delovne skupine so:

DELOVNA SKUPINA ZA:	VODJA	SODELUJOČI	SODELUJOČI
VODENJE PROJEKTA	Špela Drstvenšek	Almira Lipnik	Eva Raušl
KULTURNI PROGRAM	Lili Kolarić	Nataša Klis	Kerstin Pori
GRAFIČNA KOLONIJA IN RAZSTAVA	Jožica Lešnik Svajger	Brigita Klajnšek	Valerija Domajnko

GOSTOVANJE TUJIH ŠOLE	Aleksander Kelemina	Alenka Josipovič Mašek	Marko Pongračič
PREHRANA	Dragica Jurkušek	Tončka Dovnik	Teja Pintarič
VABILA IN DEKORACIJA	Jožica Lešnik Švaiger	Brigita Klajnšek	Tjaša Šendlinger
TEHNIČNA PODPORA	Danijel Šic	David Cuder	
PUBLIKACIJA	Aleksandra Mirkanovič	Bojana Stožer	Nataša Tomašič

3.6 Mednarodno sodelovanje

- **Bilateralno sodelovanje z OŠ Svetog Save Vrčin:** V šolskem letu 2015/16 se je pričelo, a večletno sodelovanje z Osnovno šolo Sv. Save Vrčin iz Srbije. V preteklih dveh letih smo izvedli kar nekaj obiskov učencev, zaposlenih in vodstvenih delavcev tako na eni kot na drugi šoli. V tem šolskem letu načrtujemo:

➤ **5.–9. december 2019**

Obisk učencev, učiteljev ter vodstva OŠ Svetog Save Vrčin na OŠ Toneta Čufarja Maribor ob obeležitvi 120. obletnice naše šole. Učenci bodo bivali pri družinah. Spoznali bodo naš šolski sistem ter naravno-geografske in kulturne značilnosti Maribora in Prekmurja.

➤ **maj 2020**

Obisk skupine učencev in učiteljev naše šole na OŠ Svetog Save Vrčin. Učenci bodo bivali pri družinah. Spoznali bodo šolski sistem v Srbiji, naravno-geografske in kulturne značilnosti Srbije, urili se bodo v konverzaciji v angleščini in srbsščini.

Koordinatorji sodelovanja so **Špela Drstvenšek, Alenka J. Mašek, Aleksander Kelemina in Marko Pongračič.**

- **Bilateralno sodelovanje z OŠ Jovana Cvijića Sirče:** Predstavnike OŠ Jovana Cvijića Sirče bomo povabili na obeležitvi 120. obletnice naše šole v decembru 2019. Takrat se bomo dogovorili tudi o možnostih nadaljnjega sodelovanja.
- **Erasmus+ KA229** – projektno sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks med šolami. Z osnovno šolo Schönau iz Gradca smo pripravili projekt pod imenom Graz trifft Marburg – Marburg trifft Graz. V šolskem letu 2019/2020 je načrtovanih pet mobilnosti, v katere bodo vključeni učenci in učiteljice četrtilnih razredov, strokovni delavci obeh šol ter administrativno osebje. Glavni cilji in načrtovane strategije partnerstva so:

- ✓ spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti domačega kraja,
- ✓ okrepljena samoiniciativnost, podjetnost,
- ✓ razvijanje jezikovnih spretnosti tujih jezikov,
- ✓ razumevanje družbene in etične raznolikosti,
- ✓ okrepljena motivacija in zadovoljstvo pri delu,
- ✓ izmenjava delovnih izkušenj in primerov dobrih praks,
- ✓ spoznavanje našega šolskega sistema, načina poučevanja in vodenja,
- ✓ opazovanje dela v razredu in splošne šolske klime,
- ✓ širitev sodelovanja z ostalimi šolami držav članic EU,
- ✓ navezava stikov s kolegi iz drugih držav in nadaljevanje sodelovanja v sklopu Erasmus+ projektov (KA2),
- ✓ spodbujanje družbene, državljske in medkulturne kompetence.
- ✓ V tem šolskem letu so načrtovane naslednje aktivnosti:

Datum	Naslov	Kraj
10. 10. 2019	*Prežimo meje, zgradimo mostove*	Pavlova hiša, Gornja Radgona

9.–11. 12. 2019	Izmenjava primerov dobre prakse (obisk učiteljic iz OŠ Schönau iz Gradca)	OŠ Toneta Čufarja Maribor
April 2020	Izmenjava primerov dobre prakse (obisk naših učiteljic na OŠ Schönau Gradec)	OŠ Schönau, Gradec, Avstrija
Maj 2020	Naravne in kulturne znamenitosti Štajerske	Slovenska Bistrica

Koordinatorici projekta sta **Sara Menard** in **Špela Drstvenšek**.

- **Mednarodno sodelovanje Štajerska – Steiermark:** V preteklem šolskem letu smo na pobudo Zavoda za šolstvo v sodelovanju z avstrijskim zavodom za šolstvo (Schulrat) skupaj s še dvema slovenskima osnovnima šolama, OŠ Janka Glaserja Ruše in OŠ Sladki vrh, izvedli dejavnosti z NMS 1 (Neue Mittelschule) iz Lipnice. Cilji sodelovanja so bili:
 - ✓ urjenje učencev v tujih jezikih – nemščina, angleščina;
 - ✓ spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti okolj, v katerih živimo;
 - ✓ raziskovanje, kako mladi preživljajo prosti čas (šport, kultura, druženja ...);
 - ✓ prijava K2 projekta v tem šolskem letu.

V tem šolskem letu načrtujemo izvedbo treh srečanj sodelujočih šol:

- ✓ **oktober 2019** – srečanje na OŠ Ruše;
- ✓ **februar–marec 2020** – srečanje na NMS 1 (Neue Mittelschule) iz Lipnice;
- ✓ **maj–junij 2020** – pohod na Pohorje v organizaciji naše šole.

Teme srečanj bodo določene naknadno.

Zagotovo se bodo na naših druženjih stkale tudi manj "uradne" vezi, ki jih bodo učenci s pridom izkoristili s pomočjo elektronskih medijev. Sodelovanje želimo v naslednjem letu nadgraditi v okviru Erasmus+ projekta.

Koordinatorja projekta sta **David Cuder** in **Špela Drstvenšek**.

3.7 Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v šestih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda, dve skupini v 5. in ena skupina v 6. razredu). Dodatna skupina nemščine v 5. razredu, se bo izvajala v okviru RaP. Predmet poučuje profesorica nemščine in angleščine **Rosanda Cuder**.

