



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto 2019/20

Štev.: 6006-5/2020/1

Maribor, 28. 9. 2020

KAZALO VSEBINE

1	UVOD	7
	ORGANIZACIJA POUKA.....	8
	ZAPOSLENI.....	9
2	REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG.....	11
2.1	RAZVIJANJE VREDNOT PRI UČENCIH, S POUČENJEM NA RAZVOJU ODGOVORNOSTI DO ŠOLSKEGA DELA	11
2.2	POSKUS UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI.....	11
2.3	RAZVOJNA NALOGA – FORMATIVNO SPREMLJANJE.....	11
2.4	NADALJEVANJE PREDNOSTNIH NALOG PRETEKLIH ŠOLSKIH LET	11
2.4.1	Dvig ravni bralne pismenosti – poučevanje na različnih taksonomskih stopnjah	12
2.4.2	Dvig ravni znanja pri nadarjenih učencih	12
2.4.3	Fleksibilni predmetnik	13
2.4.4	Sodelovanje s starši.....	13
	Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
	Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
	Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	15
2.4.5	Šolski sklad	15
2.4.6	Eko šola	16
2.4.7	Projektno in raziskovalno delo	17
	Projekti	17
	Raziskovalne naloge.....	18
3	REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA.....	19
3.1	REALIZACIJA UR POUKA	19
3.2	REALIZACIJA UR OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	23
3.2.1	Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov	25
3.3	UČNI USPEH.....	27
3.3.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	27
3.3.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	27
3.3.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	28
3.3.4	Število zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	28
3.3.5	Število zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	28
3.3.6	Število zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
3.4	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	30
3.5	ŠOLSKI OBISK	30
3.5.1	Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
3.5.2	Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
3.5.3	Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	31
3.6	DNEVI DEJAVNOSTI.....	31
3.6.1	Naravoslovni dnevi.....	31
3.6.2	Kulturni dnevi	33
3.6.3	Tehniški dnevi	34
3.6.4	Športni dnevi	36
3.7	STROKOVNE EKSKURZIJE.....	38
3.7.1	Druge strokovne ekskurzije	38
4	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....	39
4.1	ŠOLA V NARAVI.....	39

4.2	INTERESNE DEJAVNOSTI	39
4.3	TEKMOVANJA	42
4.3.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	42
4.3.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	43
4.3.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	45
4.4	TEČAJI	46
4.4.1	Plavalni tečaj	46
4.4.2	Kolesarski tečaj	47
4.5	NATEČAJI	47
4.5.1	Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	47
4.5.2	Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	49
	ŽIVEL STRIP!	49
4.5.3	Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	49
4.6	ZGODNJE UČENJE	50
4.6.1	Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	50
4.6.2	Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	50
4.6.3	Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	50
4.7	PROSLAVE IN PRIREDITVE	51
4.7.1	V šoli	51
4.7.2	Izven šole	51
5	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA.....	52
5.1	UČITELJSKI ZBOR	52
5.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI	52
5.3	STROKOVNI AKTIVI	52
5.4	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	53
5.5	POROČILO O DELU RAVNATELJICE	61
5.6	POROČILO PREDSEDNICE SVETA ŠOLE	64
5.7	POROČILO PREDSEDNIKA SVETA STARŠEV	65
6	ORGANIZIRANOST UČENCEV	67
6.1	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI	67
6.2	POROČILO O DELU ŠOLSKEGA PARLAMENTA	68
6.3	RAZREDNE – ODDELČNE URE	68
7	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	70
7.1	DODATNA STROKOVNA POMOČ, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	70
7.2	POROČILO SVETOVALNE DELAVKE	72
7.3	ŠOLSKA KNJIŽNICA	76
7.4	UČBENIŠKI SKLAD	77
8	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	78
8.1	DEŽURSTVA UČITELJEV	78
8.2	ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA V OKVIRU POSKUSA RAP	79
8.3	JUTRANJE VARSTVO	80
8.4	PREHRANA UČENCEV	80
8.4.1	Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	80
8.4.2	Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	81
8.4.3	Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	81
8.5	PROMETNA VARNOST	82
9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	83

9.1	SODELOVANJE Z VRTCI	83
9.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI	84
9.3	SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI	84
10	ZAKLJUČEK	85
	PRILOGE:.....	86

SEZNAM TABEL

Tabela 1:	Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2019/20	9
Tabela 2:	Strokovni nazivi zaposlenih v šol. l. 2019/20	9
Tabela 3:	Delovni čas zaposlenih v šol. l. 2019/20	9
Tabela 4:	Zasedenost delovnih mest v šol. l. 2019/20	10
Tabela 5:	Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. l. 2019/20	10
Tabela 6:	Aktivnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2019/20	12
Tabela 7:	Fleksibilni predmetnik	13
Tabela 8:	Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja	14
Tabela 9:	Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja	15
Tabela 10:	Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja	15
Tabela 11:	Raziskovalne naloge	19
Tabela 12:	Realizacija ur pouka za 1. razred	19
Tabela 13:	Realizacija ur pouka za 2. razred	20
Tabela 14:	Realizacija ur pouka za 3. razred	20
Tabela 15:	Realizacija ur pouka za 4. razred	20
Tabela 16:	Realizacija ur pouka za 5. razred	21
Tabela 17:	Realizacija ur pouka za 6. razred	21
Tabela 18:	Realizacija ur pouka za 7. razred	22
Tabela 19:	Realizacija ur pouka za 8. razred	22
Tabela 20:	Realizacija ur pouka za 9. razred	23
Tabela 21:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 7. razred	23
Tabela 22:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 8. razred	24
Tabela 23:	Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 9. razred	24
Tabela 24:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 4. razred	24
Tabela 25:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 5. razred	24
Tabela 26:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 6. razred	25
Tabela 27:	Realizacija ur pouka na nivoju šole	25
Tabela 28:	Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole	26
Tabela 29:	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov na nivoju šole	26
Tabela 30:	Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	27
Tabela 31:	Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	27
Tabela 32:	Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	28
Tabela 33:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	28
Tabela 34:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
Tabela 35:	Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	29
Tabela 36:	Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	30
Tabela 37:	Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju	31
Tabela 38:	Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju	31
Tabela 39:	Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	32
Tabela 40:	Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	32
Tabela 41:	Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	33
Tabela 42:	Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	33
Tabela 43:	Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	34
Tabela 44:	Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	34
Tabela 45:	Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	35
Tabela 46:	Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje	35
Tabela 47:	Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje	35
Tabela 48:	Športni dnevi za 1. razred	36
Tabela 49:	Športni dnevi za 2. razred	36
Tabela 50:	Športni dnevi za 3. razred	36

Tabela 51: Športni dnevi za 4. razred.....	37
Tabela 52: Športni dnevi za 5. razred.....	37
Tabela 53: Športni dnevi za 6. razred.....	37
Tabela 54: Športni dnevi za 7. razred.....	38
Tabela 55: Športni dnevi za 8. razred.....	38
Tabela 56: Športni dnevi za 9. razred.....	38
Tabela 57: Druge strokovne ekskurzije po razredih.....	39
Tabela 58: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2019/20.....	42
Tabela 59: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	42
Tabela 60: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja.....	43
Tabela 61: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	43
Tabela 62: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja.....	44
Tabela 63: Športni dosežki – deklice.....	44
Tabela 64: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja.....	44
Tabela 65: Športni dosežki – dečki.....	44
Tabela 66: Športni dosežki – učenci, ki so prejeli priznanja.....	45
Tabela 67: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....	45
Tabela 68: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja.....	46
Tabela 69: Športni dosežki – deklice.....	46
Tabela 70: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja.....	46
Tabela 71: Plavalni tečaj.....	47
Tabela 72: Kolesarski tečaj.....	47
Tabela 73: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	49
Tabela 74: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	49
Tabela 75: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....	50
Tabela 76: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	50
Tabela 77: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	50
Tabela 78: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....	51
Tabela 79: Proslave in prireditve v šoli.....	51
Tabela 80: Proslave in prireditve izven šole.....	51
Tabela 81: Redovalne konference od 1. do 9. razreda.....	52
Tabela 82: Strokovni aktivni.....	53
Tabela 83: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna.....	53
Tabela 84: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih.....	61
Tabela 85: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	69
Tabela 86: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....	69
Tabela 87: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga, socialnega pedagoga, inkluzivnega pedagoga, logopeda.....	70
Tabela 88: Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda.....	71
Tabela 89: Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda.....	71
Tabela 90: Ure učne pomoči za romske učence.....	71
Tabela 91: Ure učne pomoči za učence priseljence.....	72
Tabela 92: Seznam učencev pri bralni znački.....	76
Tabela 93: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada.....	77
Tabela 94: Oddelki OPB (do 13. 3.).....	79
Tabela 95: Oddelki OPB (od 18. 5.).....	79

SEZNAM GRAFOV

Graf 1: Realizacija ur pouka za šol. I. 2019/20.....	25
Graf 2: Realizacija izbirnih predmetov za šol. I. 2019/20.....	26
Graf 3: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov za šol. I. 2019/20.....	26
Graf 4: Analiza strokovnih delavcev glede na število udeleženih izobraževanj.....	61

SEZNAM PRILOG

Priloga 1: Poročili projektov Zdrava šola in Šolska shema (kot sestavni del poročila organizatorke šolske prehrane)	87
Priloga 2: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico	90
Priloga 3: Seznam nabavljene strokovne literature za šolsko knjižnico	92

1 UVOD

Letni delovni načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2019/20 je bil sprejet na osmi redni seji Sveta šole 30. 9. 2019. Svet staršev je podal pozitivno mnenje k LDN na svoji prvi redni seji, 30. 9. 2019, učiteljski zbor pa na prvi pedagoški konferenci, 23. 9. 2019.

Spremljanje uresničevanja LDN:

- Učiteljski zbor je na svojih 14 rednih pedagoških konferencah obravnaval realizacijo načrtovanih nalog iz LDN šole (zapisniki učiteljskih konferenc).
- Na 13. pedagoški konferenci, 30. 6. 2019, so strokovni delavci predstavili poročila opravljenega dela za šolsko leto 2019/20.
- Pisna poročila so bila zbrana do 3. 7. 2020.
- Poročilo o realizaciji LDN OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2019/20 je bilo učiteljskemu zboru predstavljeno na drugi pedagoški konferenci, 21. 9. 2020, Svetu staršev pa na prvi redni seji, 28. 9. 2020.
- Poročilo bo predstavljeno in predlagano v potrditev članom Sveta šole na enajsti redni seji Sveta šole, ki bo 28. 9. 2020.

V šolskem letu 2019/20 smo pričeli s poukom v ponedeljek, 2. septembra 2019. Ravnateljica in razredniki so ob 8.30 pozdravili in v telovadnici šole sprejeli učence od 2. do 9. razreda, nakar so učenci skupaj z razredniki in s sorazredniki odšli v svoje učilnice, kjer so dobili vse potrebne informacije za novo šolsko leto. Učence 1. razreda in njihove starše smo sprejeli ob 10. uri in zanje pripravili poseben program (ogled gledališke igre, vožnjo z vlakcem Jurčkom ...).

2. septembra 2019 je v šolo vstopilo 424 učencev, od tega 213 deklic in 211 fantov, ob koncu šolskega leta pa je šolo zapustilo 421 učencev, od tega 211 deklic in 210 fantov. V letošnjem letu je minilo 120 let, odkar je na Osnovno šolo Toneta Čufarja Maribor, v tako imenovano trirazrednico, stopilo prvih 107 dečkov in deklic. V čast jubileju smo na šoli izpeljali več prireditev: mednarodno grafično kolonijo EKralj in razstavo, s katero smo počastili spomin na Ervina Kralja, nekdanjega ravnatelja šole in dolgoletnega predsednika društva Ex libris. Obiskali so nas učenci in učitelji dveh osnovnih šol iz Srbije (Vrčin pri Beogradu ter Sirče pri Kraljevu). Vrhunec obletnice je predstavljala

svečana akademija v Unionski dvorani, skozi katero so se ob kulturnem dogodku povezale pretekle in sedanje generacije šole.

To šolsko leto se je zelo razlikovalo od prejšnjih šolskih let. Lahko bi ga razdelili na dve obdobji, na obdobje pouka v šoli in na obdobje pouka na daljavo. Kljub vsem težavam je bilo tudi to šolsko leto vsebinsko bogato, polno novih in drugačnih vsebin. Predvsem pa smo se vsi, tako strokovni delavci kot učenci, veliko naučili, predvsem dela z IKT. Pričujoče poročilo je pregled našega skupnega dela. Iz njega je razvidno, da smo naloge, načrtovane za to leto, kljub delu na daljavo, večinoma opravili, kar je bil rezultat skupnega dela učiteljev, učencev ter v veliki meri tudi staršev.

ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je do 13. marca potekal v eni izmeni, samo dopoldan, določene interesne dejavnosti in izbirni predmeti pa so bili izvedeni tudi v popoldanskem času oziroma 7. in 8. šolsko uro oz. do 16.20. Ure DOD/DOP pouka so se izvajale pred ali po pouku v okviru RaP. Na šoli je bilo v okviru razširjenega programa organizirano tudi podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda do 16.20. Organizirano smo imeli tudi jutranje varstvo, ki je potekalo v času od 6.15 do 8.15. Pouk je potekal od ponedeljka do petka.

Od 16. marca dalje je pouk za učence od 1. do 9. razreda potekal na daljavo. 18. maja so prišli v šolo učenci od 1. do 3. razreda. Razdeljeni so bili v 6 skupin. Prav tako smo imeli za njih organizirano JV in oddelke podaljšanega gibanja, le da so bile skupine homogene. Učenci 9. razreda so prišli v šolo 25. maja, razdeljeni so bili v 3 skupine. 1. junija so prišli v šolo učenci 4. in 5. razredov. Od 3. junija so bili v šoli vsi učenci, pouk je potekal v normativnih oddelkih, upoštevajoč higienska priporočila. Pouk obveznih in neobveznih izbirnih predmetov pa je še vedno potekal na daljavo. Pouk je potekal v matičnih učilnicah. V matičnih učilnicah so se učenci zadrževali tudi med odmori in tam tudi malicali.

V tem šolskem letu smo imeli eno delovno soboto. Izvedli smo športni dan – druženje vseh generacij, ki je bil zaradi razmer izveden na daljavo. S tem dnem smo nadomestili velikonočni petek, 10. 4. 2020.

ZAPOSLENI

Število zaposlenih v šolskem letu 2019/20 je mesečno nihalo od 0 do 3 zaposlene.

Mesec v šol. l. 2019/20	Število zaposlenih
september	66
oktober	66
november	66
december	65
januar	64
februar	67
marec	69
april	69
maj	68
junij	70
julij	63
avgust	60
Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2019/20	66,08

Tabela 1: Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2019/20

Opomba: Od septembra 2019 do decembra 2019 sta bila preko javnih del zaposlena dva delavca: za učno pomoč in vzdrževanje športnih objektov. V letu 2020 pa so bili preko javnih del zaposleni trije delavci. Poleg učne pomoči in vzdrževanja športnih objektov smo imeli zaposleno tudi delavko za informiranje.

Strokovni nazivi zaposlenih na dan 31. 8. 2020:

STROKOVNI DELAVCI				
brez naziva	mentor	svetovalec	svetnik	skupaj
9	9	26	1	45

Tabela 2: Strokovni nazivi zaposlenih v šol. l. 2019/20

Delovni čas zaposlenih na dan 31. 8. 2020:

DELOVNI ČAS ZAPOSLOTITVE		
določen čas	nedoločen čas	skupaj
8	52	60

Tabela 3: Delovni čas zaposlenih v šol. l. 2019/20

Razporeditev zaposlenih po delovnih mestih na dan 31. 8. 2020:

ZASEDENOST DELOVNIH MEST	
Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih
ravnateljica	0
v. d. ravnateljice	1
pomočnica ravnateljice	1
učitelj	39
učitelj/računalnikar	1
svetovalna delavka	1
knjižničarka	1
Skupaj strokovni delavci	44
org. šolske prehrane	1
tajnica VIZ	1
računovodja	1
hišnik	1
čistilka	5
kuharica	6
kuhinjska pomočnica	1
Skupaj administrativno-tehnični delavci	16
Skupaj vsi	60

Tabela 4: Zasedenost delovnih mest v šol. l. 2019/20

Izobrazbena struktura zaposlenih na dan 31. 8. 2020:

IZOBRAZBA ZAPOSLENIH							
brez poklica	nižja poklicna (III.)	srednja poklicna, gimnazija in srednja poklicno- tehniška (IV. in V.)	višja šola	visoka strokovna šola	visoka šola	magisterij	skupaj
1	1	11	7	3	36	1	60

Tabela 5: Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. l. 2019/20

2 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

Na osnovi Razvojnega načrta 2015–2020, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2018/19 ter analize dela v šolskem letu 2018/19 smo imeli v šolskem letu 2019/20 tri prednostna področja:

- Razvijanje vrednot – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela;
- Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju poskus RaP);
- Razvojna naloga – formativno spremljanje.

2.1 Razvijanje vrednot pri učencih, s poudarkom na razvoju odgovornosti do šolskega dela

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2019/20. Opisana prednostna naloga je delno realizirana, nadaljevala se bo v šolskem letu 2020/21.

2.2 Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2019/20. Opisana prednostna naloga je delno realizirana in se nadaljuje v šolskem letu 2020/21.

2.3 Razvojna naloga – formativno spremljanje

Z razvojno nalogo formativno spremljanje smo v tem šolskem letu nadaljevali kot šola v razvojnem projektu zavoda za šolstvo.

Prednostna naloga je opisana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2019/20. Opisana prednostna naloga je realizirana.

2.4 Nadaljevanje prednostnih nalog preteklih šolskih let

Nadaljevali smo z nalogami, ki smo si jih zastavili v preteklih šolskih letih.

2.4.1 Dvig ravni bralne pismenosti – poučevanje na različnih taksonomskih stopnjah

Kljub temu, da v tem šolskem letu to ni bilo naše prednostno področje, smo s tem nadaljevali. Učitelji so pri svojih urah uporabljali različne aktivne metode, s katerimi so pri učencih spodbujali zanimanje za učenje in jim omogočili učenje na različne načine. Prav tako so poučevali na različnih taksonomskih stopnjah, primernih za posamezne učence glede na znanje in sposobnosti.

2.4.2 Dvig ravni znanja pri nadarjenih učencih

Tudi s to prednostno nalogo smo v tem šolskem letu nadaljevali. Učitelji so na različne načine vključevali nadarjene učence v samo organizacijo pouka in interesne dejavnosti ter jih pripravljali na različna tekmovanja v znanju, enako tudi na športnem, likovnem in glasbenem področju. Z njimi so pripravljali raziskovalne naloge in različne projekte. Prav tako smo za njih organizirali tabor, kjer so svoje znanje tudi preizkusili.

Zaradi dela na daljavo pa nekaterih dejavnosti za nadarjene učence nismo realizirali. Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je bila tudi v tem šolskem letu pedagoginja Urška Bertoncelj. Na šoli smo izvedli postopek evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev. Testiranje je bilo organizirano s strani Svetovalnega centra Maribor. V tem šolskem letu je bilo na novo potrjenih 10 učencev, za njih smo sestavili individualizirane programe.

V šolskem letu 2019/20 smo nadarjenim učencem zraven razpisanih tekmovanj in natečajev dodatno ponudili še:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Tabor za nadarjene 5.–9. r.	8.–10. 11. 2019	CŠOD Medved	Jožica Špec, Urška Bertoncelj
Kemijska delavnica	24. oktober 2019	II. gimnazija	Eva Raušl
Matematični popoldnevi	september 2019– marec 2020	OŠ Toneta Čufarja Maribor	Andreja Ferk, Jožica Špec
Raziskovalne naloge	september 2019– maj 20		Živa Podbevšek, Barbara Vorih

Tabela 6: Aktivnosti za nadarjene učence v šolskem letu 2019/20

Zaradi dela na daljavo nismo realizirali naslednjih dejavnosti:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Terensko delo	april 2020	OŠ Toneta Čufarja Maribor	Eva Raušl
Naravoslovne delavnice 2.–5. r.	marec 2020		David Cuder, Živa Podbevšek
Večer branja 1.–5. r.	april 2020		Andreja Lješnjak, Mojca Riedl
Večer branja 6.–9. r.	april 2020		Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanović

2.4.3 Fleksibilni predmetnik

Iz tabele je razvidno, pri katerih predmetih in razredih smo v tem šolskem letu izvajali fleksibilni predmetnik.

Razred	Predmet v šol. l. 2019/20
5.	gospodinjstvo
	glasbena umetnost
6.	likovna umetnost
	glasbena umetnost
7.	domovinska in državljanska kultura in etika
	tehnika in tehnologija
	glasbena umetnost
	likovna umetnost
	IP – sodobna priprava hrane
8.	geografija
	biologija
	glasbena umetnost
	likovna umetnost
	domovinska in državljanska kultura in etika
	tehnika in tehnologija
	IP – sodobna priprava hrane
9.	likovna umetnost
	glasbena umetnost
	IP – sodobna priprava hrane

Tabela 7: Fleksibilni predmetnik

2.4.4 Sodelovanje s starši

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali s starši.

Do razglasitve epidemije so imeli učitelji pogovorno uro za starše vsak drugi ponedeljek v mesecu od 18.00 do 19.00. Starši so lahko prihajali k učiteljem tudi na dopoldanske pogovorne ure.

Zanje smo organizirali tudi dve predavanji, in sicer Ne nasilju in drogam ter Vzgoja – priprava otroka na življenje. Žal so predavanja s strani staršev slabo obiskana.

Zaradi razglasitve epidemije so učitelji po 16. marcu s starši veliko sodelovali na daljavo.

Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženih staršev	%
1. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	21	84
1. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	24	92
2. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	24	86
	2.	Roditeljski sestanek ob polletju	10. 2. 2020	14	50
2. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	20	74
	2.	Roditeljski sestanek	10. 2. 2020	18	67
3. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	21	84
	2.	Šola v naravi	13. 1. 2020	21	84
3. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	23	88
	2.	Šola v naravi	13. 1. 2020	25	96

Tabela 8: Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženih staršev	%
4. a	1.	Delo v četrtem razredu	9. 9. 2019	17	94,4
	2.	Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju	10. 2. 2020	18	90,0
4. b	1.	Delo v četrtem razredu	9. 9. 2019	14	73,6
	2.	Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju	10. 2. 2020	11	61,1
4. c	1.	Delo v četrtem razredu	9. 9. 2019	18	94,7
	2.	Analiza dela v 1. ocenjevalnem obdobju	10. 2. 2020	18	94,7
5. a	1.	Predstavitev dela v 5. razredu	9. 9. 2019	19	76,0
	2.	Šola v naravi, razredni projekt	10. 2. 2020	16	66,7

5. b	1.	Predstavitev dela v 5. razredu	9. 9. 2019	23	100,0
	2.	Šola v naravi, razredni projekt	10. 2. 2020	19	83,0
6. a	1.	Predstavitev dela v 6. razredu	9. 9. 2019	16	80,4
6. b	1.	Predstavitev dela v 6. razredu	9. 9. 2019	15	79,0

Tabela 9: Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Razred	Zap. št. sestanka	Tema	Datum	Št. udeleženih staršev	%
7. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	18	81,8
	2.	Šola v naravi	13. 1. 2020	20	90,1
7. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	19	90,5
	2.	Šola v naravi	13. 1. 2020	17	81
8. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	17	81
8. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2019	15	75
9. a	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2020	12	60
	2.	Vpis v srednje šole in štipendije	10. 2. 2020	18	90
9. b	1.	Uvodni roditeljski sestanek	9. 9. 2020	13	72,2
	2.	Vpis v srednje šole in štipendije	10. 2. 2020	16	88,8

Tabela 10: Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

2.4.5 Šolski sklad

Zbiralne akcije odpadnega papirja

Datum	Kupec	Znesek v €
november 2019	Surovina d. o. o.	937,00
december 2019	Dinos d. o. o.	2,20
februar 2020	Surovina d. o. o.	520,30
februar junij 2020 (pokrovčki)	Dinos d. o. o.	4,60
maj 2020	Surovina d. o. o.	229,60
Skupaj		1.693,70

Zbrana sredstva v €		
starši		0
odpadni papir		1.693,70
bazar		2.494,24
prenos iz šol. leta 2018/19		4.613,86
Skupaj zbrana sredstva v €		8.801,80
Porabljena sredstva v €		
grafična preša		1.179,74
knjige		63,00
avtobusni prevoz ČŠOD Medved		408,00
120-letnica – gledališke delavnice		600,00
120-letnica – dvorana Union		353,80
120-letnica – karton B1		11,72
120-letnica – blago (til)		25,01
majice za pevski zbor		106,63
zložljivi sedeži		303,33
Skupaj porabljena sredstva v €		3.051,23
Razlika sredstev v €		5.750,57

Tabela 11: Zbrana in porabljena sredstva

2.4.6 Eko šola

Vodenje projekta Eko šola je potekalo od septembra 2019 do junija 2020. Vodila ga je svetovalna delavka Urška Bertonec.

Dejavnosti Eko šole, ki so potekale in bile izvedene v letu 2019/2020:

- od septembra 2019 do junija 2020 smo zbirali star odpadni papir;
- od oktobra 2019 do junija 2020 smo zbirali plastične zamaške za humanitarne namene;
- 4. 3. 2020 smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje iz eko kviza, tekmovalo je 33 učencev, ki so prejeli priznanja;
- 22. 4. 2020 smo izvedli eko dan na temo vode (na daljavo – Office 365 Teams);

- eko bralno značko, ki je potekala od oktobra 2019 do junija 2020, je uspešno zaključilo 153 učencev.

1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	4. c	Skupaj
25	26	28	27	23	24	5	6	18	153

Izpolnili smo vse kriterije in kljub delu na daljavo od 16. 3. 2020 do 1. 6. 2020 potrdili eko zastavo za šolsko leto 2019/2020.

2.4.7 Projektno in raziskovalno delo

Izvedli smo projekte na šolski, občinski, državni in mednarodni ravni, kar je razvidno iz tabel. V tem šolskem letu smo veliko sodelovali na mednarodnem področju, kar je še posebej pohvalno.

Projekti

Na šolski ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženi učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Prežihova bralna značka	BZ Slovenije	1.–9.	273	priznanja	knjižne nagrade	Lili Kolarič
Podari zvezek	Slovenska Karitas	1.–9.	421	0	0	Silvia Prelog
Tabor za nadarjene	OŠ Toneta Čufarja MB	5.–9.	27	0	0	Jožica Špec, Urška Bertoncelj
Pevska šola	OŠ Toneta Čufarja MB	6.–9.	32	0	0	Kerstin Pori

Tabela 12: Projekti na šolski ravni

Na občinski ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženi učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Iz osnovnošolskih klopi	RSG	6.–9.	12	0	0	Valerija Domajnko
Mladi za napredek Maribora	Mestna občina Maribor	8.–9.	3	priznanja	0	Mihelca Nedoh
Drobtinica	KORK Tone Čufar Maribor	5.–9.	12	0	0	Silvia Prelog, Urška Bertoncelj

Tabela 13: Projekti na občinski ravni

Na državni ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Spodbujamo prijateljstvo	Šola sobivanja	1.	51	potrdilo o sodelovanju	likovni in literarni prispevek	Mojca Mandl, Živa Podbevšek
Teden otroka	ZPM Slovenije	1.–9.	421	0	0	Mateja Ajdič, Alenka J. Mašek, Jožica Špec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Ministrstvo za kmetijstvo, Ministrstvo za šolstvo	1.–9.	421	0	0	Dragica Jurkušek
Angleška bralna značka Bookworms	Mladinska knjiga – Center Oxford	2.–9.	131	Potrdilo o sodelovanju	0	Sara Menard, Nataša Tomašič
Likovna kolonija 33. Forma viva Malečnik	JSKD izpostava Maribor in OŠ Malečnik	8.	3	priznanja	0	Jožica Lešnik Švajger

Tabela 14: Projekti na državni ravni

Na mednarodni ravni

Ime projekta	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Graz trifft Marburg, Marburg trifft Graz	Erasmus + KA229, Nacionalna agencija CMEPIUS	4.	57	0	0	Sara Menard
Zdrava šola	Nacionalni inštitut za javno zdravje	1.–9.	421	0	0	Dragica Jurkušek
Šolska shema	Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja	1.–9.	421	0	0	
Eko šola	Doves – FEE Slovenia	1.–9.	421	0	0	Urška Bertoncelej

Tabela 15: Projekti na mednarodni ravni

Raziskovalne naloge

Na natečaju Mladi za napredek Maribora je naša šola sodelovala z dvema raziskovalnima nalogama. Koordinatorica za raziskovalne naloge je bila v tem šolskem letu Mihelca Nedoh.

Naslov naloge	Področje	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje	Mentor/-ica
Zakisanost telesa	prehrana	Klara Valher, Val Sajko	8. b, 9. a	srebrno priznanje na občinski ravni, bronasto priznanje na državni ravni	Živa Podbevšek, Barbara Vorih
Kako šolska spodbuda vpliva na motorične sposobnosti desetletnikov	šport	Marko Meolic	9. a	bronasto priznanje na občinski ravni	David Cuder, Goran Kolednik

Tabela 11: Raziskovalne naloge

3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

3.1 Realizacija ur pouka

Pouk je potekal v 19 oddelkih po predmetniku za devetletno osnovno šolo. Iz tabel je razvidno, da je realizacija v vseh razredih pri vseh predmetih zelo dobra. Na nivoju šole kar 98,9 %.

		1. a (realizacija)		1. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	210	207	98,6	208	99,0	415	98,8
MAT	140	139	99,3	139	99,3	278	99,3
LUM	70	67	95,7	70	100,0	137	97,85
GUM	70	71	101,4	69	98,6	140	100
SPO	105	101	96,2	105	100,0	206	98,1
ŠPO	105	105	100	104	99,0	209	99,5
TJA	70	70	100	71	101,4%	141	100,7
Skupaj	770	760	98,7	766	99,6	1526	99,2

Tabela 12: Realizacija ur pouka za 1. razred

		2. a (realizacija)		2. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	245	242	98,8	245	100	487	99,4

MAT	140	138	98,6	140	100	278	99,3
LUM	70	68	97,1	70	100	138	98,6
GUM	70	68	97,1	69	98,6	137	97,9
SPO	105	104	99,0	103	98,1	207	98,6
ŠPO	105	102	97,1	103	98,1	205	97,6
TJA	70	68	97,1	69	98,6	137	97,8
Skupaj	805	789	98,0	799	99,1	1589	98,5

Tabela 13: Realizacija ur pouka za 2. razred

		3. a (realizacija)		3. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	245	241	98,4	243	99,2	484	98,8
MAT	175	172	98,3	172	98,3	344	98,3
TJA	70	69	98,6	69	98,6	138	98,6
LUM	70	71	101,4	70	100,0	141	100,7
GUM	70	69	98,6	68	97,1	137	97,8
SPO	105	104	99,0	104	99,0	208	99,0
ŠPO	105	107	101,9	104	99,0	211	100,5
Skupaj	840	833	99,2	830	98,8	1663	99,0

Tabela 14: Realizacija ur pouka za 3. razred

		4. a (realizacija)		4. b (realizacija)		4. c (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	175	167	95,4	174	99,4	175	100	172,0	98,2
MAT	175	168	96,0	172	98,3	175	100	171,6	97,7
TJA	70	70	100	69	98,6	69	98,6	69,3	99,0
LUM	70	67	95,7	67	95,6	68	97,1	67,3	96,1
GUM	52,5	51	97,1	54	102,9	52	99	52,3	99,6
DRU	70	68	97,1	67	95,7	70	100	68,3	97,5
NIT	105	101	96,2	105	101,0	103	98,1	103	98,0
ŠPO	105	100	95,2	100	95,2	103	98,1	101	96,1
Skupaj	822,5	792	96,3	808	98,2	815	99	804,8	97,8

Tabela 15: Realizacija ur pouka za 4. razred

		5. a (realizacija)		5. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	175	172	98,3	171	97,7	171,5	98
MAT	140	137	97,9	138	98,6	137,5	98,2
TJA	105	101	96,2	101	96,2	101	96,2
LUM	70	68	97,1	67	95,7	67,5	96,4
GUM	52	52	99,0	55	104,7	53,5	101,9
DRU	105	101	96,2	103	98,1	102	97,1
NIT	105	101	96,2	104	99,04	102,5	97,6
GOS	35	34	97,1	35	100,0	34,5	98,6
ŠPO	105	100	95,2	100	95,2	100	95,2
Skupaj	892	866	97,02	874	97,9	870	97,5

Tabela 16: Realizacija ur pouka za 5. razred

		6. a (realizacija)		6. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	175	167	95,4	172	98,3	169,5	96,8
MAT	140	138	98,6	139	99,3	138,5	98,95
TJA	140	136	97,1	134	95,7	135,0	96,4
LUM	35	35	100,0	36	102,9	35,5	101,4
GUM	35	34	97,1	34	97,1	34,0	97,1
GEO	35	34	97,1	34	97,1	34,0	97,1
ZGO	35	35	100,0	36	102,9	35,5	101,4
NAR	70	72	102,9	67	95,7	69,5	99,2
TIT	70	68	97,1	68	97,1	68,0	97,1
GOS	52,5	52	99,0	50	95,2	51,0	97,1
ŠPO	105	105	100	105	100	105	100
Skupaj	892,5	876	98,57	875	98,3	875,5	98,4

Tabela 17: Realizacija ur pouka za 6. razred

		7. a (realizacija)		7. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	140	138	98,6	136	97,1	274	97,8

MAT	140	139	99,3	140	100	279	99,6
TJA	140	137	97,9	137	97,9	274	97,9
NE2	70	70	100	69	98,6	139	99,3
LUM	35	36	102,9	34	97,1	70	100
GUM	35	36	102,9	34	97,1	70	100
GEO	70	69	98,6	69	98,6	138	98,6
ZGO	70	69	98,6	69	98,6	138	98,6
DKE	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
NAR	105	104	99	104	99	208	99
TIT	35	35	100	36	102,9	71	101,4
ŠPO – deklice	70	69	98,6	72	102,9	141	100,7
ŠPO – dečki	70	70	100	69	98,6	139	99,3
Skupaj	945	937	99,1	932	98,6	1869	98,9

Tabela 18: Realizacija ur pouka za 7. razred

		8. a (realizacija)		8. b (realizacija)		SKUPAJ (realizacija)	
Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	122,5	118	96,3	118	96,3	236	96,3
MAT	140	135	96,4	135	96,4	270	96,4
TJA	105	103	98	103	98	206	98
NEM	70	70	100	70	100	140	100
LUM	35	36	102,9	36	102,9	72	102,9
GUM	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
GEO	52,5	51	97,1	52	99,1	103	98,1
ZGO	70	70	100	69	98,6	139	99,3
DKE	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
FIZ	70	69	98,6	68	97,1	137	97,8
KEM	70	68	97,1	70	100	138	98,5
BIO	52,5	52	99,1	51	98,1	103	98,6
TIT	35	34	97,1	34	97,1	68	97,1
ŠPO – deklice	70	70	100	72	102,9	142	101,4
ŠPO – dečki	70	70	100	72	102,9	142	101,4
Skupaj	962,5	944	98,1	946	98,3	1890	98,2

Tabela 19: Realizacija ur pouka za 8. razred

	9. a (realizacija)	9. b (realizacija)	SKUPAJ (realizacija)
--	--------------------	--------------------	----------------------

Predmet	Ure po predmetniku	Ure	%	Ure	%	Ure	%
SLJ	144	146	101,3	146	101,3	292	101,3
MAT	128	132	103,1	132	103,1	132	103,1
TJA	96	98	102,0	98	102,0	196	102,0
LUM	32	32	100	31	96,9	63	98,4
GUM	32	34	106,3	34	106,3	68	106,3
GEO	64	63	98,4	62	96,9	125	97,6
ZGO	64	67	104,7	67	104,7	134	104,7
FIZ	64	68	106,3	68	106,3	136	106,3
KEM	64	70	109,4	66	103,1	136	106,2
BIO	64	64	100	64	100	128	100
ŠPO – deklice	64	68	106,3	68	106,3	136	106,3
ŠPO – dečki	64	68	106,3	68	106,3	136	106,3
Skupaj	816	842	103,4	836	102,4	1546	102,9

Tabela 20: Realizacija ur pouka za 9. razred

3.2 Realizacija ur obveznih in neobveznih izbirnih predmetov

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
7.	Izbrani šport – odbojka	27	35	34	97,1
	Turistična vzgoja	10	35	35	100
	Urejanje besedil	8	35	35	100
	Zvezde in vesolje	15	35	34	97,1
	Sodobna priprava hrane	19	35	35	100
	Rastline in človek	4	35	34	97,1
	Skupaj	83	210	206	98,1

Tabela 21: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 7. razred

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
8.	Rastline in človek	3	35	34	97,1
	Šport za sprostitev	27	35	34	97,1
	Likovno snovanje 2	19	35	35	100
	Zvezde in vesolje	4	35	34	97,1
	Sodobna priprava prehrane	2	35	35	100
	Poskusi v kemiji	21	35	35	100
	Multimedija	8	35	35	100

	Skupaj	84	210	242	98,8
--	---------------	-----------	------------	------------	-------------