Za učence 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje računalništva. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje računalništva v 5 skupinah (ena skupina v 3. razredu, dve skupini v 4., ter po ena v 5. in 6. razredu). 3 skupine financira MOM, dve pa se izvajata v okviru RaP. Predmet poučujeta profesor tehnike in fizike **Danijel Šic** in profesor geografije in zgodovine **Aleksander Kelemina**.

3.8 Tečajni pouk

3.8.1 Plavalni tečaj

V tem šolskem letu sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razreda, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju z javnim zavodom Športni objekti Maribor. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati. Veščine plavanja bodo utrjevali tudi učenci 5. razreda, ki se bodo aprila udeležili šole v naravi v Kranjski Gori s poudarkom na športu – plavanju.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razreda in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Tečaj se bo izvedel v času od 4. 11. 2019 do 15. 11. 2019, od 13.00 do 14.00. Starše bomo s programom in z možnostjo udeležitve na plavalnem tečaju seznanili na 1. roditeljskem sestanku. Ker je tečaj nadstandarden in ni v okviru obveznega programa, se ga bodo udeležili le tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razreda zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter Mestna občina Maribor (prevozi in najemnina bazena) in je za učence 3. razreda obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Tečaj se bo izvedel v času od 3. 2. 2020 do 14. 2. 2020, za vse učence 3. razreda. Plavalni tečaj bodo izvajali strokovni delavci Gregor Smolar (vodja plavalne šole), Goran Kolednik, Mihelca Nedoh, Andreja Lješnjak, Tjaša Šendlinger in po potrebi še zunanji učitelji.

3.8.2 Kolesarski tečaj

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa bomo v 5. razredu izvedli usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci bodo opravili tudi izpit, tako da se bodo lahko varno vključevali v promet. Mentorice so Marjana Cafuta, Mateja Lorber in Bojana Stožer.

3.9 Delo z nadarjenimi učenci

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenceva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgrajevali svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja, družboslovja ter umetnosti.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2019/2020 imamo na šoli 41 potrjenih nadarjenih učencev. Nadarjenim učencem bomo ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Tabor za nadarjene 5.–9.*	8.–10. 11. 2019	CŠOD Medved	Jožica Špec, Urška Bertonec, Andreja Ferk
Matematični popoldnevi	September 2019–maj 2020	OŠ Toneta Čufarja Maribor – izvaja se v okviru razširjenega programa	Andreja Ferk, Jožica Špec
Kemijska delavnica	Oktober 2019	II. gimnazija	Eva Raušl
Terensko delo	April 2020	Šola	Eva Raušl
Naravoslovne delavnice 2.–5.	Marec 2020	Šola	David Cuder, Živa Podbevšek
Večer branja 1.–5.	April 2020	Šola	Andreja Lješnjak, Mojca Riedl

Večer branja 6.–9.	April 2020	Šola	Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanović
Raziskovalne naloge	September 2019– maj 2020	Šola	Eva Raušl, mentorji

*Stroške udeležbe na taboru za nadarjene krijejo starši – cena je 51,36 EUR, v primeru, da se prijavi 40 otrok (bivanje in prevoz v eno smer). Prevoz v drugo smer se krije iz sredstev šolskega sklada.

3.10 Organizacija in delo oddelčnih skupnosti

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli predsednika in namestnika predsednika, ki se udeležujeta sestankov Šolske skupnosti in dva predstavnika za Šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolskega radia ter koticov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta razrednika.

3.11 Šolska skupnost in Šolski parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **Skupnost učencev šole**. Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v Skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom dejavnosti, ki jih organizira šola;
- informira učence o svoji dejavnosti;
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne akcije ipd.);
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Z učenci bomo pripravili naslednje šolske projekte:

- šolski projekt Moj varuh, kjer se povezujejo učenci 1. in 9. razreda – učenci 9. razreda se s prvošolci družijo in igrajo med odmori ali v za to predvidenem času (načrtovane dejavnosti);
- sodelovanje pri projektih, ki jih razpiše Zveza prijateljev mladine Maribor in so namenjeni osnovnošolcem za njihov razvoj in oblikovanje v družbi;
- spodbujanje odgovornosti, solidarnosti in samostojnosti pri učencih naše šole ter udeležba pri humanitarnih projektih.

Mentor Šolske skupnosti je učitelj **Aleksander Kelemina**.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Izvajajo ga na številnih šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o

vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na ŠOLSKEM PARLAMENTU.

V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Sloveniji.

Tema 30. otroškega parlamenta v šol. letu 2019/20 je MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

Mentor Šolskega parlamenta je učitelj **David Cuder**.

3.12 Program preventivnih akcij prometne vzgoje

Koordinatorica programa preventivnih akcij prometne vzgoje je učiteljica **Marjana Cafuta**.

3.12.1 Varnost otrok na šolskih poteh ob začetku šolskega leta

- Preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi,
- pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti,
- ureditev kolesarskih poti v okolici šol,
- sodelovanje na razgovorih s starši ob začetku šolskega leta,
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah,
- dogovor s prostovoljci – varovanci Danice Vogrinec za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah in organizacija izobraževanja za njih, 27. 8. 2019 v domu Danice Vogrinec,
- postavitve dodatnih opozorilnih tabel in transparentov v okolici šol,
- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolami, Sektorjem za komunalo in promet, Policijo, Medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ).

3.12.2 Evropski teden mobilnosti, 16. do 22. september 2019

- Dan kolesarjev "**Drugače na pot – v šolo s kolesom**" (19. 9. 2019).

Nosilec aktivnosti: SPV v CP v sodelovanju z ZPM Maribor, Policijo, ZD Maribor, predstavniki civilne družbe in prostovoljci.

3.12.3 Teden prometne varnosti, 7. do 12. oktober 2019

- Vzgojno preventivna akcija VARNO V PROMET – sreda, 9. oktober 2019,
- začetek akcije BODI PREVIDEN, ki jo izvajajo učenci četrtilih razredov s pisanjem pisem babicam in dedkom.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Zvezo prijateljev mladine Maribor, Policijo in ZŠAM Certus Maribor.

3.12.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET

- Učna delavnica za učitelje, ki bodo izvajali projekt PASAVČEK,
- razgovor s starši o pravilni uporabi otroških sedežev,
- zaključna prireditev Red je vedno pas pripet v drugi polovici marca 2020.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s Policijo, Reševalno službo, AVP SPV, OŠ in Vrtci.

3.12.5 Kolo v prometu, april do maj 2020

- Kolesarski izpit (teoretični in praktični del),
- varno kolo (pregled koles).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles in koles z motorjem.

3.12.6 Akcija BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA, april do maj 2020

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, Policijo in Medobčinskim redarstvom.

3.12.7 Varnost otrok na šolskih poteh ob zaključku šolskega leta

- Razgovor s starši,
- navodila za varno vključevanje v promet,
- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Policijo, Sektorjem za komunalo in promet, OŠ in Vrtci.

3.12.8 Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje, junij 2020

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

4 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

4.1 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in karierno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 02 47 16 857, na elektronskem naslovu urska.bertoncelj@cufar.si ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure.

Dodatno strokovno pomoč, individualno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljene delavke šole in mobilna logopedinja s Centra za sluh in govor Maribor: Urška Bertoncelj, Žanet Cehner, Mateja Loparnik, Silvia Prelog, Anita Ragolič, Ines Stajan, Jožica Špec.

4.2 Naloge svetovalne službe

4.2.1 Šolsko svetovalno delo

- Vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinator za izvedbo zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- subvencionirana prehrana, malica in kosilo;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- karierna orientacija – informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja, izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti, individualno in skupinsko karierno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, posredovanje prijav za vpis na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav;
- sodelovanje s starši;
- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki se opravijo v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje v projektih, predavanja, delavnice itd.

4.2.2 Delo z romskimi učenci

V letošnjem letu imamo na šoli šest Romov. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MIZŠ za šolske izdatke.

4.2.3 Zdravniški pregledi

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZDM.

4.2.4 Razredne ure, delavnice, predavanja

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, razredne ure.

4.2.5 Letovanje otrok

Subvencionirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti subvencioniranega letovanja v Poreču in Punatu. Sodelovanje v akciji »Peljimo jih na morje«.

4.2.6 Vodenje matične knjige

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnice ravnateljice.

4.2.7 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zavodom za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor, policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vogrinc itd.

4.1 Delo šolske knjižnice

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 14 dni. Knjižničarka je Lili Kolarić.

Živeti uspešno, pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, nivojskimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami in izboru leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, v katerem bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki mu pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

Delovne naloge šolske knjižničarke:

1. interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu;

2. bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu;
3. strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih;
4. organizacija lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 3. razreda; Učenci od 1. do 3. razreda se bodo tekom šolskega leta v času pouka udeležili treh lutkovnih predstav v Lutkovnem gledališču Maribor.
5. poverjenišvo mladinskemu tisku.

Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice:

- vnos in obdelava podatkov v cobiss;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinec;
- sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence; Zaključek letošnje bralne značke bo v maju 2020.
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;
- mentorstvo gledališki skupini in Bralni znački,
- sodelovanje in organizacija predtekmovanja Župančičeva frulica.

4.2 Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 3. do 9. razreda izposojevalnino poravnava Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za prvi in drugi razred pa krijejo stroške vseh učnih gradiv.

Učbenike morajo učenci skrbno čuvati in jih ob koncu šolskega leta obvezno vrniti v takšnem stanju, kot so jih prejeli. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik učbeniškega sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in s starostjo učbenika. Šolski učbeniški sklad vodi Lilijana Kolarić.

Naloge in obveznosti skrbnika so:

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev v sistem COBISS;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;

- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov in učnih gradiv za prvi razred;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca v sistemu COBISS.

Sredstva, ki jih zbere sklad z izposojevalnino in odškodnino od poškodovanih in izgubljenih učbenikov, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

4.3 Program dela Bralne značke

Učenci se v knjižnici seznanijo z izborom knjig za Bralno značko. Cilj le-te je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih pripovedovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek Bralne značke in svečanost obogatili z nastopom umetnika, v goste bomo povabili ustvarjalca Vinka Mödendorferja. Slavnostni zaključek se bo odvil 22. 5. 2020.

Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić. Z učenci od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah pogovarjajo razredničarke, z učenci od 6. do 9. razreda pa Nataša Klis, Lili Kolarić, Aleksandra Mirkanović in Nataša Tomašič.

Cilji:

- celoletno branje s poudarkom na bralni pismenosti;
- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- uživanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);
- urjenje branja z razumevanjem in seveda tekočega branja;
- poglobljanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri nemščini in angleščini.

5 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

5.1 Šolski okoliš

5.1.1 Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo.

5.1.2 Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je Mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ borcev za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) OŠ Toneta Čufarja Maribor spadajo naselje Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovich, Ulica Veljka Vlahoviča, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnariji, Zrkovci.

5.2 Prostorski pogoji

5.2.1 Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine OŠ Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je za zdaj dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Na šoli smo po tridesetih letih pridobili prepotrebne prostore za prehrano. S prizidkom, ki je bil predan uporabi 1. septembra 2015, smo pridobili novo kuhinjo, prostorno jedilnico, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijško učilnico ter sanitarije za deklice in dečke. 1. oktobra 2015 je bila predana uporabi tudi telovadnica s spremljajočimi prostori, ki je prav tako v celoti obnovljena, 1. junija 2016 pa obnovljene športne površine v okolici šole. S tem je šola pridobila nove možnosti za še kakovostnejšo izvedbo pouka in ostalih dejavnosti na šoli.

Predvidene nabave v šolskem letu 2019/20

Posodobili bomo del računalniške opreme s pomočjo razpisa MIZŠ SIO 20-20.

Vsako leto poskusimo zamenjati pohištvo v dveh učilnicah ter opleskati eno do dve učilnici in del hodnikov.

Uredili bomo koticke za učence od 1. do 4. razreda v drugem nastropju starejše šolske zgradbe.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov in pleskanju notranjih prostorov.

5.3 Urejanje šolske okolice

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovostnega življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja. Zavedati se moramo temeljnega načela – vsak naj ureja okolje, predvsem pred

svojim pragom. Oddelki bodo po časovnem razporedu v okviru razrednih ur skrbeli za čisto šolsko okolje. Seznam po razredih bo pripravila svetovalna delavka Urška Bertoncelj.

6 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

6.1 Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma. Med glavnima odmoroma dežurajo učitelji na hodnikih v vseh nadstropjih ter pri malici v jedilnici. Učitelji dežurajo po spodaj navedenih razporedih.