Tabela 22: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 8. razred

Razred	Izbirni obvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
9.	Šport za zdravje	16	32	31	96,8
	Likovno snovanje 3	6	32	32	100
	Nemščina 3	18	64	63	98,4
	Zvezde in vesolje	1	32	32	100
	Glasbena dela	7	32	31	97
	Urejanje besedil	11	32	33	103
	Poskusi v kemiji	4	32	32	100
	Skupaj	63	256	254	99,2

Tabela 23: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov za 9. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
4.	Tehnika	21	35	35	100
	Umetnost – GUM	2	35	35	100
	Umetnost – LUM	7	70	74	105,7
	Skupaj	30	140	139	99,3

Tabela 24: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 4. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
5.	Nemščina	22	70	67	95,7
	Tehnika	3	35	34	97,1
	Umetnost – GUM	3	35	35	100
	Umetnost – LUM	3	70	74	105,7
	Francoščina	6	70	72	102,9
	Skupaj	37	280	282	100,7

Tabela 25: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 5. razred

Razred	Izbirni neobvezni predmet	Št. učencev	Ure po predmetniku	Realizirane ure	% realiziranih ur
6.	Tehnika	6	35	34	97,1
	Francoščina	2	70	72	102,9

Umetnost – GUM	7	35	35	100
Umetnost – LUM	5	70	74	105,7
Skupaj	20	210	215	102,4

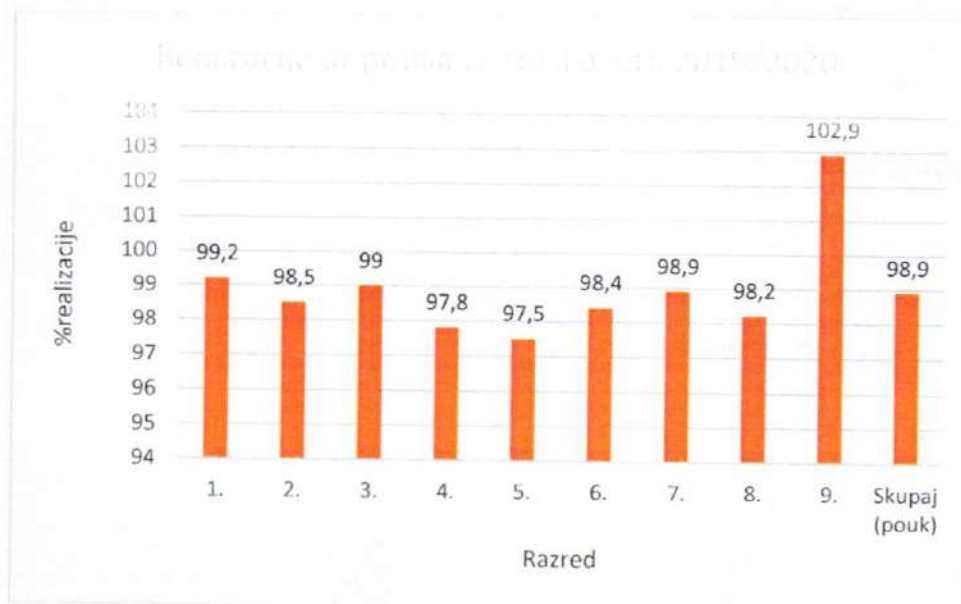
Tabela 26: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov za 6. razred

3.2.1 Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov

Pouk

Razred	% realizacije
1.	99,2
2.	98,5
3.	99,0
4.	97,8
5.	97,5
6.	98,4
7.	98,9
8.	98,2
9.	102,9
Skupaj (pouk)	98,9

Tabela 27: Realizacija ur pouka na nivoju šole



Graf 1: Realizacija ur pouka za šol. l. 2019/20

Obvezni izbirni predmeti

Razred	% realizacije
7.	98,1
8.	98,8
9.	99,2
Skupaj	98,7

Tabela 28: Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole



Graf 2: Realizacija izbirnih predmetov za šol. l. 2019/20

Neobvezni izbirni predmeti

Razred	% realizacije
4.	99,3
5.	100,7
6.	102,4
Skupaj	100,8

Tabela 29: Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov na nivoju šole



Graf 3: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov za šol. l. 2019/20

3.3 Učni uspeh

Učni uspeh v preteklem letu je bil dober, saj napreduje 429 učencev, 2 učenca ne napreduje in bosta razred ponavljala.

3.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Št.	%
1. a	14	11	14	11	0	0	25	100
1. b	12	14	12	14	0	0	26	100
2. a	15	13	15	13	0	0	28	100
2. b	15	12	15	12	0	0	27	100
3. a	14	11	13	11	1	0	24	96
3. b	14	12	14	12	0	0	26	100
Skupaj	84	73	83	73	1	0	156	99,3

Tabela 30: Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Št.	%
4. a	11	9	11	9	0	0	20	100
4. b	8	10	8	10	0	0	18	100
4. c	11	8	11	8	0	0	19	100
5. a	8	16	8	15	0	1	23	96
5. b	10	13	10	13	0	0	23	100
6. a	9	10	9	10	0	0	19	100
6. b	10	9	10	9	0	0	19	100
Skupaj	67	75	67	74	0	1	101	99,2

Tabela 31: Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred, oddelek	Število učencev		Napreduje		Ne napreduje		Skupaj napreduje	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Št.	%
7. a	11	11	11	11	0	0	22	100
7. b	9	12	9	12	0	0	21	100
8. a	9	12	9	12	0	0	21	100
8. b	11	9	11	9	0	0	20	100
9. a	10	10	10	10	0	0	20	100
9. b	9	9	9	9	0	0	18	100
Skupaj	59	63	59	63	0	0	122	100

Tabela 32: Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.3.4 Število zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Predmet	3. a	3. b	Skupaj
SLJ	0	0	0
MAT	0	0	0
LUM	0	0	0
GUM	0	0	0
SPO	0	0	0
TJA	0	0	0
ŠPO	0	0	0
Skupaj	0	0	0

Tabela 33: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.3.5 Število zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Predmet	4. a	4. b	4. c	5. a	5. b	6. a	6. b	Skupaj
SLJ	0	0	0	0	0	0	0	0
MAT	0	2	0	0	0	1	1	4
TJA	0	0	0	0	0	1	0	1
LUM	0	0	0	0	0	0	0	0

GUM	0	0	0	0	0	0	0	0
DRU	0	0	0	0	0	0	0	0
SPO	0	0	0	0	0	0	0	0
GEO	0	0	0	0	0	0	0	0
ZGO	0	0	0	0	0	0	0	0
NAR	0	0	0	0	0	0	0	0
NIT	0	0	0	0	0	0	0	0
TIT	0	0	0	0	0	0	0	0
ŠPO	0	0	0	0	0	0	0	0
GOS	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	0	2	0	0	0	2	1	5

Tabela 34: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.3.6 Število zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Predmet	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	Skupaj
SLJ	0	0	0	0	0	0	0
MAT	0	0	0	0	0	0	0
TJA	0	0	0	0	0	0	0
LUM	0	0	0	0	0	0	0
GUM	0	0	0	0	0	0	0
GEO	0	0	0	0	0	0	0
ZGO	0	0	0	0	0	0	0
DKE	0	0	0	0	0	0	0
FIZ	0	0	0	0	0	0	0
KEM	0	0	0	0	0	0	0
BIO	0	0	0	0	0	0	0
NAR	1	0	0	0	0	0	1
TIT	0	0	0	0	0	0	0
ŠPO	0	0	0	0	0	0	0
NE2	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	1	0	0	0	0	0	0

Tabela 35: Analiza števila zaključenih nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.4 Nacionalno preverjanje znanja

NPZ za učence 6. in 9. razredov v tem šolskem letu zaradi izrednih razmer in pouka na daljavo ni bilo izvedeno.

3.5 Šolski obisk

Šolski obisk je bil v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju 93,8 %, v drugem 91,2 % in v tretjem 92,1 % – skupaj na nivoju šole 92,4 %. Izostanki so bili večinoma opravičeni (zaradi bolezni ali z naslova statusa učenca/-ke). Večje število neopravičenih izostankov je bilo v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Razredniki so starše sproti obveščali o neopravičenih izostankih njihovih otrok.

3.5.1 Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neopr. ure	% obiska
1. a	25	1226	0	94,1
1. b	26	1309	0	94,0
2. a	28	1669	1	93,2
2. b	27	1322	0	94,4
3. a	25	1584	0	93,4
3. b	26	1506	0	94,0
Skupaj	157	8616	1	93,8

Tabela 36: Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.5.2 Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neopr. ure	% obiska
4. a	20	1118	1	94,0
4. b	18	1135	0	93,5
4. c	19	1067	0	94,2
5. a	24	1680	15	93,2
5. b	23	2286	0	78,8
	19	1622	6	91,6

6. a				
6. b	19	1247	23	93,5
Skupaj	142	11273	45	91,2

Tabela 37: Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.5.3 Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Opr. ure	Neopr. ure	% obiska
7. a	22	1731	25	92,7
7. b	21	1549	15	93,2
8. a	21	2310	11	90,3
8. b	20	1687	23	92,5
9. a	20	1189	25	94,1
9. b	18	1292	8	93,1
Skupaj	122	9758	107	92,1

Tabela 38: Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

3.6 Dnevi dejavnosti

Dejavnosti, izvedene v različnih dnevih dejavnosti, omogočajo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so pridobljena pri posameznih predmetih ter predmetnih področjih. Spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, ki jih uporabljajo za samostojno opazovanje ter pridobivanje izkušenj. Učenci usvajajo znanje z razvijanjem spretnosti za samostojno reševanje dela. Pri teh dejavnostih učenci znanja različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so za vse učence obvezni. Zaradi razmer so bili nekateri dnevi dejavnosti izvedeni na daljavo.

3.6.1 Naravoslovni dnevi

Načrtovani naravoslovni dnevi po LDN šole so bili uspešno realizirani. Eko dan je bil realiziran na daljavo.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Obisk kmetije Lemež	26. 9. 2019	1, 94
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
2.	Obisk Akvarij-terarija	26. 9. 2019	3,20
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
3.	Obisk mariborske tržnice	26. 9. 2019	1,10
	Skrb za zdravje otrok in mladostnikov	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0

Tabela 39: Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Orientacija – kompas	26. 9. 2019	0
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
5.	Življenje v vodi in ob njej	23. 6. 2020	0
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
6.	Orientacija	26. 9. 2019	0
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	4,00
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0

Tabela 40: Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
	Orientacija v naravi	2. 6. 2020	0

8.	Matematični potep	26. 9. 2019	0
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Eko dan – voda	22. 4. 2020	0
9.	Vodovje	26. 9. 2019	3,51
	Skrb za zdravje	9. 1. 2020	0
	Ekodan – voda	22. 4. 2020	0

Tabela 41: Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3. 6. 2 Kulturni dnevi

Načrtovani kulturni dnevi po LDN šole so bili uspešno realizirani.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Predstava Mici pri babici	3. 12. 2019	6,46
	120-letnica šole	9. 12. 2019	1,40
	Prešernov dan	7. 2. 2019	3,00
	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	22. 6. 2020	0
2.	Mica pri babici – gledališka predstava	4. 12. 2019	6,46
	120-letnica šole	9. 12. 2019	1,40
	Slovenski kulturni praznik	7. 2. 2020	3,00
	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	22. 6. 2020	0
3.	Mica pri babici – gledališka predstava	4. 12. 2019	6,46
	120-letnica šole	9. 12. 2019	1,40
	Prešernov dan	7. 2. 2020 – 1. del 12. 3. 2020 – 2. del	3,00
	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	22. 6. 2020	0

Tabela 42: Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	5. 12. 2019	6,46
	Prireditev ob 120. obletnici šole	9. 12. 2019	0

	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	22. 6. 2020	0
5.	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	3. 12. 2019	6,30
	Ogled prireditve ob 120-letnici	9. 12. 2019	0
	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	22. 6. 2020	0
6.	Ogled prireditve ob 120-letnici	9. 12. 2019	0
	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	11. 12. 2019	6,00
	Filmska vzgoja in zaključek bralne značke	22. 6. 2020	0

Tabela 43: Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Prireditve ob 120. obletnici šole	9. 12. 2019	0
	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	11. 12. 2019	6,00
	Filmska vzgoja in bralna značka	22. 6. 2020	0
8.	Prireditve ob 120. obletnici šole	9. 12. 2019	2,00
	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	11. 12. 2019	6,00
	Filmska vzgoja in bralna značka	22. 6. 2020	0
9.	Prireditve ob 120. obletnici šole	9. 12. 2019	2,00
	Ogled gledališke predstave Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa	11. 12. 2019	6,00
	Filmska vzgoja in bralna značka	22. 6. 2020	0

Tabela 44: Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3. 6. 3 Tehniški dnevi

Tehniški dnevi v vseh razredih so bili uspešno realizirani. Tehniški dan na temo velika noč, barvanje pirhov, je bil izveden na daljavo.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00

	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
2.	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
3.	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0

Tabela 45: Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Pikin festival	11. 9. 2019	11,38
	Poklici – maketa hiše	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
5.	Pikin festival	11. 9. 2019	11,38
	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
6.	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
	Lesna gradiva v modelarstvu	23. 6. 2020	3,00

Tabela 46: Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
7.	Poklici	13. 11. 2019	0
	Izdelki za bazar	25. 11. 2019	2,00
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
	Obdelava podatkov	23. 6. 2020	0
8.	Izdelki za bazar	13. 11. 2019	4,80
	Poklicno usmerjanje	25. 11. 2019	0
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
	Gradnja hiše	23. 6. 2020	0
9.	Izdelki za bazar	13. 11. 2020	4,80
	Poklicno usmerjanje	25. 11. 2020	0
	Kulturna dediščina – velika noč	10. 4. 2020	0
	Zaključna prireditev devetošolcev	15. 6. 2020	0

Tabela 47: Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

3.6.4 Športni dnevi

Načrtovani športni dnevi po LDN so bili uspešno realizirani. Športni dan, ki je bil 16. 4. 2020, je bil izveden na daljavo.

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
1.	Ajdin tek	6. 9. 2019	1,46
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Pohodništvo	16. 4. 2020	0
	Plesni športni dan	11. 6. 2020	0
	Športne igre	19. 6. 2020	0

Tabela 48: Športni dnevi za 1. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
2.	Ajdin tek	6. 9. 2019	1,46
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Pohodništvo	16. 4. 2020	0
	Plesni športni dan	11. 6. 2020	0
	Športne igre	19. 6. 2020	0

Tabela 49: Športni dnevi za 2. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
3.	Ajdin tek	6. 9. 2019	1,46
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Pohodništvo	16. 4. 2020	0
	Plesni športni dan	11. 6. 2020	0
	Športne igre	19. 6. 2020	0

Tabela 50: Športni dnevi za 3. razred

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
4.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2019	0
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2020	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25
	Športne aktivnosti na daljavo	16. 4. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	19. 6. 2020	0

Tabela 51: Športni dnevi za 4. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
5.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2020	0
	Pohodništvo	15. 10. 2020	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2020	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25
	Kolesarski poligon	11. 6. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	19. 6. 2020	0

Tabela 52: Športni dnevi za 5. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
6.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2019	0
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2019	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25
	Športne aktivnosti na daljavo	16. 4. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	19. 6. 2020	0

Tabela 53: Športni dnevi za 6. razred

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
--------	---------	-------	-------------------------

7.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2019	0
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2020	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25 smučanje – 12,25
	Športne aktivnosti na daljavo	16. 4. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	19. 6. 2020	0

Tabela 54: Športni dnevi za 7. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
8.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2019	0
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2020	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25 smučanje – 12,25
	Športne aktivnosti na daljavo	16. 4. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	19. 6. 2020	0

Tabela 55: Športni dnevi za 8. razred

Razred	Vsebina	Datum	Prispevek na učenca v €
9.	Ajdin otroški tek	6. 9. 2019	0
	Pohodništvo	15. 10. 2019	0
	Zimski športni dan	28. 1. 2020	drsanje – 2,50 plavanje – 11,25 smučanje – 12,25
	Športne aktivnosti na daljavo	16. 4. 2020	0
	Pohodništvo in igre na prostem	11. 6. 2020	0

Tabela 56: Športni dnevi za 9. razred

3.7 Strokovne ekskurzije

Zaradi razmer v tem šolskem letu nismo izvedli zaključnih strokovnih ekskurzij.

3.7.1 Druge strokovne ekskurzije

Razred	Št. udeležениh učencev	Kraj	Datum	Prispevek na učenca v evrih	Vodja
3. a	20	Gradec	10. 12. 2019	8,50* ¹	Rosanda Cuder
3. b	21				
4. a	14				
4. b	9				
4. c	9				
4. a, b, c	57	Gornja Radgona	10. 10. 2019	0* ²	Sara Menard

Tabela 57: Druge strokovne ekskurzije po razredih

*¹ Stroški prevoza so bili kriti iz projekta Erasmus+ KA229

*² Stroški ekskurzije so bili financirani iz projekta Erasmus+ KA229

4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Šola v naravi

V šolskem letu 2019/20 zaradi že znanih razmer šol v naravi nismo realizirali.

4.2 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/20 smo učencem v okviru poskusa RaP ponudili številne interesne dejavnosti, saj smo želeli, da bi kvalitetno preživljali prosti čas. V spodnji tabeli so prikazane interesne dejavnosti, mentorji, število učencev in realizacija interesnih dejavnosti, ki so potekale v organizaciji šole. Od razglasitve epidemije, tj. 16. marca 2020 dalje, interesnih dejavnosti nismo izvajali.

Interesna dejavnost	Mentor/-ica	Razred	Število učencev	Načrt. ure	Realiz. ure	%
Otroški pevski zbor 1	Kerstin Pori	1.	34	28	31	110,7
Radi pojemo	Kerstin Pori	2.	22	35	34	97,1

Kuharski šef 1	Sara Menard	2.	20	35	35	100
Bralne urice	Alenka J. Mašek	3.	7	35	35	100
Računalništvo	Aleksander Kelemina	3.	30	35	37	105,7
Mladi planinci	Alenka J. Mašek	1.–3.	17	35	40,9	116,9
Ustvarjalni krožek	Brigita Klajnšek	1.–3.	18	35	35	100
Plesne urice 2	Sara Menard	2.–3.	24	35	34	97,1
Folklor	Mihelca Nedoh	2.–3.	11	35	35	100
Lutke I	Anita Ragolič	2.–3.	13	35	36	102,9
Vrtljak glasov in črk	Urška Bertonec	4.	13	35	35	100,0
Bralne urice	Alenka J. Mašek	4.	20	35	35	100,0
Rad tekmujem v znanju	Alenka J. Mašek	4.	12	17	17	100,0
Otroški pevski zbor 2	Kerstin Pori	3.–5.	15	35	37	105,7
Lutkovna delavnica	Mojca Riedl	4.–5.	6	35	34	97,14
Plesne urice	Sara Menard	4.–5.	24	35	34	97,1
Folklor	Mihelca Nedoh	4.–5.	8	35	35	100,0
Spoznaj in igray malo odbojko	Franja Protner	4.–5.	29	35	35	100,0
Otroški pevski zbor	Kerstin Pori	4.–5.	39	35	37	105,7
Mladi planinci	Alenka Josipović Mašek	4.–6.	15	35	40,9	116,7
Glasbena pravljica	Kerstin Pori	4.–6.	12	35	35	100,0
Prva pomoč	Eva Raušl	4.–6.	15	34	35	97,1
Šolski band	Kerstin Pori	4.–6.	6	35	35	100,0
Šolski radio	Valerija Domajnko	4.–6.	1	35	35	100,0
Jejmo lokalno	Bojana Stožer	5.–6.	10	18	18	100,0
Šolski časopis	Nataša Klis	6.	5	30	15	50,0
Mladinski pevski zbor	Kerstin Pori	6.	11	140	142	101,4
Spoznaj in igray malo odbojko	Franja Protner	6.–7.	7	35	36	102,8

Šolska skupnost	Aleksander Kelemina	2.–9.	34	17	17	100
Vesela šola	Bojana Stožer	4.–9.	21	18	18	100,0
Šolski parlament	David Cuder	4.–9.	26	17	17	100
Kemija mi dela težave	Eva Raušl	4.–9.	17	17	17	100
Na pomoč, odrasčam	Eva Raušl	4.–9.	15	35	34	97,1
Prva pomoč	Eva Raušl	4.–9.	19	35	34	97,1
Jaz – udeleženec v prometu	Marjana Cafuta	6.–9.	10	20	9	46,0
Naredi sam – Do it yourself	Danijel Šic	6.–9.	6	35	34	99
Jaz – udeleženec v prometu	Marjana Cafuta	6.–9.	10	20	9	46,0
Fotografski krožek	Jožica Lešnik Švajger	6.–9.	5	35	35	100
Naredi sam – Do it yourself	Danijel Šic	6.–9.	6	35	34	99
Robotika	Danijel Šic	6.–9.	14	35	35	100
Širim znanje in tekmujem iz GEO	Aleksander Kelemina	6.–9.	6	17	17	100
Šolski časopis	Nataša Klis	7.–9.	10	30	15	50
Mladi planinci	Alenka J. Mašek	7.–9.	1	35	40, 9	116,86
Mladinski pevski zbor	Kerstin Pori	7.–9.	27	140	142	101,4
Šolski band	Kerstin Pori	7.–9.	4	35	35	100
Štajerska – Steiermark	David Cuder	7.–9.	17	17	6	35,2*
Šolski radio	Valerija Domajnko	7.–9.	11	35	35	100
Diabetes	Dragica Jurkušek	8.–9.	20	17	17	100
Širim znanje in tekmujem TJA 8. razred	Mateja Ajdič	8.	14	10	10	100
Širim znanje in tekmujem TJA 9. razred	Mateja Ajdič	9.	9	24	24	100
Radovedni naravoslovci	Eva Raušl	8.–9.	22	17	17	100
Širim znanje in tekmujem iz BIO	David Cuder	8.–9.	21	17	17	100
Širim znanje in tekmujem iz ZGO	Barbara Vorih	8.–9.	16	17	17	100
Širim znanje in tekmujem iz SLJ – 6, 7	Nataša Klis	6.–7.	17	17	17	100

Širim znanje in tekmujem iz SLJ – 8, 9	Nataša Klis	8.–9.	18	17	17	100
--	-------------	-------	----	----	----	-----

*Realizacija ni bila izvedljiva zaradi COVID19.

Tabela 58: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2019/20

4.3 Tekmovanja

Učenci so se v tem letu udeleževali šolskih, področnih in državnih tekmovanj. Bili so uspešni tako na področjih, kjer so morali pokazati znanje, kakor tudi na športnih področjih. Posamezniki so dosegli lepe uspehe, na kar smo še posebej ponosni, saj vemo, koliko truda je potrebno vložiti v to. Nekateri učenci so osvojili bronasta, srebrna ali zlata priznanja. Ti učenci so ponesli ime naše šole v širšo družbeno skupnost. Seveda teh uspehov ne bi bilo brez velikega truda mentorjev in spodbude staršev. Zaradi znanih razmer je veliko tekmovanj odpadlo oz. se jih nismo udeležili.

4.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Matemček – šolsko	1. a	1	1	0	1
Cici vesela šola	1. a	25	0	0	0
Matemček – šolsko	1. b	8	5	3 biserna	0
Cici vesela šola	1. b	26	0	0	0
Matemček – šolsko	2. a	7	2	4	0
Matemček – državno	2. a	3	0	2	1
Cici vesela šola	2. a	28	0	0	0
Matemček – šolsko	2. b	3	0	2 biserni	0
Matemček – državno	2. b	2	0	1	0
Cici vesela šola	2. b	27	0	0	0
Matemček	3. a	3	1	2	0
Cici vesela šola	3. a	25	0	0	0
Angleška bralna značka	3. a	25	0	0	0
Matemček	3. b	5	4	1	0
Cici vesela šola	3. b	26	0	0	0
Angleška bralna značka	3. b	26	0	0	0

Tabela 59: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prejeli priznanja:

Ime in priimek učenca/-ke	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Viki Močnik	1. a	Matemček	1	1 D	Karina Perger
Matic Prebil	2. a	Matemček	1		Mihelca Nedoh
Anže Jesenko			1		
Matevž Franko			1		
Nejc Sadek			1		
Anže Jesenko			1 D		
Matevž Franko			1 D		
Nejc Sadek			1 D	1 D	
Matija Vogrin	2. b	Matemček	1 D		Valerija Domajnko
Maks Fric	3. a	Matemček	1		Mojca Riedl
Anja Lešnik			1		

Tabela 60: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

4.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Št. učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Logika	4. a	5	1		
Matemček	4. a	3			
Cankarjevo	4. a	4	2		
Logika	4. b	2	1		
Matemček – šolsko	4. b	2		1 biserno	
Matemček – državno	4. b	2		1	
Cankarjevo	4. b	2	2		
Logika	4. c	2	1		
Matemček – šolsko	4. c	3			1
Matemček – državno	4. c	3		1	
Cankarjevo	4. c	2	2		
Ekokviz	6.	14			
Cankarjevo tekmovanje	6.	5	1		
Tekmovanje iz znanja geografije	6.	2	1		

Tabela 61: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prejeli priznanja:

Ime in priimek učenca/-ke	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Jakob Franko	4. b	Matemčec	1 D		Marjana Cafuta
Gašper Jesenko	4. c	Matemčec	1 D		Alenka J. Mašek
Alja Žagar	5. a	Matemčec	1 D		Mateja Lorber

Tabela 62: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

Športni dosežki – deklice

Športna dejavnost	Področje	Razred	Št. učencev	Dosežki
Badminton	Občinsko – letnik 2007	6.	1	2. mesto
Badminton	Občinsko – letnik 2005	6.	1	3. mesto
Badminton	Področno – letnik 2007	6.	1	2. mesto
Namizni tenis	Občinsko	5.	1	1. mesto
Namizni tenis	Področno	5.	1	1. mesto

Tabela 63: Športni dosežki – deklice

Učenke, ki so prejele priznanja

Ime in priimek	Razred	Ime tekmovanja	Dosežki	Mentorica
Nina Gleich	6.	Badminton	2. mesto	Franja Protner
Nina Gleich			3. mesto	
Nina Gleich			2. mesto	
Alja Žagar	5.	Namizni tenis	1. mesto	Franja Protner
Alja Žagar	5.		1. mesto	

Tabela 64: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja

Športni dosežki – dečki

Športna dejavnost	Področje	Razred	Št. učencev	Dosežki
Atletika – kros	občinsko	6.	1	1. mesto

Tabela 65: Športni dosežki – dečki

Učenci, ki so prijeli priznanja

Ime in priimek	Razred	Ime tekmovanja	Dosežki	Mentorica
Žiga Krašovec	6.	Atletika – kros	1. mesto	Goran Kolednik

Tabela 66: Športni dosežki – učenci, ki so prejeli priznanja

4.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime tekmovanja	Razred	Število učencev	Št. bronastih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. zlatih priznanj
Tekmovanje iz angleščine	8.	12	2	0	0
Tekmovanje iz angleščine	9.	7	7	3	0
Logična pošast	9.	6	4	2	0
Eko kviz	7.–8.	18	0	0	0
Tekmovanje iz znanja logike	7.–9.	20	6	0	1
Cankarjevo tekmovanje	7.–9.	20	6	2	0
Tekmovanje iz znanja geografije	7.–9.	9	4	2	0
Tekmovanje iz znanja astronomije	7.–9.	9	6	1	0
Preglovo priznanje	8.–9.	20	6	0	0
Proteusovo tekmovanje iz znanja biologije	8.–9.	21	2	0	0
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8.–9.	11	11	3	0
Tekmovanje iz znanja fizike	8.–9.	22	7	0	0
Tekmovanje iz znanja zgodovine	8.–9.	16	2	2	0

Tabela 67: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Učenci/učenke, ki so prijeli priznanja

Ime in priimek	Razred	Ime tekmovanja	Srebrno priznanje	Zlato priznanje	Mentor/-ica
Jana Kők	7. a	Tekmovanje iz znanja geografije	1		Aleksander Kelemina
Ajda Fric	7. b	Tekmovanje iz znanja astronomije	1		Andreja Ferk
Laura Vehovar	7. b	Tekmovanje iz logike		1	Andreja Ferk
Nina Hartman	8. a	Cankarjevo tekmovanje	1		Nataša Klis

Marko Meolic	9. a		1		
Janet Embreuš	9. a	Logična pošast	1		Jožica Špec
Marko Meolic	9. a		1		
Marko Meolic	9. a	Tekmovanje iz znanja zgodovine	1		Barbara Vorih
Tine Ozvaldič	9. b		1		
Lia Smodej	9. b	Regijsko tekmovanje iz angleščine	1		Mateja Ajdič
Lara Čavec	9. b		1		
Tine Ozvaldič	9. b		1		
Neža Bobanec	9. b	Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	1		Dragica Jurkušek
Selina Pelko	9. b		1		
Lia Smodej	9. b		1		
Lia Smodej	9. b	Tekmovanje iz znanja geografije	1		Aleksander Kelemina

Tabela 68: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

Športni dosežki – deklice

Športna dejavnost	Področje	Razred	Št. učencev	Dosežki
Badminton	Občinsko – letnik 2007	7.	1	1. mesto
Badminton	Občinsko – letnik 2005	7.	1	1. mesto
Badminton	Področno – letnik 2005	7.	1	2. mesto

Tabela 69: Športni dosežki – deklice

Učenke, ki so prijele priznanja

Ime in priimek	Razred	Ime tekmovanja	Dosežki	Mentor/-ica
Mia Gleich	7.	Badminton	1. mesto	Franja Protner
Mia Gleich			1. mesto	
Mia Gleich			2. mesto	

Tabela 70: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja

4.4 Tečaji

4.4.1 Plavalni tečaj

V tem šolskem letu smo izvedli plavalni tečaj za učence 3. razredov. Financiralo ga je MIZŠ. Potekal je v kopališču Pristan. Iz spodnje tabele je razvidno, da je kar 44 učencem uspelo splavati. Tečaja plavanja za 1. razrede nam ni uspelo realizirati zaradi obnove kopališča.

Razred	Št. učencev	Datum	Kraj	Število učencev – plavalcev	%
3. a	23	3. 2.–14. 2. 2020	Maribor, kopališče Pristan	22	95,6
3. b	24			22	92,0

Tabela 71: Plavalni tečaj

4.4.2 Kolesarski tečaj

Kolesarski tečaj je bil namenjen učencem 5. razredov z namenom usposobiti jih za vožnjo s kolesom. 45 učencev je pod okriljem mentoric Bojane Stožer in Mateje Lorber uspešno opravilo teoretični del izpita, praktičnega zaradi že znanih razmer niso opravljali. Dva učenca teoretičnega dela izpita nista opravila.

Razred	Št. učencev	Št. učencev, ki so opravili teoretični del izpita	% učencev, ki so opravili teoretični del izpita
5. a	24	22	91,7
5. b	23	23	100
Skupaj	47	45	95,7

Tabela 72: Kolesarski tečaj

4.5 Natečaji

4.5.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
24. natečaj "Naravne in druge nesreče – Bolje pripravljen, kot poplavljen"	URSZR	1. a	5	potrdilo o sodelovanju na regijskem natečaju		Živa Podbevšek
Sinapsa "Nevidne niti"	Zavod Sinapsa		12	potrdilo o sodelovanju		

Mednarodni likovni natečaj Kraj burje	OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	1. b	6			Mojca Mandl
Sinapsa "Nevidne niti"	Zavod Sinapsa		12	potrdilo o sodelovanju		
24. Natečaj "Naravne in druge nesreče – Bolje pripravljen, kot poplavljen"	URSZR		5	potrdilo o sodelovanju na regijskem natečaju		
Likovni natečaj Če bi bil žival	Notranjski regijski park Cerknica	2. a	12	potrdilo sodelovanju		Mihelca Nedoh
Mednarodni likovni natečaj Ljubezen	Muzej novejšje zgodovine Celje		6	dve posebni priznanji	razglednica Hermanov brlog	
24. natečaj "Naravne in druge nesreče – Bolje pripravljen, kot poplavljen"	URSZR Maribor	2. b	7	potrdila o sodelovanju		Valerija Domajnko
Mednarodni natečaj Kraj burje	Zavod Danila Lokarja Ajdovščina		5			
Med. natečaj za strip in animacijo	Forum Ljubljana Stripburger		20	posebno skupinsko priznanje	serija stripov za knjižnico	
Mednarodni natečaj Lidice	Češka		5			
Mednarodni natečaj Sove	ZDA Owl center		3	priznanja		
Mednarodni natečaj Drevo	OŠ Šturje Ajdovščina		5			
Mednarodni natečaj Ljubezen	Muzej novejšje zgodovine Celje		5	posebno priznanje	razglednica	
Natečaj Likovni svet otrok	OŠ K. D. Kajuha Šoštanj		10	-	-	
Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano	Center Janeza Levca Ljubljana	2. b	11	potrdilo o sodelovanju	razstavljena slika v galeriji Slovenj Gradec	Nina Stramlič

Tabela 73: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.5.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
Mednarodni likovni natečaj – Igraj se z mano	Center Janeza Levca Ljubljana	4. a	18	priznanje		Petra Vrtarić
Naravne in druge nesreče	Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, izpostava Maribor		10	potrdila		
Svet enakih možnosti	Cirius Kamnik		10	priznanje	barvice in risalni blok	
Računanje je igra	Antus Jesenice		5	nagrada	Fisher tehnik	
Naravne in druge nesreče	Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, izpostava Maribor	5. a	5	potrdila		Mateja Lorber
Naravne in druge nesreče	Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, izpostava Maribor	5. b	8	potrdila	nahrbtnik	Bojana Stožer
Živel strip! Živela animacija!	Stripburger, Forum Ljubljana	6. b	12	nagrada	100 €	Jožica Lešnik Švajger

Tabela 74: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.5.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Ime natečaja	Kdo ga je razpisal	Razred	Št. udeleženih učencev	Dosežki učencev	Nagrade	Vodja
--------------	--------------------	--------	------------------------	-----------------	---------	-------

Rima raja	OŠ Ivana Cankarja Vrhnika	7.–9.	9	--	niso bile podeljene	Nataša Klis
Fotografski natečaj Človek in narava	Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	7.–9.	5	--	priznanje	Jožica Lešnik Švajger
Bolje biti pripravljen kot poplavljen	Republika Slovenija Ministrstvo za obrambo	7.–9.	7	--	nagrada	Jožica Lešnik Švajger

Tabela 75: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6 Zgodnje učenje

4.6.1 Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
3. a	21	70	68	97,1
3. b	25	70	68	97,1
Skupaj	46	140	136	97,1

Tabela 76: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6.2 Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. a	16	70	68	97,1
4. b	12	70	68	97,1
4. c	12	70	68	97,1
5. a	18	70	67	95,7
5. b	22	70	67	95,7
6. a	9	70	68	97,1
6. b	13	70	68	97,1
Skupaj	102	490	474	96,7

Tabela 77: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.6.3 Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Št. učencev	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. I (4. a, ½ 4. b)	21	35	36	102,9
4. II (½ 4. b, 4. c)	21	35	34	97,1

5. a, b	27	35	35	100
6. a, b	20	35	35	100
Skupaj	89	140	140	100

Tabela 78: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

4.7 Proslave in prireditve

Organizirali smo različne proslave in prireditve na šoli, naši učenci pa so sodelovali tudi na prireditvah izven šole.

4.7.1 V šoli

Naziv prireditve/proslave	Vodja	Datum
Sprejem prvošolcev	Nina Stramlič	1. 9. 2019
Dan enotnosti in samostojnosti	David Cuder Bojana Stožer	24. 12. 2019
Kulturni praznik	Bojana Stožer Mihelca Nedoh	7. 2. 2020
Zaključna prireditev – posnetek	Nataša Tomašič	24. 6. 2020

Tabela 79: Proslave in prireditve v šoli

4.7.2 Izven šole

Naziv prireditve oz. proslave	Vodja	Datum	Kraj – kje
Ob dnevu starejših	Bojana Stožer, Kerstin Pori, Sara Menard	2. 10. 2019	Dom Danice Vogrinec
Praznik sadja v Malečniku	Bojana Stožer	17. 10. 2019	Malečnik
Otvoritev razstave ročnih del	Bojana Stožer	19. 10. 2019	DU Pobrežje
Praznik gasilcev	Bojana Stožer	22. 11. 2019	PGD Pobrežje
Obeležitev 120. obletnice šole	Lili Kolarič, Nataša Klis	9. 12. 2019	Dvorana Union
Kulturni praznik	Bojana Stožer, Kerstin Pori, Sara Menard	6. 2. 2020	Dom Danice Vogrinec
Praznik mestne četrti Pobrežje	Bojana Stožer, Sara Menard	15. 2. 2020	Mercator center Pobrežje

Tabela 80: Proslave in prireditve izven šole

5 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA

5.1 Učiteljski zbor

Delo je potekalo po programu. Imeli smo 14 konferenc učiteljskega zbora, ki so bile vsak drugi torek od 7.35 do 8.20 in vsak tretji ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Izvedli smo tudi tri redovalne konference.