Dežurstva v večnamenskem prostoru zjutraj od 7.30 do 8.20:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Prvi	A. Josipović Mašek	V. Domajnko	L. Celcer	U. Bertoncej	A. Ferk
Drugi	B. Stožer	T. Pintarič	M. Cafuta	S. Prelog	A. Kelemina
Tretji	K. Perger	M. Ajdič	N. Stramlič	N. Koter	D. Cuder
Četrti	A. Ragolič	A. Lješnjak	M. Nedoh	N. Klis	N. Tomašič
Peti	M. Lorber	M. Riedl	J. Špec	A. Mirkanović	R. Cuder

Dežurstva na hodnikih med glavnimi odmori:

Starejša šolska stavba:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. nadstropje	N. Stramlič	M. Cafuta	A. J. Mašek	A. Ragolič	S. Menard
2. nadstropje	M. Riedl	M. Nedoh	S. Prelog	V. Domajnko	A. Lješnjak

Novejša šolska stavba in prizidek:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Večnamenski prostor	T. Pintarič	G. Kolednik	U. Bertoncej	D. Cuder	G. Smolar
Pritličje – hodnik in večnamenski prostor	R. Cuder	M. Pongračič	I. Stajan	N. Koter	J. L. Švajger
Jedilnica	M. Ajdič	J. Špec	E. Raušl	N. Tomašič	B. Stožer
1. nadstropje	N. Klis	A. Ferk	A. Mirkanović	D. Šic	P. Vrtarič
2. nadstropje	P. Remšak	A. Kelemina	N. Koter	M. Lorber	Ž. Cehner
Igrišče	Kadar gredo učenci na igrišče, gredo z njimi učitelji, ki dežurajo ta dan v večnamenskem prostoru, 1. in 2. nadstropju.				

6.1.1 Varstvo nemirnih učencev

Varstvo nemirnih učencev je namenjeno učencem, ki motijo pouk. Učitelj lahko zelo nemirnega učenca napoti iz razreda in ga z navodili za delo preda v varstvo učitelju, ki je tisto uro dežuren. Učenec mora v tem času narediti vse naloge, ki mu jih je določil učeči učitelj. Učitelji dežurajo po naslednjem razporedu:

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1.	V. Domajnko	B. Vorih	A. Ferk	N. Stramlič	A. Ragolič

2.	J. Špec	A. Kelemina	R. Cuder	M. Lorber	M. Cafuta
3.	A. Mirkanović	A. Lješnjak	E. Raušl	D. Cuder	Ž. Cehner
4.	Ž. Podbevšek	M. Riedl	B. Stožer	A. J. Mašek	J. L. Švajger
5.	N. Klis	N. Tomašič	K. Perger	M. Nedoh	L. Celcer
6.	S. Prelog	I. Stajan	U. Bertoncelj	M. Ajdič	N. Koter

V času dela z nemirnimi učenci se učitelji nahajajo v zbornici.

6.2 Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju ter s tem vplivajo na zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH-priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za šolstvo v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek.

6.2.1 Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom (v vsakodnevni jedilnici je v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50–55 % delež ogljikovih hidratov, 20–30 % delež maščob, 10–15 % delež beljakovin, dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov);
- se držimo načela pestrosti in visoke kakovosti živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- izbiramo živila, ki so primerna letnemu času;
- nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila;
- v obroke uvajamo čim več ekološko pridelanih živil;
- izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- meso klavnih živali občasno (vsaj trikrat do štirikrat mesečno) nadomeščamo z ribami;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- učenci imajo vsak dan na razpolago sveže sadje;
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v šolski kuhinji;

- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno-konvekcijski peči namesto cvrtja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;
- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično, olivno in bučno olje);
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkane napitke (voda, nesladkan čaj);
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

6.2.2 Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v šolskem letu 2019/20

❖ NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE:

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava in načrtovanje jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto, načrtovanje in sestava dietnih jedilnikov;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke);
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil, izvajanje inventur mesečnih zalog živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehransko blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

❖ NADZOR NAD ZDRAVSTVENO-HIGIENSKIM REŽIMOM

- Sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, smernice);
- kontrola nad sanitarno-higienskim režimom v kuhinji;

- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP-načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP-evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP-izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinjah OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ borcev za severno mejo, OŠ Draga Kobala Maribor in podružnične šole Brezje (oktober 2019).

❖ IZVEDBA IN SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, DEJAVNOSTIH

- Mednarodni projekt Zdrava šola;
- evropski projekt Šolska shema;
- dejavnosti za spodbujanje zdrave prehrane:
 - izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz za učence (dejavnosti se izvajajo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur ali šolske skupnosti);
 - organizacija in izvedba izobraževanja za starše in zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc);
- interesna dejavnost Diabetes (šolsko in državno tekmovanje o sladkorni bolezni – OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ borcev za severno mejo Maribor, OŠ Draga Kobala);
- načrtovanje ter izvedba aktivnosti in ukrepov v okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu.

❖ SODELOVANJE Z VODSTVOM, S PEDAGOŠKIM IN KUHARSKIM KADROM ŠOLE

- **z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika.

- **z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi

CILJ: pogovor glede novosti na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlitvi področja sanitarno-higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

- **z ravnateljico, s pomočnico ravnateljice, računovodstvom** – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

- **s pedagoškimi delavci** – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in z jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

❖ SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor,
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Pediatrična klinika Ljubljana,
- Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja RS,

- Zveza društev diabetikov,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.

6.3 Zdravstveno varstvo

6.3.1 Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2019/2020 je imenovana zdravnica šole **Maša KRAJNC, dr. med.spec.pediatrice**

Urniki ambulante za učence v Vošnjakovi ulici 2–4, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	7.00–8.45	8.45–14.00
Torek	13.00–20.00	
Sreda	7.00–8.45	8.45–14.00
Četrtek	13.00–20.00	
Petek	7.00–14.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante dr. Krajncve) je ambulanta v Vošnjakovi 2–4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto, nedeljo in ob praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Ambulanta za nujno medicinsko pomoč – dežurna ambulanta deluje v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor (prizidek kirurške stolpnice) in je namenjena obravnavi nujnih stanj, ki zahtevajo takojšnjo zdravniško obravnavo. Delovni čas: od ponedeljka do petka od 20. do 7. ure zjutraj, v soboto od 7. ure zjutraj in neprekinjeno do ponedeljka do 7. ure zjutraj. Ob praznikih je delovni čas enak kot v nedeljo.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00.

6.3.2 Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2019/2020

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega doma Adolfa Drolca, Služba za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,
- v 1., 3., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- potrjeno zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,

- učenke 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV oziroma izjavo, da se s cepljenjem ne strinjajo,
- učenci 8. razredov, katerim starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

Cepljenja

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razredov poteka v ZD Adolfa Drolca Maribor v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Prav tako v spremstvu staršev prejmejo II. in III. odmerek cepiva proti okužbi s HPV učenke 6. razredov.

V skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (Ur. l. št. 24/2009) se je s šolskim letom 2009/2010 pričelo rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice v 6. razredu OŠ. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva. Cepljenja opravijo šolski zdravniki; 1. odmerek prejmejo deklice ob sistematičnem pregledu v 6. razredu. Starši bodo ob vabilu na sistematski pregled prejeli obvestilo o cepljenju proti okužbi s HPV ter izjavo o privolitvi za cepljenje. Če deklice na sistematskem pregledu ne bodo imele podpisane izjave staršev, ne bodo cepljene.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu devetletke je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) in v 3. razredu devetletke (davica-tetanus, pertusis) ter pri deklicah 6. razredov (II. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Timske obravnave novincev so bile z uvedbo devetletke ukinjene in so potrebne le za tiste otroke, pri katerih se priporoča odložitev šolanja in niso usmerjeni po Zakonu za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko karierno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za športno vzgojo

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, ZD Adolfa Drolca Maribor izdaja zdravniška opravičila za odsotnost od pouka, ki je trajala **več kot 5 šolskih (delovnih) dni** in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko ravnateljica in imenovani zdravnik šole za posamezne učence dogovorita drugače.

Opravičila za športno vzgojo za več kot en mesec piše imenovani zdravnik šole.

6.3.3 Program zdravstvene vzgoje

Ob sistematskih pregledih ZD Adolfa Drolca Maribor izvaja utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti, potrebam in željam pregledane populacije. Zdravstvena vzgoja se izvaja skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja, ter uporabo tehničnih pripomočkov.

7 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

7.1 Oddelčni roditeljski sestanki

Razredniki bodo v tem šolskem letu izvedli tri roditeljske sestanke in dve predavanji za starše.

1. roditeljski sestanek	9. september 2019	Predstavitve dejavnosti in dela v šolskem letu 2019/20
Predavanje za starše	11. november 2019	Ne nasilju in drogam Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Predavanje za starše	13. januar 2020	Vzgoja – priprava otroka na življenje (skupna naloga staršev in šole) izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič, RELACIO – psihosocialno svetovanje in izobraževanje
2. roditeljski sestanek	10. februar 2020	Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, poklicno usmerjanje – 9. razred
3. roditeljski sestanek	11. maj 2020	Izbirni predmeti, razširjen program

Natančna vsebina je razvidna v letnih delovnih načrtih učiteljev. Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo, bomo izvedli roditeljski sestanek v mesecu juniju.

7.2 Pogovorne ure

Skupne pogovorne ure so vsak drugi ponedeljek v mesecu od 18. do 19. ure, individualne pa vsak teden v dopoldanskem času po objavljenem razporedu.

Priimek in ime	Termin / prostor	Priimek in ime	Termin / prostor
Ajdič, Mateja	Torek, 11.25–12.10, zbornica	Podbevšek, Blandina	Sreda, 13.00–30.50, zbornica
Cafuta, Marjana	Sreda, 8.25–9.10, kabinet v pritličju	Podbevšek, Živa	Ponedeljek, 13.00–30.50, kabinet RaP
Celcer, Lucija	Torek, 10.35–11.20, kabinet pri knjižnici	Pongračič, Marko	Ponedeljek, 12.15–13.00, kabinet MAT
Cuder, David	Četrtek, 10.35–11.20, zbornica	Pori, Kerstin (Remšak, Petra)	Ponedeljek, 8.25–9.10, zbornica
Cuder, Rosanda	Petek, 10.35–11.20, zbornica ali kabinet TJA	Prelog, Silvia	Četrtek, 11.25–12.10, kabinet DSP 29
Domajnko, Valerija	Sreda, 10.35–11.20, kabinet RP	Protner, Franja	Sreda, 12.15–13.00, kabinet ŠPO
Ferk, Andreja	Ponedeljek, 12.15–13.00, zbornica	Ragolič, Anita	Torek, 9.30–10.15, kabinet DSP 27a
Josipović Mašek, Alenka	Sreda, 9.30–10.15, kabinet RP	Raušl, Eva	Četrtek, 10.35–11.20, zbornica
Kelemina, Aleksander	Četrtek, 11.25–12.10, zbornica	Riedl, Mojca	Ponedeljek, 7.35–8.20, učilnica 3. A
Klis, Nataša	Petek, 8.25–9.10, kabinet SLJ	Smolar, Gregor	Ponedeljek, 8.25–9.10, kabinet ŠPO

Kolednik, Goran	Četrtek, 10.35–11.20, kabinet ŠPO	Stajan, Ines	Ponedeljek, 11.25–12.10, kabinet MAT
Lešnik Švajger, Jožica	Petek, 10.35–11.20, kabinet LUM	Stožer, Bojana	Torek, 9.30–10.15, kabinet MAT
Lješnjak, Andreja	Ponedeljek, 7.35–8.20, učilnica 3. A	Stramlič, Nina	Torek, 11.25–12.10, zbornica
Lorber, Mateja	Ponedeljek, 10.35–11.20, zbornica	Šendlinger, Tjaša	Ponedeljek, 12.15–13.00, zbornica
Menard, Sara	Sreda, 11.25–12.10, kabinet RP	Šic, Danijel	Petek, 10.35–11.20, kabinet TIT
Nedoh, Mihelca	Četrtek, 10.35–11.20, zbornica	Špec, Jožica	Ponedeljek, 12.15–13.00 kabinet MAT
Mirkanovič, Aleksandra	Petek, 10.35–11.20, kabinet SLJ	Tomašič, Nataša	Petek, 10.35–11.20, kabinet SLJ
Perger, Karina	Četrtek, 9.30–10.15, kabinet RP	Vorih, Barbara	Torek, 9.30–10.15, zbornica
Pintarič, Tea	Ponedeljek, 8.25–9.10, zbornica	Vrtarič, Petra	Četrtek, 9.30–10.15, učilnica 4. A

7.3 Neformalne oblike sodelovanja s starši

Za boljše sodelovanje s starši med letom organiziramo tudi nekaj neformalnih srečanj z njimi, kot so:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve,
- družabno srečanje delavcev šole, staršev, starih staršev ter učencev, ki bo v soboto 18. 4. 2020.

Prav tako bomo starše povabili k sodelovanju pri izvajanju športnih tekmovanj, dni dejavnosti ter drugih oblik izvajanja pouka.

8 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

8.1 Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora

V šolskem letu 2019/2020 bomo skupna strokovna izobraževanja namenili naslednjim temam. Dva dneva za izobraževanje bomo izvedli v soboto ali med počitnicami.

Naslov	Datum	Izvajalec
Formativno spremljanje za nove učitelje	oktober 2019	Svetovalci ZRSS
Razvijanje veščin pri pouku in razširjenem programu	oktober 2019	Svetovalci ZRSS
Učenci z ADHD in drugimi vedenjskimi težavami	11. 1. 2019	Alenka Sršen Fras
Formativno spremljanje – primeri dobrih praks	oktober 2019 in februar/marec 2020	Tim za Formativno spremljanje OŠ Toneta Čufarja Maribor
Druga izobraževanja v skladu s potrebami	Vse šolsko leto	Različni izvajalci

8.2 Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin

Učitelji se sproti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednosti pri izobraževanju bodo namenjene:

- izpopolnjevanju izobrazbe,
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor,
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin v organizaciji Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor,
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov,
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2019/20, je priloga LDN (Priloga 2). Skozi vse šolsko leto še prihajajo vabila za raznovrstna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki v začetku šolskega leta niso bila načrtovana.

8.3 Strokovno izpopolnjevanje drugih delavcev

Vodstveni in tehnični delavci se skozi vse leto udeležujejo izobraževanj, ki so potrebna za nemoteno izvajanje del na šoli.

9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.1 Sodelovanje s šolami in vrtci

9.1.1 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z osnovnima šolama Draga Kobala in Centrom za sluh in govor Maribor sodelujemo tudi pri izmenjavi učiteljev, zaposlenih za nedoločen čas. Učitelj z naše šole, Marko Pongračič, dopolnjuje svojo obvezo na OŠ Draga Kobala, Mateja Loparnik, zaposlena na Centru za sluh in govor Maribor, pa kot učiteljica za dodatno strokovno pomoč na naši šoli.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

9.1.2 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

Skozi vse leto izvajamo aktivnosti na področju povezovanja z vrtcem Pobrežje, od koder pretežno prihajajo naši učenci. Načrtujemo izvajanje naslednjih aktivnosti:

MESEC OKTOBER

Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času.

- **Organizacija in izvedba obiska:** Anita Ragolič, Nina Stramlič
- **Sodelujoči:** Karina Perger, Lucija Celcer

MESEC NOVEMBER

Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca – ogled učilnic 1. razredov, pravljíčna ura v knjižnici v dopoldanskem času.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič
- **Izvedba pravljíčne ure:** Lili Kolarič
- **Ostali sodelujoči:** Anita Ragolič

MESEC DECEMBER

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, plesno-glasbena delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič, (priprava vabil in plakatov)
- **Izvedba delavnice:** Sara Menard
- **Sodelujoči :** Karina Perger, Lucija Celcer, Anita Ragolič, Nina Stramlič

MESEC FEBRUAR

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, pravljíčno-likovna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil in plakatov).
- **Izvedba delavnice:** Jožica Lešnik Švajger, Nina Stramlič
- **Sodelujoči:** Karina Perger, Lucija Celcer (predstavitev šole), Anita Ragolič

MESEC MAREC

Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času, predstavitev OPZ.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič
- **Izvedba:** Kerstin Pori
- **Sodelujoči:** Karina Perger, Lucija Celcer, Nina Stramlič

MESEC APRIL

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času – angleška jezikovna delavnica, predavanje za starše (Svetovalni center – predavanje uredi Urška Bertonec).

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil)
- **Izvedba delavnice:** Sara Menard
- **Sodelujoči:** Karina Perger, Anita Ragolič, Lucija Celcer, Nina Stramlič

MESEC JUNIJ

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času, športna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil)
- **Izvedba delavnice:** Goran Kolednik
- **Sodelujoči:** Karina Perger, Lucija Celcer (sestane s starši), Anita Ragolič, Nina Stramlič

OPOMBA 1: V mesecu juniju bodoči razredničarki 1. razredov poskrbita za organizacijo izvedbe prvega šolskega dne (vlakec Jurček, torta, predstava), vodja delovne skupine, Nina Stramlič, pa poskrbi za vabila in darila za prvošolce.

OPOMBA 2: Po potrebi in glede na število otrok se v posamezne dejavnosti vključijo tudi ostali delavci šole.

OPOMBA 3: V času obiska bodočih prvošolcev je potrebno poleg vabil poskrbeti še za:

- Pogostitev,
- didaktični in ostali material,
- pripravo prostora.

OPOMBA 4: Vodja delovne skupine po končani izvedbi posamezne delavnice odda poročilo v Oblak v mapo Skupni dokumenti – Sodelovanje z vrtcem 2019/20.

OPOMBA 5: V mesecu oktobru razdelimo v enotah Kekec in Najdihojca zloženko s predstavitvijo aktivnosti za bodoče prvošolčke (zloženko pripravi Nina Stramlič).

9.1.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

Opredeljeno je na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitve svojih programov. Posamezne poklice in šole učenci spoznajo v okviru tehniških dni.

Z II. gimnazijo Maribor bomo tako kot že pretekla leta sodelovali pri izvedbi naravoslovnih delavnic za nadarjene učence – eksperimentalno delo v laboratoriju za učence 8. in 9. razreda.

S Prvo gimnazijo Maribor bomo poskusili vzpostaviti sodelovanje v okviru razvojne naloge Formativno spremljanje, saj je tudi njihova šola sodelujoča v tej razvojni nalogi.

9.1.4 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor

Študentje PEF Maribor opravljajo na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

9.2 Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- Centrom za korekcijo sluha in govora,
- Zavodom za zaposlovanje Maribor (javna dela, poklicna orientacija),
- Inštitutom za varovanje zdravja,
- Zdravstvenim domom,
- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja),
- Rdečim križem Maribor,
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

9.3 Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- tematske konference,
- strokovno svetovanje,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, OPB, svetovalne službe in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce,
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

9.4 Sodelovanje z mestno četrtjo in mestno občino

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole, pri tem pa dajemo prednost:

- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost,
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za vse učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij,
- področju prometne varnosti (kolesarski krožek) – aktivno sodelujemo pri vseh akcijah, ki jih organizira Svet za preventivno vzgojo pri Mestni občini Maribor,
- področju reševanja socialnih problemov učencev,
- zagotavljanju morebitnih izrednih prostorskih potreb KS.