Ocenjevalno obdobje		Trajanje	Datum
prvo		2. 9. 2019–31. 1. 2020	29. 1. 2020
drugo	9. razred	1. 2. 2020–15. 6. 2020	11. 6. 2020
	1.–8. razred	1. 2. 2020–24. 6. 2020	18. 6. 2020

Tabela 81: Redovalne konference od 1. do 9. razreda

Cilj učiteljskih konferenc je dober prenos informacij med strokovnimi delavci in usklajenost pri načrtovanju dela.

5.2 Oddelčni učiteljski zbori

Razredniki so oddelčne učiteljske zборе v tem šolskem letu sklicali v vsakem ocenjevalnem obdobju. Na teh sestankih so se strokovni delavci večinoma pogovarjali, kako motivirati učence za delo in kako doseči takšno disciplino v razredu, da bo vzgojno-izobraževalni proces lahko nemoteno potekal. V ta namen smo imeli v tem šolskem letu organizirano tudi dežurstvo učiteljev za delo z nemirnimi učenci.

5.3 Strokovni aktivni

Razvojno pedagoško delo še vedno usmerjamo v manjše skupine – strokovne aktivne. Na sestankih aktivov so strokovni delavci načrtovali delo in reševali tekočo problematiko znotraj aktivov. Velik poudarek so člani aktivov tudi v tem šolskem letu posvetili formativnemu spremljanju učencev. Prav tako so skupaj oblikovali kriterije za ustno in pisno ocenjevanje znanja učencev. Ugotovitve so bile, da je potrebno preverjati in ocenjevati znanje tudi na višjih ravneh zahtevnosti. Imeli pa smo tudi aktivne

po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, katerih člani so vsi učitelji, ki v teh obdobjih poučujejo.

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	/	Gregor Smolar
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN,TJF	Aleksandra Mirkanović
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	David Cuder
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Aleksander Kelemina
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Jožica Lešnik Švajger
Aktiv učiteljev za DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Ines Stajan
Aktiv RaP	dejavnosti razširjenega programa	Živa Podbevšek

Tabela 82: Strokovni aktivni

5.4 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci so imeli v šol. l. 2018/19 skupna izobraževanja, ostala izobraževanja pa so si glede na temo in termin izbirali sami. Seznam izobraževanj je predstavljen v tabelah in ponazorjen z grafom.

Naziv izobraževanja	Kraj	Datum	Št. ur
Formativno spremljanje	OŠ Toneta Čufarja Maribor	14. 10. 2019	2
Ne nasilju in drogam		11. 11. 2019	2
Vzgoja – priprava otroka na življenje		13. 1. 2020	2
Formativno spremljanje		10. 2. 2020	2

Tabela 83: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna

Ime in priimek	Naziv izobraževanja	Kraj	Datum
Mateja Ajdič	Formativno spremljanje, delavnica	Maribor – šola	14. 10. 2019
	Vzgoja – priprava otroka na življenje		13. 1. 2020
	Formativno spremljanje		10. 2. 2020
	Spletno orodje Teams – Sio.si	Webinar	17. 3. 2020
	Teaching Grammae through Corriculum, Modrijan		19. 3. 2020
	Kako znižati raven stresa?		26. 3. 2020
	Uporaba One note zvezka, Sio.Si		1. 4. 2020
	Učbeniški komplet Think, Rokus		8. 4. 2020
	Kaj lahko predam svojim učencem?		23. 4. 2020
	Kako se možgani odzivajo na pandemijo?		28. 4. 2020
	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje, Rokus		5. 5. 2020
	Orodja za pouk na daljavo, ocenjevanje, Rokus		12. 5. 2020
	Spletna študijska skupina – delo in ocenjevanje na daljavo		14. 5. 2020
	Spletna orodja Quizlet, Kahoot, Rokus		14. 5. 2020
	Spletno orodje Go Formative, Rokus		19. 5. 2020
	Spletna študijska skupina, preverjanje in ocenjevanje		21. 5. 2020
	Spletna orodja Mozabook in Mozaweb, Rokus		21. 5. 2020
	Spletno orodje ZOOM, Rokus		21. 5. 2020
	Spletno orodje LMS, Rokus		26. 5. 2020
	Spletna študijska skupina – primeri		28. 5. 2020
	Spletna učilnica Google, Rokus		4. 6. 2020
	Microsoft Teams, Rokus		11. 6. 2020
Urška Bertonecelj	Intervizija	Maribor	16. 9. 2019
	Nekemične odvisnosti	Maribor	1. 10. 2019
	Študijska skupina svetovalnih delavcev	Miklavž na Dravskem polju	24. 10. 2019
	Aktiv svetovalnih delavcev	Maribor	5. 11. 2019
	Aktiv svetovalnih delavcev	Maribor	4. 2. 2020
	Delovno srečanje svetovalnih delavcev na MIZŠ	Ljubljana	20. 1. 2020

	Aktiv svetovalnih delavk	Maribor	19. 6. 2020
Marjana Cafuta	Študijska skupina RP, Pesnica	Pesnica	23. 8. 2019
	Izobraževanje formativno spremljanje	Maribor – šola	14. 10. 2019
	Izobraževanje Ne nasilju		11. 11. 2019
	Izobraževanje Vzgoja – priprava otroka na življenje		13. 1. 2020
	Izobraževanje Rap		10. 2. 2020
	Rokus – predstavitev gradiva		10. 3. 2020
	Modrijan – spletna učna orodja		27. 5. 2020
	Kako zmagati v vsaki krizi in po njej	na daljavo	16. 6. 2020
Žanet Cehner	Formativno spremljanje	Maribor – šola	18. 10. 2019
	Pomoč otroku s čustvenimi težavami v osnovni šoli		11. 1. 2020
	Formativno spremljanje		5. 2. 2020
	Izobraževanje za Teams	Spletno izobraževanje	23. 3. 2020
	Izmenjava dobrih praks izobraževanja na daljavo	Spletno izobraževanje – SIO	14. 5. 2020
David Cuder	Študijska skupina NAR	Maribor	22. 8. 2019
	Izobraževanje za mentorje šolskih parlamentov	Ljubljana	30. 8. 2019
	Konferenca učiteljev NAK 2019	Laško	23.–24. 10. 2019
	Srečanje mentorjev šolskih parlamentov	Pohorje	5. 11. 2020
	Štajerska Steiermark	Deutschlandsberg	12. 2. 2020
Rosanda Cuder	Študijska skupina, nemščina	Pesnica	22. 8. 2019
	Formativno spremljanje delavnica	Maribor – šola	14. 10. 2019
	Diferenciacija in kreativno pisanje pri pouku nemščine	Rimske terme	15.–16. 11. 2019
	Formativno spremljanje	Maribor – šola	10. 2. 2020
Valerija Domajnko	Študijska skupina, RP	Pesnica	23. 8. 2019
	Pozitivna disciplina	Žalec	15. in 16. 10. 2019
	IKT, aktivne metode dela	Maribor – šola	10. 12. 2019
	Vzgoja in priprava otroka na življenje		13. 1. 2020
	Microsoft Teams		13. 3. 2020
	Webinar Lili in Bine		18. 3. 2020
	Webinar Teams	na daljavo	20. 3. 2020
	Webinar One Note		3. 4. 2020
	Webinar Teams OŠ Dobje		15. 4. 2020

	Webinar One Note, Class Notebook		29. 5. 2020
Andreja Ferk	Prednostna naloga FS– 1. srečanje	Maribor – šola	8. 10. 2019
	Učenje ob eksperimentiranju in smiselna raba IT pri pouku fizike	Maribor	20. 11. 2019
	Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	Maribor	4. 12. 2019
	Prednostna naloga FS – 2. srečanje	Maribor – šola	15. 1. 2020
	Učenje na daljavo s Teamsi	videokonferenca	1. 4. 2020
	Prednostna naloga FS– 3. srečanje	Maribor – šola	23. 6. 2020
Alenka Josipović Mašek	Študijska skupina, RP	Pesnica	24. 8. 2019
	Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme		8. 10. 2019
	Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme		4. 12. 2019
	IKT – aktivne metode dela		10. 12. 2019
	Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme		15. 1. 2020
	Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	Maribor – šola	23. 6. 2020
Dragica Jurkušek	Strokovni seminar mentorjev o sladkorni bolezni	Ljubljana	21. 9. 2019
	Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	25. 11. 2019
	Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	26. 11. 2019
	Mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	27. 11. 2019
	Seminar KA101 Erasmus+ (Cmepius)	Ljubljana	8. 1. 2020
	Mednarodna konferenca Ekologija za boljši jutri	Rakičan	1. 4. 2020
	Mednarodna konferenca Ekologija za boljši jutri	Rakičan	2. 4. 2020
	Mednarodna konferenca Ekologija za boljši jutri	Rakičan	3. 4. 2020
Aleksander Kelemina	Študijska skupina, GEO in ZGO	Slivnica	22. 8. 2019
	Študijska skupina – SLJ	OŠ Miklavž na Dravskem polju	22. 8. 2019

Nataša Klis	Predstavitev knjige za Cankarjevo tekmovanje	Maribor	24. 9. 2019
	Razvojna naloga FS	Maribor – šola	8. 10. 2019
	Razvojna naloga FS		15. 1. 2020
	Razvojna naloga FS		23. 6. 2020
	Razvojna naloga FS	Maribor	4. 12. 2019
	Od branja do znanja – Mit ali rešitev?	Laško	7. 3. 2020
	Predstavitev učnih gradiv za domače branje – Rokus	Maribor	17. 2. 2020
	Webinar – Izgorelost med učitelji	splet	24. 10. 2019
	Webinar – Teams	splet	1. 4. 2020
	Webinar – One Note zvezek	splet	10. 4. 2020
Goran Kolednik	Fitnes v šoli	Ljubljana	9.–11. 1. 2020
	ESS regijsko – Ničelna toleranca	Maribor	14.–15. 2. 2020
	Nenasilna komunikacija	Na daljavo	19. 5.–4. 6. 2020
Silvija Kunst Berčič	Formativno spremljanje	Maribor – šola	18. 10. 2019
	Formativno spremljanje		5. 2. 2020
	Prakse uspešnega vključevanja otrok priseljencev v OŠ	Zreče	4. 3. 2020
	Izobraževanje – Teams	na daljavo	23. 3. 2020
	Izobraževanje – Teams		4. 5. 2020
Almira Lipnik	Posvet pomočnikov ravnateljev	Laško	15.–16. 10. 2019
Andreja Lješnjak	1. delovni sestanek FS	Maribor – šola	8. 10. 2019
	2. delovni sestanek FS		15. 1. 2020
	Mreženje šol	Maribor	2. 12. 2019
	3. delovni sestanek FS	Maribor – šola	23. 6. 2020
	Študijska skupina	na daljavo	25. 8. 2020
Mateja Lorber	Študijska skupina za razredni pouk	Pesnica	23. 8. 2019
	Razvojna naloga – formativno spremljanje	Maribor – šola	8. 10. 2019
	Delovno srečanje skupin za formativno spremljanje		4. 12. 2019
	Razvojna naloga – formativno spremljanje		15. 1. 2020
	Gradim slovenski jezik s plusom	Maribor	17. 2. 2020
	Šolske stiske – kaj lahko naredijo starši?	Spodnja Polskava	3. 2. 2020
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	na daljavo	31. 3. 2020

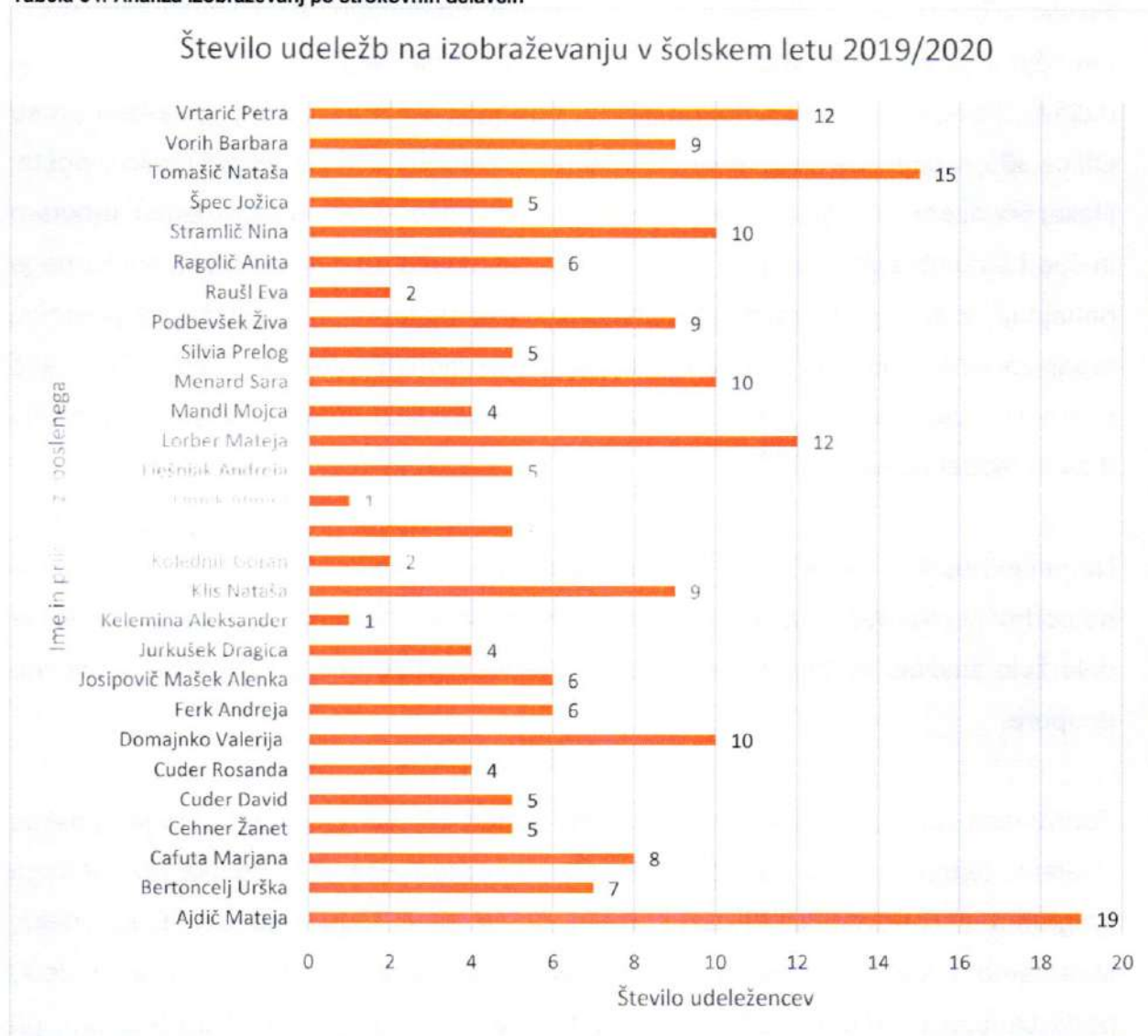
	Videokonferenca Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja na RP v času pouka na daljavo	na daljavo	22. 4. 2020
	Orodja za pouk na daljavo in FS učencev		6. 5. 2020
	Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja		13. 5. 2020
	Orodja za pouk na daljavo – preverjanje in ocenjevanje znanja		14. 5. 2020
	Razvojna naloga – formativno spremljanje	Maribor – šola	23. 6. 2020
Mojca Mandl	Vzgoja – priprava otroka na življenje	Maribor – šola	13. 1. 2020
	Matematik II.	Maribor	1. 2. 2020
	Izobraževanje - RaP	Maribor – šola	10. 2. 2020
	Od branja do znanja – Mit ali rešitev?	Laško	7. 3. 2020
Sara Menard	Študijska skupina za tuji jezik – angleščina	Maribor	22. 8. 2019
	IKT + aktivne metode dela	Maribor	10. 12. 2019
	Izobraževanje v živo – One Note, Class Notebook	Maribor	25. 3. 2020
	Učenje na daljavo s Teamsi	Maribor	1. 4. 2020
	Učenje na daljavo – One Note	Maribor	3. 4. 2020
	Orodja za pouk na daljavo: Preverjanje in ocenjevanje znanja	Maribor	12. 5. 2020
	Inovativni pristopi k poučevanju besedišča in slovnice pri pouku angleščine	Maribor	14. 5. 2020
	Izvedba izobraževanja za učitelje angleškega jezika v 1. VIO: primeri dobrih praks + analiza dela na daljavo	Maribor	4. 6. 2020
	Študijska skupina za tuji jezik – angleščina	Maribor	21. 8. 2020
Silvia Prelog	Študijska skupina za razredni pouk + TJA V 1. VIO	Maribor	24. 8. 2020
	Izobraževanje – Teams	Na daljavo	6. 11. 2019
	Učitelj – reči ne izgorelosti	Maribor	4. 12. 2019
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?	na daljavo	31. 3. 2020
	Kako biti v redu?		1. 4. 2020

	Vprašanja o disleksiji.		4. 5. 2020
Živa Podbevšek	Avtentičen učitelj	Ljubljana	7. 11. 2019
	Avtentičen učitelj	Ljubljana	14. 11. 2019
	Ne nasilju	Maribor	11. 11. 2019
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP	Maribor	25. 11. 2019
	Otroci s čustvenimi težavami	Maribor	11. 1. 2020
	Vzgoja – priprava otroka na življenje	Maribor	13. 1. 2020
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP	Maribor	3. 2. 2020
	Formativno spremljanje	Maribor	10. 2. 2020
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP	Maribor	29. 6. 2020
Eva Raušl	Študijska skupina, NAR	Maribor	22. 8. 2019
	Konferenca učiteljev NAK 2019	Laško	23.–24. 10. 2019
Anita Ragolič	Izobraževanje – Teams		6. 11. 2019
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?		31. 3. 2020
	Kako biti v redu?		1. 4. 2020
	Vprašanja o disleksiji		4. 5. 2020
	Študijska skupina, ŠSS RP		25. 8. 2020
	Študijska skupina, ŠSS	na daljavo	27. 8. 2020
Nina Stramlič	Študijska skupina, RP	Pesnica	23. 8. 2019
	Sladkorna bolezen	Ljubljana	27. 8. 2019
	Čustvena empatija	Poreč	29. 8. 2019
	Ko slovenščina ni materni jezik	Vrhnika	9. 11. 2019
	Maraton pozitivne psihologije	Maribor	16. 11. 2019
	Ne nasilju	Maribor	11. 11. 2019
	Otroci s čustvenimi težavami	Maribor	11. 1. 2020
	Vzgoja, priprava otroka na življenje	Maribor	13. 1. 2020
	RaP	Maribor	10. 2. 2020
	Akademija Lili in Bine	Maribor	19. 3. 2020
Jožica Špec	Pomoč otroku s čustvenimi težavami v osnovni šoli	na daljavo	11. 1. 2020
	Izobraževanje za Teams		23. 3. 2020
	Učenje in poučevanje matematike na daljavo		28. 3. 2020

	Whiteboard in Teams meetings		31. 3. 2020
	Učenje na daljavo s Teamsi		1. 4. 2020
Nataša Tomašič	Predavanje za starše	Maribor	13. 1. 2020
	Formativno spremljanje	Maribor	10. 2. 2020
	Spletno orodje Teams – Sio.si	webinar	17. 3. 2020
	Teaching Grammae through Corriculum, Modrijan		19. 3. 2020
	Kako znižati raven stresa		26. 3. 2020
	Učbeniški komplet Think, Rokus		8. 4. 2020
	Kaj lahko predam svojim učencem?		23. 4. 2020
	Kako se možgani odzivajo na pandemijo?		28. 4. 2020
	Spletna orodja Quizlet, Kahoot, Rokus		14. 5. 2020
	Spletna orodja Mozabook in Mozaweb, Rokus		21. 5. 2020
	Spletno orodje ZOOM, Rokus		21. 5. 2020
	Spletno orodje LMS, Rokus		26. 5. 2020
	Spletna študijska skupina		28. 5. 2020
	Spletna učilnica Google, Rokus		4. 6. 2020
	Microsoft Teams, Rokus		11. 6. 2020
Barbara Vorih	Avtentičen učitelj	Ljubljana	7. 11. 2019
	Avtentičen učitelj	Ljubljana	14. 11. 2019
	Ne nasilju	Maribor	11. 11. 2019
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP OŠ	Maribor	25. 11. 2019
	Otroci s čustvenimi težavami v OŠ	Maribor	11. 1. 2020
	Vzgoja – priprava otroka na življene	Maribor	13. 1. 2020
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP	Maribor	3. 2. 2020
	Formativno spremljanje	Maribor	10. 2. 2020
	Podpora učencev pri razvoju veščin v RaP	Maribor	29. 6. 2020
Petra Vrtarič	Razvojna naloga FS – 1. srečanje	Maribor – šola	8. 10. 2019
	Delavnice – FS		14. 10. 2019
	Ne, nasilju		11. 11. 2019
	Vzgojno delovanje šole v luči odgovornosti učenca, šole in staršev	Miklavž	13. 11. 2019
	Pretirana čustva		20. 11. 2019
	Delovno srečanje skupin – FS		4. 12. 2019

	IKT + aktivne metode dela z učenci		10. 12. 2019
	Razvojna naloga FS – 2. srečanje		15. 1. 2020
	Delavnice RaP		10. 2. 2020
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa?	na daljavo	30. 3. 2020
	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo?		28. 4. 2020
	Razvojna naloga FS – 3. srečanje	Maribor – šola	23. 6. 2020

Tabela 84: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih



Graf 4: Analiza strokovnih delavcev glede na število udeleženih izobraževanj

5.5 Poročilo o delu ravnateljice

V preteklem šolskem letu sem delo učiteljskega zbora vodila preko pedagoških konferenc, ocenjevalnih konferenc, sestankov strokovnih aktivov ter individualnih razgovorov s strokovnimi delavci. Izvedli smo dvaindvajset pedagoških konferenc, na

katerih smo sproti spremljali svoje delo, načrtovano v letnem delovnem načrtu, reševali sprotne težave in nesoglasja ter predvsem spremljali delo in napredek naših učencev.

Skozi vse leto sem spremljala delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, pregleda letnih priprav, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto so tekla prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in drugih delavcev šole.

Šolsko leto 2019/20 je bilo zaradi Covida 19 in fizičnega zaprtja šol zelo specifično. V tem času smo morali zelo hitro prilagoditi izvajanje vzgojno-učnega procesa na daljavo. Pouk na daljavo smo začeli izvajati takoj. Večina pouka je potekala preko Office 365, orodja Teams. Z nekaterimi starši in učenci smo komunicirali preko e-pošte. Nekaj učencem smo delo posredovali po navadni pošti. Vsebine za razširjeni program in šport smo objavljali na spletni strani šole. Čas pouka na daljavo in čas postopnega prihajanja v šolo je za ravnatelja pomenil veliko dodatnega dela tako na področju organizacije kot na področju komunikacije z zaposlenimi, starši in učenci. Prav tako sem v tem času aktivno sodelovala pri pripravi navodil in modelov za pouk na nivoju države (sodelovanje z MIZŠ in ZRSS).

Namesto hospitacij sem v tem času izvajala pregled dela in komunikacijo na daljavo na področju priprave in izvajanja pouka z vsemi strokovnimi delavci. Učitelji so se na delo zelo zavzeto in strokovno pripravljali, vendar pa so potrebovali dosti strokovne podpore.

Tudi v lanskem šolskem letu smo kot ena izmed 19. šol v Sloveniji izvajali poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (Poskus RaP). V okviru le-tega smo uvedli kar nekaj sprememb v delu (predvsem na področju organizacije, vsebin in načinov dela) podaljšanega bivanja ter jutranjega varstva. Kljub nekaterim začetnim težavam pri organizaciji smo se v poskusu dobro znašli in skozi šolsko leto uvedli organizacijo, ki je omogočala načrtovane spremembe dela v skladu s kurikularnim dokumentom, ki določa načela, cilje, vsebine in oblike dela. Da delamo zelo dobro, so nam potrdili tudi predstavniki ZRSS Slovenije, ki so ves čas spremljali naše delo. Bolj natančna evalvacija poskusa je podana v letnem poročilu o samoevalvaciji šole, ki je priloga tega dokumenta.

Skozi vse leto sem sodelovala s starši preko roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in sej Upravnega odbora Šolskega sklada. Kadar je bilo potrebno, sem opravila individualni razgovor s starši ali učenci. Na ta način smo sproti in dokaj uspešno razreševali težave, ki so se pojavile med letom. Tudi v času dela na daljavo je bilo s starši potrebne veliko dodatne komunikacije. Tako v obliki navodil kot osebne komunikacije predvsem s starši, kjer so se pri otrocih pojavljale težave.

Redno sem se udeleževala sestankov kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, poslovne skupnosti ravnateljev, mestne občine Maribor, ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

Skozi vse leto sem se udeleževala delovnih srečanj za ravnatelje v organizaciji ZRSS – OE Maribor, kjer sem pridobivala predvsem znanja in kompetence na področju pedagoškega vodenja. V šolskem letu 2019/20 so bili poudarki na uvajanju Pokusa RaP, učenju in poučevanju po načelih formativnega spremljanja in organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v času epidemije. Na osnovi pridobljenega znanja sem pripravila nekaj predavanj tudi za strokovne delavce na šoli.

Aktivno sem delala v Združenju ravnateljic in ravnateljev osnovnega in glasbenega šolstva Slovenije kot članica Republiškega odbora združenja ravnateljic in ravnateljev osnovnih in glasbenih šol Slovenije in podpredsednica Združenja.

Velikih investicij in del v šolskem letu 2019/20 ni bilo, smo pa vse leto skrbeli, da je naša šola ena izmed najlepše urejenih osnovnih šol v Mariboru. Zaradi povečanega števila učencev smo gibalnico spremenili v učilnico 3. b in obratno. Učilnici 3. b in 5. a sta dobili nove stole in mize. Nabavili smo tudi 2 novi tabli. Prav tako smo na novo opremili kabinet organizatorke prehrane in kabinet ZGO-GEO. Dokupili smo tudi garderobne omarice. Prepleskali smo kabinet organizatorke prehrane, kabinet ZGO-GEO, prostor št. 2, kjer je po novem tajništvo. Delno smo prepleskali prostor št. 3., kjer je po novem pisarna v. d. ravnateljice in prostor št. 60, kjer je kabinet DSP. Dokupili smo tudi nekaj pohištva za tajništvo in pisarno v. d. ravnateljice.

Pri delu mi je vseskozi pomagala pomočnica ravnateljice Almira Lipnik, ki mi je bila v tem šolskem letu tudi v času izrednih razmer v veliko podporo in pomoč.

Glede na to, da sem ob koncu šolskega leta 2019/20 zaradi zaposlitve na novem delovnem mestu zaključila obdobje trinajstletnega ravnateljstva na OŠ Toneta Čufarja Maribor, bi želela zaključiti z naslednjo mislijo.

Ponosna sem, da smo zaposleni na OŠ Toneta Čufarja Maribor v zadnjih trinajstih letih uspeli šolo uvrstiti na zemljevid najlepših in najboljših šol ne samo v Mariboru, temveč tudi v Sloveniji. Vsem deležnikom – učencem, staršem in delavcem šole se zahvaljujem za korektno sodelovanje, za skupaj dosežene uspehe in za vse prijetne trenutke, ki sem jih doživela v tem času. Želim in upam, da bo šola v takšnem tempu in tako kakovostno delala tudi naprej.

Poročilo pripravila ravnateljica šole:

Špela Drstvenšek

5.6 Poročilo predsednice Sveta šole

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 je Svet šole zasedal v naslednji zasedbi:

- predstavniki delavcev: David Cuder, Andreja Ferk (podpredsednica), Natalija Forjan, Eva Raušl (predsednica), Nina Stramlič;
- predstavniki staršev: Iris Pivec, Mojca Poberžnik, Dejan Rojko;
- predstavniki lokalne skupnosti: Drago Peklar, Vesna Širec in Andrej Stramlič.

Predsednico Evo Raušl je zaradi nezdržljivosti funkcije pomočnice ravnateljice in predsednice sveta, zamenjala Andreja Ferk, ki je bila soglasno potrjena s strani članov Sveta šole.

Svet šole se je v šolskem letu 2019/2020 sestal na treh rednih in štirih korespondenčnih sejah:

- **8. redna seja (23. 9. 2019)** – Svet šole je potrdil Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Toneta Čufarja za šolsko leto 2018/2019, Letno poročilo o samoevalvaciji za šolsko leto 2018/2019 in Letni delovni načrt OŠ Toneta

Čufarja Maribor za šolsko leto 2019/2020. Prav tako je Svet šole potrdil predlagane cene za prehrano in oddajanje šolskih prostorov.

- **9. redna seja (3. 3. 2020)** – Svet šole se je seznanil z realizacijo LDN in šolskim uspehom v 1. ocenjevalnem obdobju. Obravnaval in sprejel je Letno poročilo za leto 2019. Svet šole se je seznanil in potrdil Program dela ter Finančni in kadrovski načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za leto 2020. Ugotavljal je tudi delovno uspešnost ravnateljice.
- **10. redna seja (3. 7. 2020)** – Svet šole se je seznanil in sprejel odpoved Špele Drstvenšek z delovnega mesta ravnateljice. Svet šole je imenoval v. d. ravnateljice, Almiro Lipnik, do izvolitve novega ravnatelja oziroma za največ eno leto. Svet šole se je seznanil tudi z odstopom predsednice Sveta šole, zaradi nezdržljivosti funkcije pomočnice ravnateljice. Svet šole je soglasno potrdil imenovanje nove predsednice Sveta šole, in sicer gospe Andreje Ferk.

8. korespondenčna seja (10. 10. 2019): Svet šole je potrdil cene za prehrano zaposlenih za šolsko leto 2019/2020.

9. korespondenčna seja (9. 12. 2019): Svet šole je potrdil uskladitev Finančnega načrta za leto 2019 z Izhodišči za pripravo rebalansa finančnega načrta za leto 2019 za del, ki je financiran iz proračuna MOM.

10. korespondenčna seja (18. 2. 2020): Svet šole je potrdil poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2019 ter evidentiranja in prenosa sredstev, ki so v celoti ali delno financirana iz sredstev šolskega sklada.

11. korespondenčna seja (29. 6. 2020): Svet šole je imenoval komisijo za napredovanje strokovnih delavcev.

Sej Sveta šole so se člani redno udeleževali in bili konstruktivni pri razpravah o temah, ki smo jih obravnavali.

Poročilo pripravila predsednica Sveta šole:

Eva Raušl

5.7 Poročilo predsednika Sveta staršev

V šolskem letu 2019/2020 se je Svet staršev sestal na dveh sejah, 30. 9. 2019 in 19. 5. 2020.

Svet staršev sestavlja 19 članov, staršev predstavnikov oddelkov šole. Na seje Sveta staršev sta bili vabljeni ga. ravnateljica in ga. pomočnica ravnateljice. Svet staršev je na svojih sejah obravnaval zadeve, za katere je zadolžen skladno z državno zakonodajo in podzakonskimi akti ter ostale zadeve, ki so v domeni članov Sveta staršev in za katere je odgovoren staršem učencev šole, kjer deluje.

Na prvi seji v začetku šolskega leta so bile obravnavane naslednje vsebine:

1. Izvoljena sta bila predsednik in njegov namestnik za obdobje od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020.
2. Izvoljeni so bili predstavniki staršev v Upravni odbor šolskega sklada OŠ Toneta Čufarja Maribor.
3. Pregledan in potrjen je bil zapisnik zadnje seje Sveta staršev z dne, 5. 6. 2019.
4. Pregledano je bilo Poročilo UO Šolskega sklada za šol. leto 2018/19.
5. Med pobudami in predlogi staršev so bile obravnavane različne teme, na katere sta ga. ravnateljica in ga. pomočnica ravnateljice podali pojasnila in odgovore.
6. Pregled in potrditev cen za prehrano in oddajo šolskih prostorov za šolsko leto 2019/20.
7. K Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole za šol. leto 2018/19 je bilo soglasno podano pozitivno mnenje.
8. Letno poročilo o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2018/19 je bilo sprejeto s pozitivnim mnenjem.
9. Ga. ravnateljica je predstavila Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 in posebej prednostne naloge ter vse nadstandardne plačljive dejavnosti.
10. Predstavljene so bile spremembe Pravil šolskega reda in spremembe Pravil šolske prehrane OŠ Toneta Čufarja Maribor. Spremembe obeh pravilnikov so bile soglasno sprejete.

Na drugi seji ob koncu šolskega leta smo člani Sveta staršev:

1. Pregledali in potrdili zapisnik 1. seje Sveta staršev z dne 30. 9. 2019.
2. Potrdili cene delovnih zvezkov in drugih učnih pripomočkov za šolsko leto 2020/21.

3. Zaradi nastale situacije s COVID-19 je bila večina časa namenjenega predstavitvi poteka dela med epidemijo, ko je šolanje potekalo na daljavo. Delo delavcev šole sta predstavili ga. ravnateljica in ga. pomočnica ravnateljice. Odzive, izkušnje in predloge za izboljšanje dela od doma pa so podali vsi prisotni predstavniki razredov.
4. Podani in potrjeni so bili tudi predlogi, kako nadomestiti odpadle dejavnosti, kako prenesti sredstva že plačanih dejavnosti v naslednje šolsko leto.

Poročilo pripravil predsednik Sveta staršev:

Tomaž Petrun

6 ORGANIZIRANOST UČENCEV

6.1 Poročilo o delu šolske skupnosti

V šolskem letu 2019/2020 je bila predsednica šolske skupnosti Nina Hartman, njena namestnica pa Lia Smodej. V sklopu šolske skupnosti smo imeli razprave o odgovornosti do šolskega dela, kar je tudi ena izmed prednostnih nalog OŠ Toneta Čufarja Maribor. Predstavniki šolske skupnosti so ugotovitve posredovali svojim sošolcem na urah oddelčne skupnosti. Prav tako so člani šolske skupnosti zbirali predloge in pobude, ki so jih nato predstavili na sestankih šolske skupnosti.

V okviru šolske skupnosti smo nadaljevali s projektom Odmori brez telefonov. Nekateri učenci so predlagali, da bi se lahko v času aktivnih odmorov na prostem učenci zadrževali tudi v prostorih šole. Vendar smo ugotovili, da se učenci premalo gibajo in da bodo učenci razen v izjemnih primerih (bolezni, poškodbe ...) aktivne odmore preživljali na prostem.

Drugi predlogi so se nanašali predvsem na prehrano v šoli. Po večkratnih razgovorih smo ugotovili, da so učenci s prehrano zadovoljni, saj je zaradi različnih okusov težko ugoditi vsem učencem prav vsak dan.

V drugi polovici šolskega leta smo se ukvarjali predvsem z delom na daljavo. Sodelovanje je potekalo predvsem z učenci 3. VIO. Glavna tema je bila odgovornost

do šolskega dela, saj nekateri učenci v času šolanja na daljavo niso redno opravljali svojih nalog.

Poročilo pripravil mentor Šolske skupnosti:

Aleksander Kelemina

6.2 Poročilo o delu šolskega parlamenta

Izvoljeni predstavniki šolskega parlamenta smo se v šolskem letu 2019/2020 posvetili temi "Moja poklica prihodnost". V ta namen so predstavniki pripravili predloge, ki bi jih lahko izpeljali na naši šoli. Učenci so pri razrednih urah predstavili predloge šolskega parlamenta in na razrednih urah o predlogih povprašali še sošolce in sošolke ter si zapisali njihove predloge. Predstavniki šolskega parlamenta so ideje učencev predstavili na sestanku šolskega parlamenta in oblikovali korake, kako te cilje doseči. Naredili smo osnutek osebnega portfolia, nadaljevanje dela pa je onemogočila situacija, povezana z razglasitvijo pandemije, zato smo dejavnosti ustavili. Tema se nadaljuje v šolskem letu 2020/21.

Nadaljnjih aktivnosti na regionalni in državni ravni se zaradi situacije nismo udeležili.

Poročilo pripravil mentor:

David Cuder

6.3 Razredne – oddelčne ure

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju so razredne (oddelčne) ure načrtovane ter potekajo po urniku za posamezni oddelek. Letni načrt dela razrednih ur pripravijo učenci skupaj z razrednikom. Na razrednih urah rešujejo tudi težave, ki nastopijo med šolskim letom. V času epidemije so razredne ure (oddelčne) potekale na daljavo preko videokonferenc.

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
4. a	17	17	100,0
4. b	17	18	105,9
4. c	17	17	100,0
5. a	17	20	117,6
5. b	17	19	111,8
6. a	17	20	117,6
6. b	17	20	117,6

Tabela 85: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

Razred	Načrtovane ure	Realizirane ure	%
7. a	17	18	105,9
7. b	17	20	117,6
8. a	17	20	117,6
8. b	17	19	111,7
9. a	17	20	117,0
9. b	17	20	117,0

Tabela 86: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba je učencem pomagala pri reševanju njihovih psiholoških, pedagoških in socialnih težav. Organizirala je individualno in skupinsko pomoč učencem, ki so jo potrebovali. Vodila je postopke usmerjanja za učence in postopek evidentiranja ter identifikacije za nadarjene učence.