9.5 Sodelovanje šole z društvi

9.5.1 Sodelovanje s športnimi društvi

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvih v kraju in drugod. Že več let poteka sodelovanje s športnim društvom Galeja in NK Malečnik. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih objektih. V tem šolskem letu bomo sodelovali tudi z Rokometnim klubom Branik pri izvedbi interesne dejavnosti rokomet za dečke za učence od 1. do 5. razreda.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

9.5.2 Sodelovanje z gasilskim društvom

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom;
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo;
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

9.6 Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinec bomo sodelovali na naslednje načine:

- v prvem tednu pouka varovanci Doma Danice Vogrinec sodelujejo kot prostovoljci pri varovanju otrok na poti v šolo;
- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja – učenci 1. in 3. razreda se v času podaljšanega bivanja pridružijo varovancem doma pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance Doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih podaljšanega bivanja;
- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- povabili jih bomo k sodelovanju v projektu Dan druženja vseh generacij;
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

10 SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE

10.1 Svet šole

Zavod upravljata ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, s kolektivno pogodbo ter akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela Sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovnikom zavoda.

10.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter z vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja Sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

10.3 Šolski sklad

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor, ki je bil imenovan do 30. 9. 2019, in sicer: 4 predstavniki staršev, Aleksandra Zagoranski, Jože Bauman, Myriam Klanjšček in Darko Ziherl, ter trije predstavniki strokovnih delavcev, Alenka J. Mašek, Bojana Stožer, Aleksandra Mirkanović.

Na seji Sveta šole se bodo potrdili člani upravnega odbora za naslednji dve leti. 4 člane predlaga svet staršev, 3 člane pa Učiteljski zbor.

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v Šolski sklad. Načrt dela Šolskega sklada za šolsko leto 2019/20 bo sprejet na prvem sestanku novega upravnega odbora v mesecu oktobru in bo priloga Letnega delovnega načrta šole.

11 PROGRAM DELA RAVNATELJICE

11.1 Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških konferenc, ocenjevalnih konferenc, seminarjev ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, Ministrstva za šolstvo in šport in Republiškega odbora Združenja ravnateljic in ravnateljev osnovnih in glasbenih šol Slovenije, katerega članica je, ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.

V skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje 2015–2020 bo ravnateljica v šolskem letu 2019/20 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vodenje učenja in poučevanja:** izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov.

Ravnateljščino svetovalno in pedagoško delo obsega:

1. Načrtno hospitacijsko dejavnost

Hospitacije v šolskem letu bodo posvečene Poskusu Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli ter razvojni nalogi Formativno spremljanje.

Ker se bodo v okviru razvojne naloge Formativno spremljanje oblikovale skupine 3–4 učiteljev, ki bodo imeli tudi nalogo kritičnega prijatelja, bom hospitacije vezala na medsebojne hospitacije v teh skupinah. Na delavnici strokovnih delavcev v mesecu oktobru, kjer se bodo te skupine tudi oblikovale, se bomo dogovorili tudi za način hospitacij. Hospitacije se bodo lahko izvajale klasično – celo šolsko uro ali v obliki učnega sprehoda. Tudi časovni načrt hospitacij bo pripravljen takrat. Hospitirale se bodo tako ure v obveznem kot razširjenem programu, kjer se bo spremljalo tudi uresničevanje načel in vsebin iz kurikularnega dokumenta poskusa RaP.

Individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

2. Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica je staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur ter po dogovoru. Pri svojem delu bo smiselno upoštevala pobude in pripombe, ki jih bodo posredovali starši.

3. Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere vse letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in vse ostale dejavnosti na šoli. Ravnateljica je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtom.

4. Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji

Analitično in študijsko delo

Ravnateljščino analitično in študijsko delo obsega:

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta,
- analizo letnih ter sprotih priprav učiteljev,

- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev,
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole,
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov,
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja,
- izdelavo raznih poročil,
- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

Ostalo ravnateljičino delo obsega:

- načrtovanje dela,
- organizacijsko-materialne naloge,
- delo v Svetu šole in Svetu staršev,
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z institucijami in organizacijami,
- delo s pedagoško dokumentacijo,
- načrtovanje ter evidentiranje dela,
- druge naloge – šolske prireditve in proslave, šolska kronika,
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanja.

12 DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV

12.1 Delo pomočnice ravnateljice

- Pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela.
- Pomaga pri oblikovanju predloga Letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov.
- Skrbi za pripravo poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta.
- Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.
- Organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- Pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- S polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.
- Vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja.
- Opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

12.2 Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev v šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, s starši ter z učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, ki je primerno njeni stroki.

12.3 Delo učiteljev

Delo učiteljev obsega:

- dnevne priprave na pouk,
- letne priprave po predmetih,
- program udejanjanja prednostnih nalog (lahko v sklopu letnih priprav),
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevnimi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo,
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka,
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope,
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do

sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva,

- individualno in skupinsko izobraževanje učiteljev,
- sodelovanje na natečajih,
- druga dela po nalogu ravnatelja, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

12.4 Razrednikov delovni načrt

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnost),
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti,
- sodelovanje s starši,
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

12.5 Načrt in program dela pedagoškega zbora

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah dva do trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Ob pedagoškem zboru so strokovni organi še oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

13 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

13.1 Način spremljanja

RAVNATELJ

- Hospitacije,
- pregled šolske dokumentacije (letne priprave, sprotne priprave na delo, e-dnevniki in redovalnice, zvezki in delovni zvezki učencev ...),
- svetovanje, razgovori in
- pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

- Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

SVET ŠOLE

- Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

SVET STARŠEV

- Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU

- Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu krožkov in ostalem pedagoškem delu.

13.2 Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na redovalnih konferencah, dejavnostih ob pouku, interesnih dejavnostih in ostalih delih ter sproti na konferencah učiteljskega zbora.

13.3 Nenačrtovane naloge

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bomo zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bosta potrdila Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MIZŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v Letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo potrjene na sejah Sveta šole.

13.4 Priprava in obravnava zaključnega poročila

Zaključno poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta pripravi pomočnica ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

14 PRILOGE

- Seznam predvidenih izobraževanj v šolskem letu 2019/20
- Organigram šole 2019/20

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:

23. 9. 2019

Mnenje Sveta staršev podano dne:

30. 9. 2019

Svet šole potrdil Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 dne:

30. 9. 2019

Predsednica Sveta šole:

Eva Raušl, prof.

Ravnateljica:

mag. Špela Drstvenšek, prof.