7.1 Dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč

Dodatno strokovno pomoč na osnovi odločb o usmeritvi je imelo 42 učencev. Ure dodatne strokovne pomoči za specialnega pedagoga, pedagoga, socialnega pedagoga, inkluzivnega pedagoga ali logopeda so izvajale:

Priimek in ime učitelja	Število ur/teden
Bertoncelj, Urška	2
Cehner, Žanet	25
Loparnik, Mateja	5
Prelog, Silvia	24
Ragolič, Anita	4
Stajan, Ines	22
Špec, Jožica	8
Varžič, Irena	1
Skupaj ur/teden	91

Tabela 87: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga, socialnega pedagoga, inkluzivnega pedagoga, logopeda

Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda so izvajale:

Priimek in ime učitelja	Število ur/teden
Cafuta, Marjana	3
Celcer, Lucija, Mandl, Mojca	1
Domajnko, Valerija	1
Josipović Mašek, Alenka	2
Lorber, Mateja	4

Prelog, Silvia, Perger, Karina, Šendlinger, Tjaša	1
Riedl, Mojca	1
Stajan, Ines	3
Stožer, Bojana	2
Vrtarić, Petra	1
Skupaj ur/teden	19

Tabela 88: Ure učne pomoči za učence od 1. do 5. razreda

Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda so izvajali:

Priimek in ime učitelja	Predmet	Število ur/teden
Ferk, Andreja	FIZ	0,5
Ferk, Andreja	MAT	2
Kunst Berčič, Silvija	TJA	10,5
Kunst Berčič, Silvija	SLJ	8,5
Pintarič, Teja	KEM	0,5
Pongračič, Marko	FIZ	1,5
Pongračič, Marko	MAT	1
Špec, Jožica	MAT	3
Vorih, Barbara	ZGO	1
Skupaj ur/teden		28,5

Tabela 89: Ure učne pomoči za učence od 6. do 9. razreda

Ure učne pomoči za romske otroke so se izvajale v obsegu 5,5 ur ure učne pomoči s strani MIZŠ.

Priimek in ime učitelja	Število ur
Podbevšek, Blandina, Mandl, Mojca	2
Podbevšek, Živa	1
Šendlinger, Tjaša	2,5
Skupaj ur/teden	5,5

Tabela 90: Ure učne pomoči za romske učence

Ure učne pomoči za učence priseljence je izvajala:

Priimek in ime učitelja	Število ur/leto
Kunst Berčič, Silvija	210
Skupaj ur/leto	210

Tabela 91: Ure učne pomoči za učence priseljence

Vsi, ki so bili deležni različnih oblik učne pomoči (od 16. 3. 2020 dela na daljavo preko Office 365 Teams), razen dveh učencev priseljencev, so napredovali v naslednji razred.

7.2 Poročilo svetovalne delavke

Od 2. 9. 2019 do 31. 8. 2020 je delo svetovalne delavke opravljala pedagoginja Urška Bertoncelj.

Subvencionirana prehrana

Od 1. 2. 2017 velja nov zakon o prehrani, po katerem je določeno:

Do polne subvencije malice so upravičeni tisti, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do polne subvencije kosila so upravičeni tisti, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 %.

Skozi vse šolsko leto je bilo potrebno voditi evidenco preko CEUVIZ ter mesečno vnašati podatke v Saop program.

Subvencionirano letovanje otrok:

- sodelovanje z ZPM (Zvezo prijateljev mladine);
- posredovanje informacij staršem učencev za letovanje v Poreču.

Spremstva na dnevih dejavnosti.

Nadomeščanja pri pouku in razširjenem programu.

Sprejem učencev v prvi razred

- Vpis v prvi razred;
- prvi razgovori s starši;
- urejanje dokumentacije za bodoče prvošolce v sodelovanju z OŠ in MOM;
- sodelovanje z ZD Adolfa Drolca Maribor – šolski dispanzer;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- organizacija izvedbe predavanja za starše bodočih prvošolcev;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev ter njihovih staršev;
- urejanje ostale dokumentacije.

Romski učenci:

- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje;
- integracija v razredu, učne specifike, jezikovne težave;
- spremljanje ekonomskega stanja družine ter nudenje finančne podpore;
- vodenje in urejanje porabljenih sredstev MIZŠ za šolske izdatke;
- individualni razgovori z učenci in njihovimi starši.

Šola v naravi:

- sprejemanje prošenj za subvencioniranje šole v naravi;
- vodenje sestankov komisije za ugotavljanje upravičenosti do subvencionirane šole v naravi;
- obveščanje staršev o rešitvi vlog;
- zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi.

Zaradi epidemije se šole v naravi niso realizirale.

Zdravniški pregledi:

- sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju;
- usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v zdravstvenem domu;
- obveščanje razrednikov in učencev o zdravniških pregledih.

Spremljanje otrok s posebnimi potrebami:

- sodelovanje z učitelji in s starši za uvedbo postopka usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih za učence v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih v zunanjih institucijah za otroke v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na sestankih aktiva izvajalcev dodatne strokovne pomoči;
- izvedba timskih sestankov s starši ter z razredniki za otroke z odločbo.

Delo z nadarjenimi učenci:

- vodenje postopka evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev.

Individualno delo z učenci:

- individualno svetovanje za osebni razvoj;
- neposredno, individualno svetovanje učencem;
- individualna obravnava učencev v primeru: agresivnosti, nemira, avtoagresije, izostajanja od pouka, laži, kajenja, neupoštevanja pravil šole, kraje, izsiljevanja, grožnje, fizičnega ali psihičnega nasilja, poškodbe šolskega inventarja ipd.;
- oblike dajanja pomoči posameznikom, kakor tudi vrsta posrednih strokovnih aktivnosti (posvetovanje, koordiniranje, zbiranje informacij);
- sodelovanje na OS po dogovoru z razredniki;
- izvajanje razvojno-preventivnega programa (delavnice in izvajanje drugih oblik dela v okviru razrednih ur);
- izvajanje dodatne strokovne pomoči;
- razgovori z učenci od 16. 3. 2020 do 1. 6. 2020 preko Office 365, Teams.

Delo s starši:

- predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela za starše na roditeljskih sestankih, pogovorne ure za starše;
- svetovanje staršem ter družinam (individualno);
- v primerih vzgojne ali učne problematike redno tedensko sestajanje strokovnega tima, v katerem so aktivno vključeni starši;
- razgovori od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 preko Office 365, Teams, telefonskih pogovorov.

Udeležba na izobraževanjih:

Intervizija	Maribor
-------------	---------

Nekemične odvisnosti	Maribor
Študijska skupina svetovalnih delavcev	Miklavž na Dravskem polju
Aktiv svetovalnih delavcev	Maribor
Aktiv svetovalnih delavcev	Maribor
Delovno srečanje svetovalnih delavcev na MIZŠ	Ljubljana
Aktiv svetovalnih delavk	Maribor

Razredne ure, delavnice in predavanja

Izvedene razredne ure, delavnice v šolskem letu 2019/2020

- Delavnice v 6. b (socialno-čustveno učenje);
- izdelava sociograma za 6. razred in 7. razreda;
- izvedeni razgovori z učenci od 13. 3. 2020 na daljavo preko Office 365, Teams.

Organizacija predavanj za starše

- 11. 11. 2019, »Ne nasilju in drogam«, predavanje za starše od 1. do 9. razreda, Janez Pravdič;
- 13. 1. 2020, »Vzgoja – priprava otroka na življenje (skupna naloga staršev in šole)«, predavanje za starše od 1. do 9. razreda, izr. prof. dr. Sebastjan Kristovič.

Karierna orientacija za osnovnošolce:

- 25. 11. 2019, tehniški dan za učence od 8. in 9. razreda v sodelovanju z go. Karmen Vaupotič iz Fundacije Prizma;
- december 2019, izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti 9. a in 9. b;
- 13. 11. 2019: obisk Kariernega sejma v dvorani Lukna;
- 13. 12. 2019, obisk predstavitve II. gimnazije Maribor;
- 22. 1. 2020, obisk predstavitve Prve gimnazije Maribor;
- individualni razgovori z učenci glede vpisa, januar in februar 2020;
- 10. 2. 2020, roditeljski sestanek za učence in starše 9. razredov glede vpisa v srednje šole;

- maj 2020, izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole na daljavo preko Office 365, Teams.

Humanitarna dejavnost

- Iz donacije Drobtinica smo poravnali stroške prehrane.

7.3 Šolska knjižnica

Delo knjižničarke je potekalo v skladu z letno pripravo in je realizirano. Knjižničarka redno spremlja izide knjižnih novosti in jih v skladu z razpoložljivimi sredstvi nabavlja. Za potrebe učencev in strokovnih delavcev je pripravljala izbor knjig in jih naročala. Občasno je pripravljala razstave ob jubilejih pesnikov in pisateljev ter drugih ustvarjalcev. Skupaj z učenci je opravila tudi 76 ur knjižnično informacijskih znanj, štiri ure na oddelek. Vse učence 7. razredov je v okviru republiškega projekta Rastem s knjigo popeljala v knjižnico Pobrežje. Je mentorica Prežihove bralne značke. V tem šolskem letu zaradi nastalih razmer v zvezi s COVID-19 ni izvedla svečanosti, na kateri bi nastopil slovenski umetnik Vinko Mödendorfer, kot je bilo načrtovano.

Podatki o sodelovanju učencev pri Prežihovi bralni znački:

Razred	Število vseh učencev	Št. učencev pri PBZ	Delež v %
1.	51	49	96 %
2.	55	44	80 %
3.	51	42	82 %
4.	57	19	33 %
5.	47	34	72 %
6.	38	22	58 %
7.	43	27	63 %
8.	41	19	46 %
9.	38	17	45 %
Skupaj	421	273	56 %
ZLATI BRALCI	38	17	45%

Tabela 92: Seznam učencev pri bralni znački

Iz tabele je razvidno, da večina učencev od 1. do 3. razreda rada bere in sodeluje pri Prežihovi bralni znački, od 4. do 9. pa število upada, kar nas skrbi. Pojav zmanjšane interesa za branje je značilen tudi na drugih šolah v tej starosti. Zato se bomo še bolj trudili in otroke motivirali za branje knjig.

7.4 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2019/20 je bila skrbnica šolskega učbeniškega sklada Lili Kolarić.

Podatki o izposoji učbenikov v šolskem letu 2019/20:

Razred	Število vseh učencev	Št. učencev, ki so si izposodili učbenike	Delež v %
1.	51	51	100 %
2.	55	55	100 %
3.	51	51	100 %
4.	57	57	100 %
5.	47	47	100 %
6.	38	38	100 %
7.	43	43	100 %
8.	41	41	100 %
9.	38	38	100 %
Skupaj	421	421	100 %

Tabela 93: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada

Učbenike so si izposodili vsi učenci šole. Učiteljice 1. VIO so uporabljale interaktivna gradiva Lili in Bine.

Tudi v tem šolskem letu je bila izposoja učbenikov za učence brezplačna.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v tem šolskem letu šolam povrnilo strošek nakupa za vse učbenike v skladu s pravilnikom, glede na število otrok po posameznih razredih. Prav tako je ministrstvo za izobraževanje pokrilo stroške nakupa delovnih zvezkov za učence od 1. do 3. razreda.

V tem šolskem letu smo kupili naslednje učbenike in delovne zvezke:

Učbenik/delovni zvezek	Število izvodov
------------------------	-----------------

Lili in Bine 1, DZ	51
Lili in Bine 1, SDZ	55
Lili in Bine 2, komplet	51
Wir 2	20
Wir 1	4
Slovenščina 4	9
Svet matematičnih čudes	9
Beilo 4	9
My sails 1, New	9
Družba in jaz 1	9
Od mravlje do sonca 1	10
Prima 1	3
Gospodinjstvo 5	1
Na krilih besed	1
Berilo 7	1
Prima 2	10
My sails 2	2
Svet matematičnih čudes	2
Družba in jaz 2	3
Od mravlje do sonca 2	2
Glasba danes in nekoč 7	2
Berilo 7	4
Touchstone 7	4
Skrivnosti števil in oblik 7	4

8 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

8.1 Dežurstva učiteljev

V tem šolskem letu smo imeli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma po nadstropjih šole, v jedilnici, večnamenskem prostoru in ob lepem vremenu na šolskem igrišču. Prav tako smo imeli organizirano dežurstvo za nemirne učence in za učence, ki so čakali bodisi na izbirne predmete, avtobus ali starše. Učitelji so opravljali dežurstvo po določenem razporedu.

8.2 Oddelki podaljšanega bivanja v okviru poskusa RaP

A: do 13. 3. 2020

Skupina	Vpisanih v začetku šolskega leta	Vpisanih med šolskim letom do 13. 3.	Izpisanih med šolskim letom do 13. 3.
1. a	25	0	0
1. b	26	0	0
2. a	28	0	0
2. b	27	0	0
3. a	25	0	0
3. b	26	0	0
4. I – 4. a	19	1	0
4. I – 1/2 4. b	9	0	0
4. II – 4. c	19	0	0
4. II – 1/2 4. b	9	0	1
5. a	10	0	0
5. b	17	0	0
Skupaj	240	1	1

Tabela 94: Oddelki OPB (do 13. 3.)

B: od 18. 5. do 24. 6. 2020

Skupina	Vpisanih 18. 5. 2020	Izpisanih od 18. 5. do 24. 6.	Število ob koncu šolskega leta
1. a	14	0	14
1. b	12	0	12
2. a	14	0	14
2. b	12	0	12
3. a	7	0	7
3. b	10	0	10
4. a	20	0	20
4. b	18	0	18
4. c	19	0	0
5. a	10	0	10
5. b	23	0	23
Skupaj	159	0	159

Tabela 95: Oddelki OPB (od 18. 5.)

8.3 Jutranje varstvo

A: do 13. 3. 2020

Naziv	Razred	Ura	Vpisanih v začetku šolskega leta	Vpisanih med šolskim letom do 13. 3. 2020	Izpisanih med šolskim letom do 13. 3. 2020	Število ob koncu šolskega leta
Prebujam se z gibanjem	2.–5.	7.15–8.25	22	0	0	22
Prebujam se tako ali drugače	1.–5.	6.15–7.25	15	0	0	15
Znam se igrati 1	2.–5.	7.15–8.25	25	0	0	25
Znam se igrati	2.–5.	7.15–8.25	25	0	0	25
Skupaj			87	0	0	87

Tabela 101: Jutranje varstvo

B: od 18. 5. do 24. 6.

Razred	Vpisanih 18. 5.	Izpisanih od 18. 5. do 24. 6.	Število ob koncu šolskega leta
1.	15	0	15
2.	10	0	10
3.	14	0	14
Skupaj	39	0	39

Tabela 102: Jutranje varstvo

8.4 Prehrana učencev

Na šoli imamo organizirane obroke za učence. Organizatorica prehrane, Dragica Jurkušek, skrbi, da naši učenci zaužijejo kar se da zdravo hrano. Učencem iz socialno ogroženih družin je šola nudila subvencionirano prehrano v skladu z zakonodajo.

8.4.1 Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil	Št. pop. malic	Št. sub. malic (MIZŠ)	Št. sub. kosil (MIZŠ)	Št. sub. kosil in malic*
1. a	25	9	25	25	20	17	12	12
1. b	26	8	26	26	24	20	9	9

2. a	28	3	28	28	25	18	12	12
2. b	27	4	27	27	22	18	11	11
3. a	25	1	25	25	19	15	10	10
3. b	26	4	26	25	21	14	10	10
Skupaj	157	29	157	156	131	102	64	64

Tabela 103: Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

*Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

8.4.2 Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil	Št. pop. malic	Št. sub. malic (MIZŠ)	Št. sub. kosil (MIZŠ)	Št. sub. kosil in malic*
4. a	20	2	20	20	18	11	6	6
4. b	18	2	18	18	15	11	9	9
4. c	19	1	19	19	13	11	4	4
5. a	24	0	24	23	9	17	11	11
5. b	23	2	23	23	18	11	6	6
6. a	19	0	19	16	0	11	4	4
6. b	19	0	19	17	0	10	5	5
Skupaj	142	7	142	136	73	82	45	45

Tabela 104: Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

*Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

8.4.3 Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Razred	Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil	Št. sub. malic (MIZŠ)	Št. sub. kosil (MIZŠ)	Št. sub. kosil in malic*
7. a	22	0	22	19	11	6	6
7. b	21	0	21	20	14	8	8
8. a	21	0	21	21	11	3	3
8. b	20	0	20	16	9	7	7
9. a	20	0	20	17	14	6	6
9. b	18	1	17	13	9	3	3
Skupaj	122	1	121	106	68	33	33

Tabela 105: Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

*Število učencev, ki imajo subvencionirano malico in kosilo

Št. učencev	Št. zajtrkov	Št. malic	Št. kosil	Št. pop. malic	Št. sub. malic (MIZŠ)	Št. sub. kosil (MIZŠ)	Št. sub. kosil in malic*
421	37	420	398	204	252	142	142

Tabela106: Pregled dnevnih obrokov

Da so učenci zadovoljni z delom naših kuharjev, dokazuje dejstvo, da je imelo kar 398 učencev v šoli kosilo. Skrbi pa nas dejstvo, da je imelo zajtrk samo 37 učencev. Tudi v bodoče bo potrebno starše in učence ozaveščati o pomembnosti tega obroka.

Priloga 2: Poročilo organizatorke prehrane

8.5 Prometna varnost

Učenci naše šole so z mentorico prometnega krožka, Marjano Cafuta, sodelovali v večini akcij, ki jih je pripravil Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu območne enote Maribor.

Začetek šolskega leta se je pričel s preverjanjem varnih šolskih poti in možnih dodatnih ukrepov, ureditvijo kolesarskih poti v okolici šole in peš poti, kjer učenci vsakodnevno hodijo v šolo.

V začetku šolskega leta, 29. 8. 2019, smo v sodelovanju z varovanci Danice Vogrinec poskrbeli za kratko izobraževanje, ki ga je izvedel SPV v sodelovanju s šolo. Varovanci prostovoljci so se pripravili za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah – prehodih za pešce in semaforiziranih križiščih. V ta namen smo postavili dodatne opozorilne table in transparente v okolici šole.

19. 9. 2019 je bil v Evropskem tednu mobilnosti izveden dan kolesarjev pod naslovom **DRUGAČE NA POT – NA POT S KOLESOM**. Udeležilo se ga je 10 učencev, večinoma iz šestih razredov. Izvajalec je bil SPV v CP v sodelovanju s Policijo, ZD Maribor, Medobčinskim redarstvom in prostovoljci.

20. 9. 2020 smo se z učenci zahvalili varovancem Danice Vogrinec, da so nam pomagali pri varovanju v prvem tednu pouka.

V tednu prometne varnosti so učenci četrtil razredov sodelovali v akciji **BODI VIDEN – BODI PREVIDEN**. Nosilec aktivnosti je bil SPV v CP v sodelovanju s Policijo in šolo. Učenci so v okviru predmeta slovenski jezik pisali pisma babicam in dedkom in jih

opozorili, naj bodo previdni na cesti in za volanom. Ker je veliko babic in dedkov poslalo pisma na Agencijo za promet, so učenci za nagrado dobili kresničke in odsevne trakove. V mesecu februarju je mentorica prometnega krožka na Svet za preventivo poslala pripombe, kako bi lahko izboljšali prometni režim mimo naše šole. Zaradi epidemije se je delo prometnega krožka zaključilo.