Zapisala in uredila: mag. Špela Drstvenšek, prof.

Lektorirala: Nataša Tomašič, prof.

14.1 Seznam načrtovanih izobraževanj v šolskem letu 2019/20

Načrtovana izobraževanja za šolsko leto 2019/20 so razvidna iz spodnje tabele. Zaradi nepredvidenih okoliščin se lahko načrtovano med letom spremeni.

Naslov/tema	Kraj	Čas	Udeleženec/-ka
Strokovna ekskurzija za ravnatelje (PSOŠ in ZRSŠ)	Poreč	10.–11. 10. 2019	Špela Drstvenšek
Strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic, MIZŠ in ŠR	Portorož	4.–5. 11. 2019	Špela Drstvenšek
Delovna srečanja ravnateljev ZRSŠ	Maribor in okolica	8-krat letno	Špela Drstvenšek
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	Vse šolsko leto	Špela Drstvenšek
Srečanje šola in ravnatelj – Združenje ravnateljev in MIZŠ	Laško	25.–27. 3. 2020	Špela Drstvenšek
Strokovna ekskurzija v tujino – Združenje ravnateljev	V skladu z razpisom	April	Špela Drstvenšek
Posvet pomočnikov ravnateljev – Združenje ravnateljev	Laško	15.–16. 10. 2019	Almira Lipnik
Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev – Šola za ravnatelje	Portorož	Marec 2020	Almira Lipnik
Mariborski maraton pozitivne psihologije 2019	Maribor	16. 11. 2019	Nina Stramlič
Študijska RP	Maribor z okolico		Nina Stramlič
Mariborski maraton pozitivne psihologije 2019	Maribor	16. 11. 2019	Karina Perger
Študijska RP	Pesnica	23. 8. 2019	Bojana Stožer
Študijska RP	Pesnica	23. 8. 2019	Mateja Lorber
Konferenca za razredni pouk	Laško	11.–12. 3. 2020	Bojana Stožer
Konferenca za razredni pouk	Laško	11.–12. 3. 2020	Mateja Lorber
Študijska RP	Pesnica	23. 8. 2019	Mihelca Nedoh
Pozitivna disciplina	Celje	15.–16. 10. 2019	Mihelca Nedoh
Pozitivna disciplina	Celje	15.–16. 10. 2019	Valerija Domajnko
Montessori – pregledno izobraževanje o delu v OŠ	Ljubljana	29. 5. 2020	Mihelca Nedoh
Gremo ven iz učilnice!	Maribor z okolico	April 2020	Mihelca Nedoh
Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 za učitelje in vzgojitelje	Ljubljana	27. 8. 2019	Silvia Prelog
Konferenca za avtizem	Maribor	April 2020	Silvia Prelog

Branje in otroci s posebnimi potrebami	Murska Sobota	19. 9. 2019	Silvia Prelog
Študijska skupina za izvajalce DSP	Maribor		Silvia Prelog
Predavanja iz strani SC – učiteljski večeri	Maribor	Po razporedu	Silvia Prelog
Druge oblike ugotavljanja znanja pri pouku matematike	Ljubljana	Februar, marec 2020	Jožica Špec
Matematik II	Maribor	Februar 2020	Jožica Špec
Študijska skupina za matematiko	Murska Sobota	22. 8. 2019	Jožica Špec
Študijska skupina za izvajalce DSP	Maribor		Jožica Špec
KUPM 2020	Gorenjska	Maj, junij 2020	Jožica Špec
Druge oblike ugotavljanja znanja pri pouku matematike	Ljubljana	Februar, marec 2020	Andreja Ferk
KUPM 2020	Gorenjska	Maj, junij 2020	Andreja Ferk
Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 za učitelje in vzgojitelje	Ljubljana	27. 8. 2019	Karina Perger
Nekemične odvisnosti	Maribor	1. 10. 2019	Ines Stajan
Maraton pozitivne psihologije 2019	Maribor	16. 11. 2019	Ines Stajan
Maraton pozitivne psihologije 2019	Maribor	16. 11. 2019	Anita Ragolič
Konferenca za avtizem	Maribor	April 2020	Anita Ragolič
Konferenca za avtizem	Maribor	April 2020	Žanet Cehner
Nekemične odvisnosti	Maribor	1. 10. 2019	Urška Bertonec
Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 za učitelje in vzgojitelje	Ljubljana	27. 8. 2019	Živa Podbevšek
Seminar o sladkorni bolezni tipa 1 za učitelje in vzgojitelje	Ljubljana	27. 8. 2019	Nina Stramlič
Ko slovenščina ni materni jezik – delo z učenci tujci	Vrhnika	9. 11. 2019	Nina Stramlič
Razvoj bralne pismenosti (s poudarkom na otrocih priseljencih) v vrtcu in v nižjih razredih OŠ	Maribor	22. 11. 2019	Andreja Lješnjak
Montessori – pregledno izobraževanje o delu v OŠ	Ljubljana	29. 5. 2020	Andreja Lješnjak
Učenje matematike na razredni stopnji skozi igro	Maribor	15. 11. 2020	Andreja Lješnjak
Učenje matematike na razredni stopnji skozi igro	Maribor	15. 11. 2020	Tjaša Šendlinger
Didaktično-metodične prilagoditve za delo z ranljivi skupinami otrok (učenci Romi, učenci priseljenci)	Radenci	Januar, februar 2020	Tjaša Šendlinger

Študijska RP	Maribor z okolico	26. 8. 2019	Andreja Lješnjak
Razvoj bralne pismenosti (s poudarkom na otrocih priseljencih) v vrtcu in v nižjih razredih OŠ	Maribor	22. 11. 2019	Mojca Riedl
Montessori – pregledno izobraževanje o delu v OŠ	Maribor	29. 5. 2020	Mojca Riedl
Učenje matematike na razredni stopnji skozi igro	Maribor	15. 11. 2020	Mojca Riedl
Študijska RP	Maribor z okolico	26. 8. 2019	Mojca Riedl
Študijska TJA	Pesnica	22. 8. 2019	Sara Menard
Ples v OŠ - moderni tekmovalni plesi	Ljubljana	21. 11. 2019	Sara Menard
Montessori – pregledno izobraževanje o delu v OŠ	Ljubljana	29. 5. 2020	Sara Menard
Maraton pozitivne psihologije 2019	Maribor	16. 11. 2019	Teja Pintarič
Učenje matematike na razredni stopnji skozi igro	Maribor	15. 11. 2020	Teja Pintarič

14.2 Organigram šole 2019/20