9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.1 Sodelovanje z vrtci

V šol. letu 2019/20 smo z vrtcem Pobrežje, enoti Kekec in Najdihojca, sodelovali z medsebojnimi obiski otrok v dopoldanskem času ter z organizacijo delavnic za bodoče prvošolčke v popoldanskem času.

Vodja delovne skupine za sodelovanje z vrtci je bila tudi v tem šolskem letu Nina Stramlič.

Podrobnejši opis sodelovanj:

Mesec oktober:

Obisk prvošolcev v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času.

Mesec november:

Obisk otrok iz enot Kekec in Grinič v dopoldanskem času v šoli, ogled nastopa OPZ.

Mesec december:

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, plesna delavnica.

Mesec februar:

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, pravljično-likovna delavnica. Starši so prisluhnili predstavitvi življenja in dela na šoli.

Mesec april:

Zaradi virusa Covid-19, se načrtovana angleška jezikovna delavnica in predavanje za starše v popoldanskem času nista izvedli.

Mesec junij:

Zaradi virusa Covid-19 se načrtovana športna delavnica za otroke ni izvedla, smo pa izvedli srečanje s starši, ki so dobili vse napotke za vstop otrok v 1. razred.

Sodelovanje z vrtcem Pobrežje je v šol. letu 2019/20 potekalo dobro, izvedene so bile vse načrtovane aktivnosti do meseca marca 2020. Otroci so bili na srečanjih in druženjih sproščeni, navdušeni in tudi starši so povedali, da so s takšnim načinom sodelovanja zadovoljni, saj bodočim prvošolcem skozi celo leto z različnimi druženji in srečanji omogočimo lažji prehod v šolo, poskrbimo pa hkrati tudi, da se kot prvošolčki še spomnijo vrtca in vzgojiteljic.

9.2 Sodelovanje z osnovnimi šolami

Dobro sodelujemo s sosednjima šolama, OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo, saj imamo preko organizatorke prehrane, Dragice Jurkušek, poenoteno področje prehrane učencev.

9.3 Sodelovanje s srednjimi šolami

Vsa leta sodelujemo z različnimi srednjimi šolami s ciljem učencem pomagati pri izbiri njihove poklicne poti oz. nadaljnjega izobraževanja. V letošnjem letu smo se z učenci 8. in 9. razredov udeležili kariernega sejma v dvorani Lukna. Na sejmu so bile organizirane delavnice, na katerih so se predstavile različne srednje šole.

Naši učenci so obiskali tudi predstavitve na Prvi in II. gimnaziji Maribor.

Sodelovali smo tudi z vsemi institucijami in društvi, tako kot smo zapisali v letnem delovnem načrtu šole.

10 ZAKLJUČEK

Iz poročila je razvidno, da so bile prednostne naloge šolskega leta 2019/20 in naloge iz preteklih let v celoti ali delno realizirane.

Vsi delavci so s svojim delovanjem prispevali k uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničitvi vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili smo se, da so naši učenci pridobili veliko novega znanja in veščin, da znajo spoštovati sebe ter druge, različnost ter vrednote.

Vsem se za dobro opravljeno delo iskreno zahvaljujem.

Za konec pa misel:

Naša pot ne vodi po mehki travi.
To je gorska steza s številnimi skalami.
Vendar pa vodi navzgor, naprej, proti soncu.
(Ruth Westheimer)

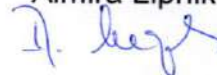
Pripravila in zapisala:	Almira Lipnik, v. d. ravnateljice
Oblikovala:	Almira Lipnik, Erika Marot
Lektorirala:	Nataša Klis

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	21. 9. 2020
Mnenje Sveta staršev podano dne:	28. 9. 2020
Svet šole potrdil Poročilo o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2019/20:	

Predsednica Sveta zavoda:
Andreja Ferk



V. d. ravnateljice:
Almira Lipnik



PRILOGE:

Priloga 1: Poročili projektov Zdrava šola in Šolska shema (kot sestavni del poročila organizatorke šolske prehrane)

Priloga 2: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico

Priloga 3: Seznam nabavljene strokovne literature za šolsko knjižnico

POROČILO O DELU ORGANIZATORKE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEM REŽIMU ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Delo organizatorke šolske prehrane in priprave zdravstveno higienskega režima opravljam na treh osnovnih šolah: OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje ter OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Osnovna šola Toneta Čufarja in Osnovna šola borcev za severno mejo imata lastni kuhinji, v katerih dnevno pripravljajo štiri različne vrste obrokov (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Kosila za OŠ Draga Kobala ter podružnično šolo Brezje pripravljajo na OŠ borcev za severno mejo, saj obe omenjeni šoli razpolagata le z razdelilno kuhinjo, kjer pripravljajo zajtrk, dopoldansko ter popoldansko malico. Poleg omenjenih obrokov v vseh šolskih kuhinjah pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH-priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

1. NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE

- * Upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- * sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- * nadzorovanje mesečne ter dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- * načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje, kontrola dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- * kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- * oblikovanje cen šolskih obrokov;
- * priprava postopka za izvedbo javnih naročil za prehrambeno blago;
- * sodelovanje z dobavitelji, reševanje reklamacij;
- * spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;

- * sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli;
- * sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ustrezno ukrepanje;
- * vodenje evidence otrok s predpisano dieto;
- * sestava dietnih jedilnikov za otroke z alergijo na določena živila, redno sodelovanje s starši otrok, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke, nabava dietnih živil;
- * nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

2. NADZOR ZDRAVSTVENO HIGIENKEGA STANJA KUHINJE TER OSTALIH PROSTOROV

- * Sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, Smernice);
- * izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP-načrta za šolsko kuhinjo;
- * redna kontrola HACCP-evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- * verifikacija delovanja HACCP-sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom;
- * kontrola nad sanitarno higienskimi stanjem zaposlenih delavcev v kuhinji;
- * svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- * skrb za stalno usposabljanje, priprava in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).

3. IZVEDBA OZ. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH

- * **Zdrava šola:** V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Zdrava šola, v katerega smo vključili številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Kot vodja tima Zdrava šola sem sodelovala z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, krovno organizacijo za izvedbo omenjenega projekta, ter z območno enoto Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor. Omenjeni inštituciji sem redno in pravočasno obveščala o načrtovanih projektih ter evalvacijah nalog in dejavnosti, ki smo jih izvedli. V sklopu projekta sem se udeležila strokovnega srečanja,

namenjenega vodjem tima Zdravih šol. Omenjeno srečanje je bilo izvedeno v okviru Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor.

- * **Šolska shema:** V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Šolska shema, s katerim smo učence spodbujali k pogostejšemu uživanju sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Projekt učencem omogoča razdeljevanje dodatnih obrokov sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Kot vodja projekta sem skrbela za koordinacijo ter izvedbo projekta, načrtovala in izvedla različne aktivnosti, namenjene učencem od 1. do 9. razreda. V okviru projekta sem na zahtevo Agencije za kmetijske trge pripravljala tudi redna poročila, zahteve in vloge, namenjene za povračilo denarnih sredstev.
- * **Tradicionalni slovenski zajtrk:** organizacija izvedbe projekta ter priprava in izvedba promocijskih aktivnosti (november, 2019).
- * **Sodelovanje pri projektu Dnevi kulturne dediščine – Dediščina okoli nas (OŠ Draga Kobala, oktober 2019).**

4. IZOBRAŽEVANJE, DEJAVNOSTI

- * Interesna dejavnost Diabetes (OŠ borcev za severno mejo, OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor). Interesno dejavnost so obiskovali učenci osmih in devetih razredov. Na šolskem tekmovanju o diabetesu so učenci OŠ borcev za severno mejo dosegli 4 bronasta priznanja, na državnem tekmovanju 1 srebrno priznanje. Učenci OŠ Toneta Čufarja so dosegli 11 bronastih priznanj, na državnem tekmovanju 3 srebrna priznanja. Učenci OŠ Draga Kobala so dosegli 3 bronasta priznanja ter 1 srebrno priznanje.
- * Priprava in izvedba izobraževanja za kuharsko osebje – HACCP-izobraževanje s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji (februar, maj, 2020).
- * Skrb za stalno lastno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu. Udeležila sem se naslednjih izobraževanj:
 - * srečanja aktivov Zdravih šol v Mariboru (Nacionalni laboratorij za okolje, zdravje in hrano);
 - * srečanja strokovnega aktiva organizatorjev šolske prehrane mariborskih osnovnih šol;
 - * strokovni seminar za mentorje za pripravo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (Ljubljana, september, 2019);
 - * mednarodna konferenca Prehrana, gibanje, zdravje (Rakičan, november, 2019);

- * seminar za mobilnost učiteljev – Erasmus+ Ka1 (Ljubljana, januar, 2020);
- * aktivna udeležba s prispevkom na mednarodni konferenci Ekologija za boljši jutri (udeležba preko spleta, april, 2020).

Poročilo pripravila:
Dragica Jurkušek

Priloga 2: Seznam nabavljene literature za šolsko knjižnico

Avtor	Naslov knjige	Št. kom	N – nakup D – darilo	Znesek v evrih	Mesec nakupa
Bauer, Jana	Groznovilca v hudi hosti	1	N	18,90	9.
Bauer, Jana	Groznovilca v hudi hosti	1	N	18,90	9.
Bauer, Jana	Groznovilca v hudi hosti	1	N	18,90	9.
Bauer, Jana	Groznovilca v hudi hosti	1	N	18,90	9.
Bauer, Jana	Groznovilca v hudi hosti	1	N	18,90	9.
Pregl, Slavko	Odprava zelenega zmaja	1	N	18,04	9.
Pregl, Slavko	Odprava zelenega zmaja	1	N	18,04	9.
Pregl, Slavko	Odprava zelenega zmaja	1	N	18,04	9.
Pregl, Slavko	Odprava zelenega zmaja	1	N	18,04	9.
Weiss, Simona	Leseni deček sodobnega časa	1	N	23,65	9.
Karlovshek, Igor	Anabel	1	N	17,10	10.
Shipton, Paul	The picnic	1	N	9,20	10
Shipton, Paul	At the Zoo	1	N	9,20	10.
Shipton, Paul	Rosie's teddy bear	1	N	9,20	10.
Shipton, Paul	I can see you	1	N	9,20	10.
Arengo, Sue	The shoemaker and the Elves	1	N	8,30	10.
Arengo, Sue	Amrita and the trees	1	N	8,30	10
Shipton, Paul	The silver statue	1	N	9,20	10.
Shipton, Paul	High water	1	N	9,90	10.
Harper, Kathryn	Wonders of the Past	1	N	10,21	10.
Martin, Jacqueline	Homes around the world	1	N	10,21	10.
Kolmančič, Petra	Tretja oseba dvojine	1	N	18,81	10.
Majhen, Zvezdana	Žametna bitja	1	N	18,90	10.
Höglund, Anna	Biti jaz	1	N	18,90	10.
Bevc, Cvetka	Božiček v ušesu	1	N	20,81	10.
Plohl, Igor	Rogi in Edi ...	1	N	18,90	10.
Huseinović, Kašmir	Nenavadna knjižničarka	1	N	18,90	11.
Green, John	Turtles all the way down	1	N	9,45	11.

Green, John	Turtles all the way down	1	N	9,45	11.
Green, John	Turtles all the way down	1	N	9,45	11.
Green, John	Turtles all the way down	1	N	9,45	11.
Schimmel, Lawrence	Lužasta pot	1	N	20,00	11.
Tamaro, Suzana	Tigrica in akrobat	1	N	17,00	11.
Hrovat, Uroš	Črna elektrika	1	N	14,90	11.
Pečjak, Vid	Drejček in trije marsovčki	1	N	9,90	11.
Ryrych, Katarzyna	Repinčevo polje	1	N	25,19	11.
Sparrow, K.	Noč za navihane	1	N	18,86	11.
Davies, Benji	Babica in ptica	1	N	19,67	11.
Oldland, Nicholas	Zaletavi bober	1	N	19,76	11.
Todd-Stanton, Joe	Mišek Julujan	1	N	18,86	11.
Janisch, Heinz	Majhno težavo imamo ...	1	N	17,91	11.
Roy, Arundati	Ministrstvo za najvišjo srečo	1	N	33,23	11.
Stark, Ulf	Ko mi je očka pokazal vesolje	1	N	18,85	11.
Westhoff, Angie	Das Buch der seltsamer ...	1	N	8,37	1.
Jovanović, Dušan	Na stara leta sem vzljubil svojo mamo	1	N	22,81	1.
Makarovič, Svetlana	Medena pravljica	1	N	21,81	1.
Rozman, Andrej	Rimuzine in črkolazen	1	N	21,84	1.
Zusak, Marko	Odposlanec	1	N	15,15	1.
Hofmeyr, Diane	Gosli, goslice ...	1	N	20,88	1.
Stark, Ulf	Amy, Aron in duhec	1	N	21,76	1.
Schapp, Annet	Lučka	1	N	21,85	1.
Stark, Ulf	Gospod Grom	1	N	21,85	1.
Rooney, Sally	Normalni Ljudje	1	N	23,74	1.
Martins, Isabel	Nihče čez črto!	1	N	23,70	1.
Karlovshek, Igor	Ognjeno pleme	1	N	26,06	1.
Pavček, Tone	Čenčarija	1	N	23,36	1.
Gibbes, Lesley	Švrk in reševanje ...	1	N	20,85	2.
Gibbes, Lesley	Švrk in reševanje ...	1	N	20,85	2.
Gibbes, Lesley	Švrk in torbičar ugrabitelj	1	N	20,85	2.
Kolmančič, Petra	Tretja oseba dvojine	1	N	18,82	2.
Yoon, Nicola	Vse, vse	1	N	28,49	2.
Mundy, Rubyn	Velike raziskovalne odprave	1	N	20,88	2.
Več avtorjev	Sončnica na rami	1	N	33,22	2.
Barrenetexa, Iban	Mizarjeva zgodba	1	D	17,10	3.
Sokolov, Cvetka	Bo res vse v redu?	1	D	23,70	3.
Sokolov, Cvetka	Vsak s svojega planeta	1	D	27,50	3.
Kraljič, Helena	Pod srečno zvezdo	1	D	18,90	3.

Sokolov, Cvetka	V napačni zgodbi	1	D	23,70	3.
Suhodolčan, Primož	Živalske novice. Na kosmati ...	1	D	16,15	3.
Dolenc, Mate	Kako dolg je čas	1	N	18,06	7.
Dolenc, Mate	Kako dolg je čas	1	N	18,06	7.
Dolenc, Mate	Kako dolg je čas	1	N	18,06	7.
Rowland, Lucy	Vitez reče ne	1	D	23,35	7.
Mastnak, Tanja	Alternativni ukrep	1	D	26,05	7.
Vidmar, Janja	Zala pokvari zabavo	1	D	23,35	7.
Riley, Andy	Edvin Gizdalin in pošast iz Konga	1	D	23,35	7.
Beauvais, Clementine	#3špehbombe	1	D	26,60	7.
Petek L., Milan	Lov za templjarskim zakladom	1	D	26,60	7.
Pregelj, Sebastijan	Deček Brin na domačem kolišču	1	D	22,75	7.
Pregelj, Sebastijan	Deček Brin na domačem kolišču	1	D	22,75	7.
Pregelj, Sebastijan	Deček Brin na domačem kolišču	1	D	22,75	7.
Pregelj, Sebastijan	Deček Brin na domačem kolišču	1	D	22,75	7.
Pregelj, Sebastijan	Deček Brin na domačem kolišču	1	D	22,75	7.
Karlovšek, Igor	Ognjeno pleme. Pobeg	1	D	27,50	7.
Karlovšek, Igor	Ognjeno pleme. Pobeg	1	D	27,50	7.
Karlovšek, Igor	Ognjeno pleme. Pobeg	1	D	27,50	7.
Karlovšek, Igor	Ognjeno pleme. Pobeg	1	D	27,50	7.
Karlovšek, Igor	Ognjeno pleme. Pobeg	1	D	27,50	7.
Makarovič, Svetlana	Strašni volk	1	N	17,10	8.
Novak, Kristian	Cigan, ampak najlepši	1	N	9,50	8.
Heti, Sheila	Materinstvo	1	N	9,50	8.
Strintsberg, Sara	Beckomberga: oda ...	1	N	9,50	8.
Louis, Eduard	Opraviti z Eddyem	1	D	9,50	8.
Wilpert, Sara	Kar se nam ne dogaja	1	D	9,50	8.
Schlink, Bernhard	Olga	1	D	9,50	8.
Gendron, Marie	Skrivnost ...	1	D	26,42	8.
Skupaj:				1.806,92	

Avtor	Naslov knjige	Št. kom	N-nakup D-darilo	Znesek v evrih	Mesec nakupa
Skela, Janez	Touchstone 9	1	N	13,79	9.
Skela, Janez	Touchstone 9	1	N	13,79	9.
Skela, Janez	Touchstone 9	1	N	13,79	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 3 new	1	N	17,01	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 3 new	1	N	17,01	9.
Umek, Maja	Družba in jaz 1	1	N	13,49	9.
Več avtorjev	Od mravlje do sonca	1	N	13,21	9.
Več avtorjev	Prima 1	1	N	15,68	9.
Več avtorjev	Prima 1	1	N	15,68	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new	1	N	12,82	9.
Osterman, Sonja	Računanje je igra 4	1	N	5,65	9.
Cotič, Mara	Svet matematičnih čudes 4	1	N	16,62	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new	1	N	16,15	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 3 new	1	N	14,06	9.
Jesenjik, Nevenka	My sails 3 new	1	N	14,06	11.
Razpotnik, Miranda	Raziskujem preteklost 7	1	N	17,91	11.
Razpotnik, Miranda	Raziskujem preteklost 7	1	N	17,91	11.
Razpotnik, Miranda	Raziskujem preteklost 8	1	N	17,91	11.
Verdev, Helena	Raziskujem preteklost 6	1	N	16,40	11.
Skela, Janez	Touchstone 9	1	N	13,79	11.
Kermauner, Aksinija	Prilagojeni pripomočki ...	1	N	33,22	2.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new	1	D	14,26	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new. Priročnik	1	D	36,10	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new. S	1	D	16,15	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 1 new. CD	1	D	35,16	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 2 new, W	1	D	17,01	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 2 new, S	1	D	14,04	8.
Jesenjik, Nevenka	My sails 2 new. CD	1	D	28,50	8.
Skupaj				491,17	